

Zeppelin Universität | Am Seemooser Horn 20 | 88045 Friedrichshafen

Universität Hamburg
Herr Dr. Tobias Schmohl
Von-Melle-Park 5
20146 Hamburg

Ihr Zeichen | Ihre Nachricht vom

Unser Zeichen | Unsere Nachricht vom

Datum

MM

08.11.16

ZUEE | Ihre Evaluation

eMA BEL | Making Sense of Strategic Management | 10 / 2016

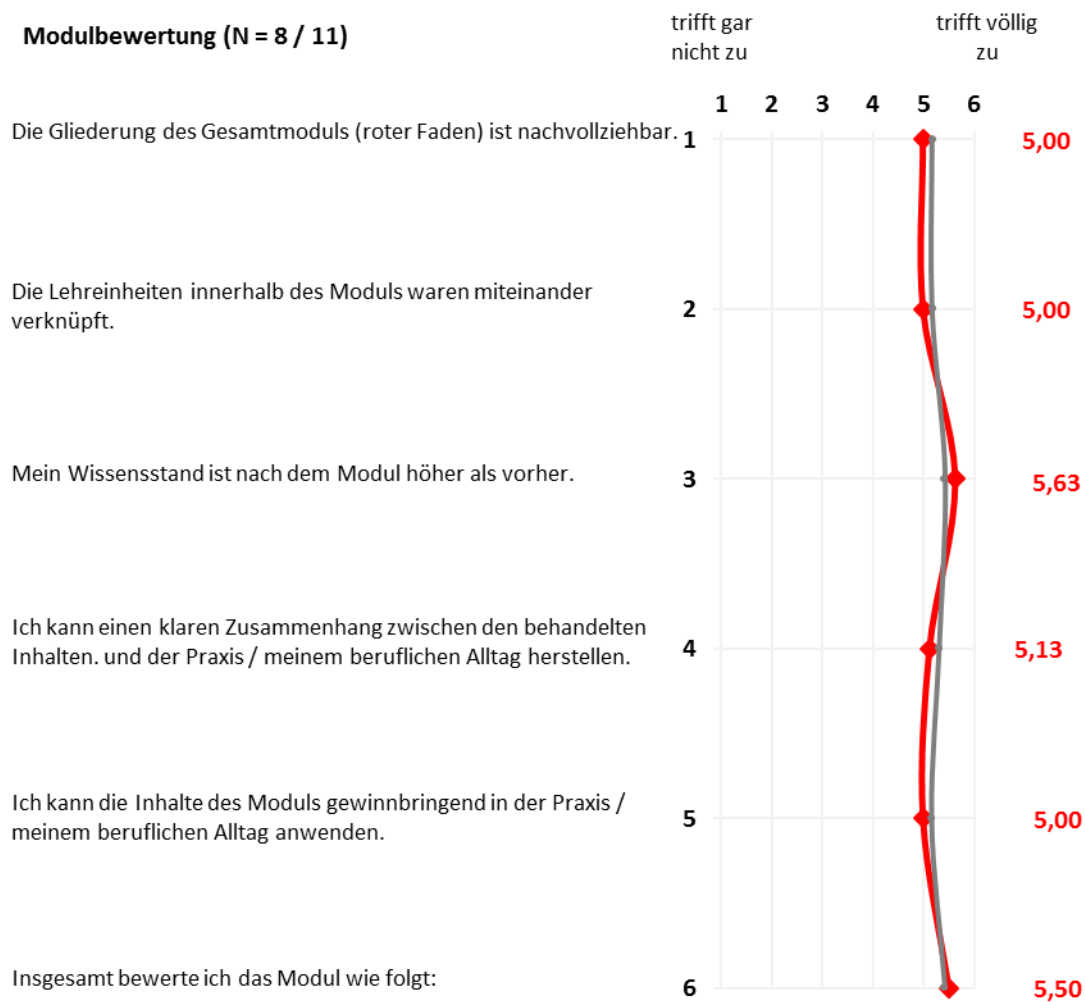
Sehr geehrter Herr Dr. Schmohl,

anbei erhalten Sie die Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung „Making Sense of Strategic Management“ (Modul 1) des Studiengangs eMA BEL.

Wir danken Ihnen sehr herzlich – auch im Namen der Studierenden – für Ihr Engagement in der ZU Executive Education. Für Rückfragen oder Anmerkungen stehe ich Ihnen jederzeit gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen

Ihr Prof. Dr. Mark Mietzner
Dean Zeppelin University Executive Education

Modulbewertung (N = 8 / 11)

Rote Linie = Bewertung dieses Moduls

Graue Linie = durchschnittliche Modulbewertung innerhalb des Studiengangs

Modul: Was fanden sie besonders gut?

- Hr. Ruser
- Netzwerk-Analyse
- Szenario-Analyse
- Kommunikations Tool-Box
- Das Engagement aller Beteiligten und die Art der Wissensvermittlung (Teamarbeit, Diskussion).
- Mir hat der starke Fokus auf die Interdisziplinarität gefallen. Durch das erste Modul wurde sehr schön dargelegt, welchen wichtigen Beitrag die Sozial- und Kulturwissenschaften für die Führung von Unternehmen leisten.
- Der systematische Aufbau der einzelnen Teilmodule war gut nachvollziehbar und ließ den durchgängigen roten Faden sichtbar werden.

Modul: Was würden Sie gerne verbessern?

- Durchgängig englische Sprache
- Ich würde Herrn Dr. Moldaschl und Herrn Dr. Schmohl gerne mehr Zeit für Ihre jeweiligen Themen einräumen.
- Die theoretische Einführung von Hr. Moldaschl könnte aufbauend auf der Pflichtlektüre strukturierter auf die nachfolgenden Inhalte hinleiten.

Bewertung Tobias Schmohl (N = 8 / 11)

Die Gliederung des Stoffes (roter Faden) ist nachvollziehbar.

Der Dozent gibt immer hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten.

Die Aufbereitung der eingesetzten Materialien unterstützt die Wissensvermittlung.

Didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, beamer, Overhead usw.) unterstützen die Vorlesung stets in sinnvoller Weise.

Die Inhalte der Vorlesung werden in angemessenem Umfang durch Praxisbezüge / Anwendungsbezüge veranschaulicht.

Der Stoff wird anhand passender Beispiele veranschaulicht.

Der Dozent motiviert zu einer aktiven Teilnahme (z.B. Fragen stellen, Diskussion).

In der Vorlesung herrscht eine angenehme Atmosphäre.

Der Dozent stellt Querbezüge zwischen den Inhalten her.

Schwierige Sachverhalte werden verständlich erklärt.

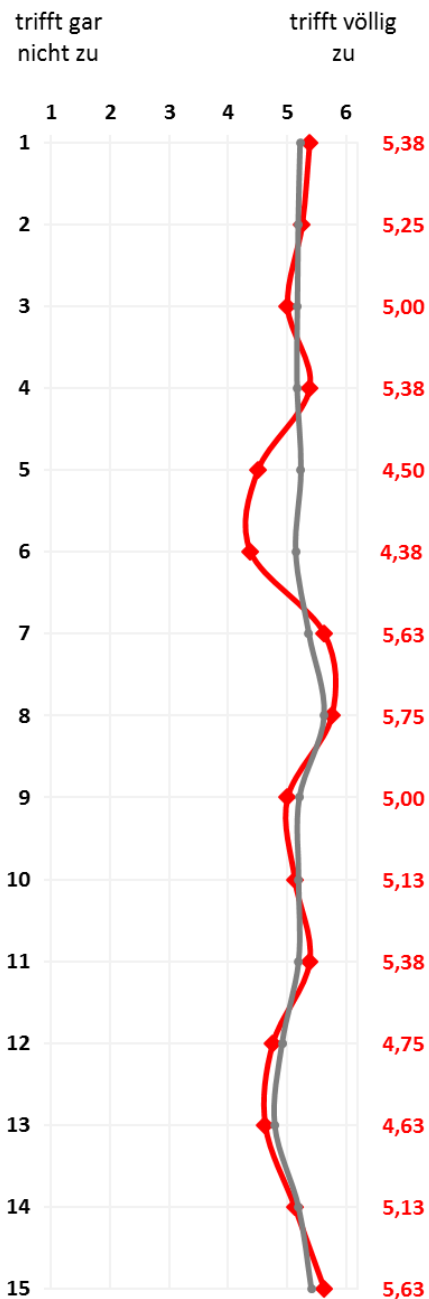
Mein Wissensstand ist nach der Lehrveranstaltung höher als vorher

Ich kann einen klaren Zusammenhang zwischen den behandelten Inhalten und der Praxis / meinem beruflichen Alltag herstellen.

Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gewinnbringend in der Praxis / meinem beruflichen Alltag anwenden.

Insgesamt bewerte ich die Qualität der Lehrinheit:

Insgesamt bewerte ich die Leistung des Dozenten:



Rote Linie = eigene Leistung

Graue Linie = durchschnittliche Leistung aller Dozenten über alle Module

Dozent: Was fanden sie besonders gut?

- Viel Gruppenarbeit und praktische Einheiten
- Nimmt sich viel Zeit für Rückfragen und beantwortet diese zur vollsten Zufriedenheit
- Das Thema (Strategische) Kommunikation ist ein wichtiger Bestandteil der vergangenen Woche
- Selbständiges Erarbeiten der Inhalte
- Es ist Herr Dr. Schmohl gelungen, ein trockenes Thema durch ein hohes Maß an Interaktion ansprechend aufzubereiten. Herr Dr. Schmohl hat darauf geachtet, regelmäßig Praxisbezüge herzustellen und die unterschiedlichen Erfahrungen der Kohorte mit einzubeziehen.

Dozent: Was würden Sie gerne verbessern?

- Wir hätten etwas mehr Zeit (circa einen halben Tag) gebraucht, um den Transfer der Theorie in die Praxis sinnvoll zu nutzen. Ansonsten sehr interessant.
- Mehr Zeit mit Hr. Schmohl, als der spannende Praxisbezug kam war die Vorlesung zu Ende
- Zeit war nicht ausreichend. Entweder hätte der Fokus noch mehr / früher auf der praktischen Anwendung liegen müssen oder die Dauer des Kurses muss angepasst werden.
- Mehr Zeit für praktische Anwendung / Übung
- Ich würde Herrn Dr. Schmohl gerne mehr Zeit einräumen, um sein Thema zu vermitteln.