

Universität Stuttgart

Stabsstelle Qualitätsentwicklung  
Arbeitsbereich Evaluation  
Geschwister-Scholl-Str. 24D  
D-70174 Stuttgart  
Tel.: 0711 685 - 84294

lehreva@uni-stuttgart.de

Universität Stuttgart - Arbeitsbereich Evaluation - Geschwister-Scholl-Str. 24D - D-70174 Stuttgart

Tobias Schmohl (PERSÖNLICH)

## Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbefragung: SQ: Schreibkompetenz:

Sehr geehrter Herr Schmohl,

anbei erhalten Sie die Auswertung der Lehrveranstaltungsbefragung zu Ihrer Veranstaltung SQ: Schreibkompetenz: Schreiben (für Studium, Karriere und Beruf) aus dem SS14.

Bitte stellen Sie die Ergebnisse den Studierenden zum nächstmöglichen Zeitpunkt vor. Hierzu ist vor den Freitexteinträgen eine Präsentationsvorlage angefügt.

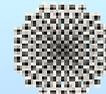
Der zuerst angegebene Indikator "Zufriedenheit mit der Lehrgestaltung" wird aus den Fragen 2\_A) - 2\_J) gebildet. Der Wert 1 kennzeichnet eine sehr hohe Zufriedenheit der Studierenden, der Wert 5 eine sehr niedrige.

--

Dieser Bericht wurde automatisch erstellt.

Für Rückfragen stehen Ihnen die Mitarbeiter/innen des Arbeitsbereichs Evaluation Mo – Fr von 8:30-11:15 telefonisch (685-84294) zur Verfügung und jederzeit auch gerne per Email an [lehreva@uni-stuttgart.de](mailto:lehreva@uni-stuttgart.de).

# Seminar SQ: Schreibkompetenz: Schreiben (für Studium, Karriere und Beruf)



Umfrage vom 20.05.2014, insgesamt wurden 8 Fragebögen SEMd1 erfasst  
 40 SEM Sprachenzentrum, HLRS, MPA, ...  
 Tobias Schmohl

## Globalwerte

Indikator: Zufriedenheit mit der Lehrgestaltung

Durch die Lehrveranstaltung werde ich beim Selbststudium (z.B. Vor- und Nachbereitung, Literatararbeit, Bearbeiten von Übungen,...) unterstützt.

Die Lehrveranstaltung ist außerordentlich gut organisiert.

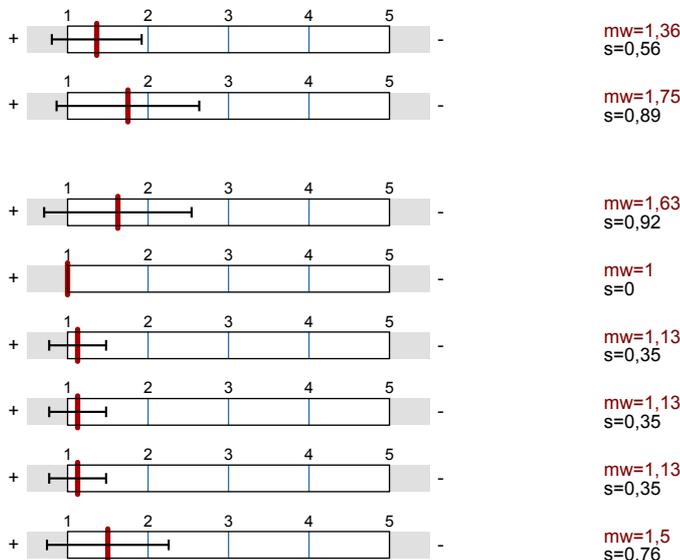
Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist für mich nachvollziehbar.

Die Ziele der Lehrveranstaltung werden transparent gemacht.

Die Inhalte werden verständlich erklärt.

Ich werde zum Mitdenken motiviert.

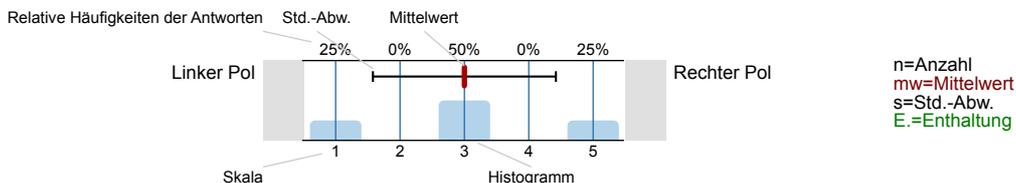
Die Lehrveranstaltung trägt viel zur Erreichung der Lernziele bei.



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

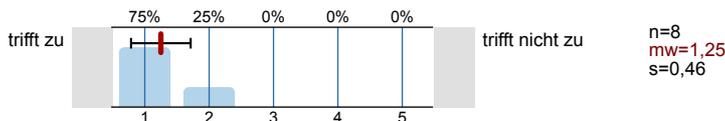
### Legende

Fragetext



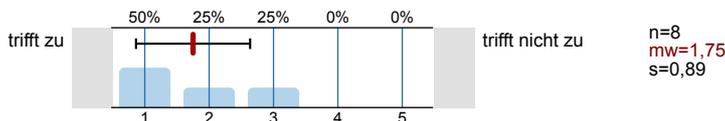
## Interesse an der Veranstaltung

1\_A) Das Thema der Veranstaltung hat mich schon vor Semesterbeginn interessiert.

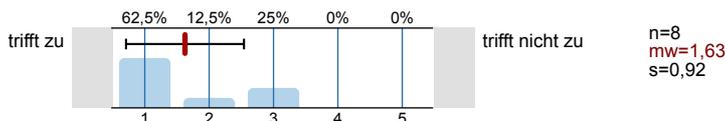


## Zufriedenheit mit der Lehrgestaltung

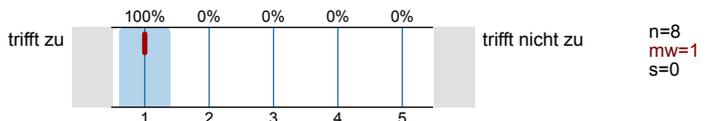
2\_A) Durch die Lehrveranstaltung werde ich beim Selbststudium (z.B. Vor- und Nachbereitung, Literatararbeit, Bearbeiten von Übungen,...) unterstützt.



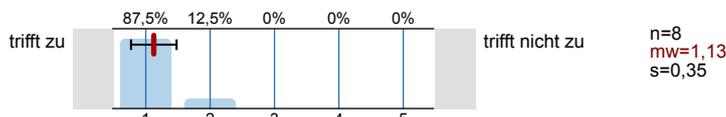
2\_B) Die Lehrveranstaltung ist außerordentlich gut organisiert.



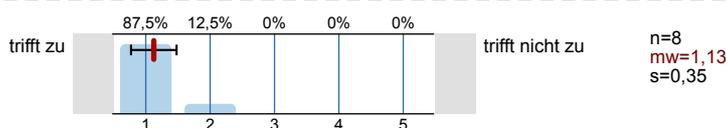
2\_C) Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist für mich nachvollziehbar.



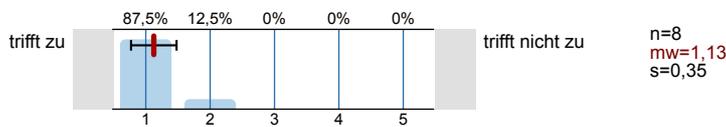
2\_D) Die Ziele der Lehrveranstaltung werden transparent gemacht.



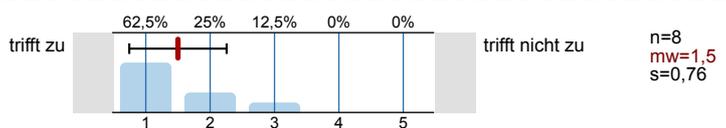
2\_E) Die Inhalte werden verständlich erklärt.



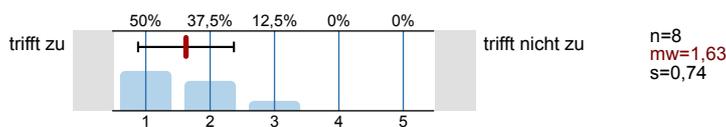
2\_F) Ich werde zum Mitdenken motiviert.



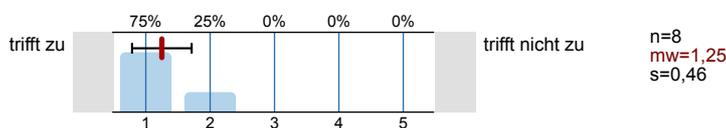
2\_G) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Thema.



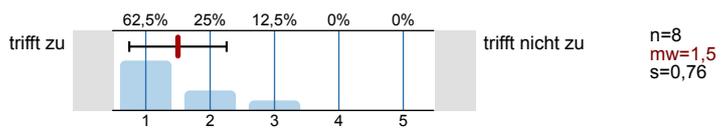
2\_H) Die Betreuung vor und nach der einzelnen Lehrveranstaltung ist angemessen (z.B. Sprechstunden, Unterstützung der Selbstlernphasen,...).



2\_I) Die Bedeutung der behandelten Themen der Lehrveranstaltung wird mir klar.

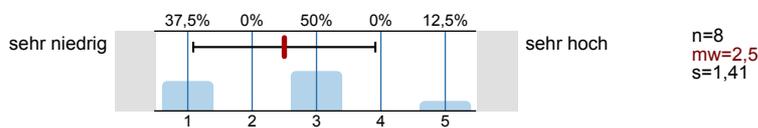


2\_J) Die Lehrveranstaltung trägt viel zur Erreichung der Lernziele bei.

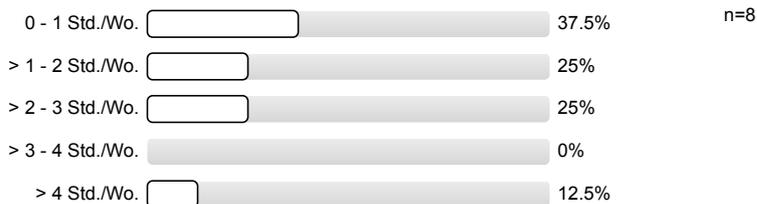


Studentischer Arbeitsaufwand

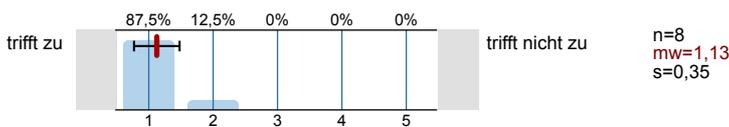
3\_A) Im Vergleich zu anderen Lehrveranstaltungen der gleichen Art und Größe war der erforderliche Selbststudiums Aufwand...



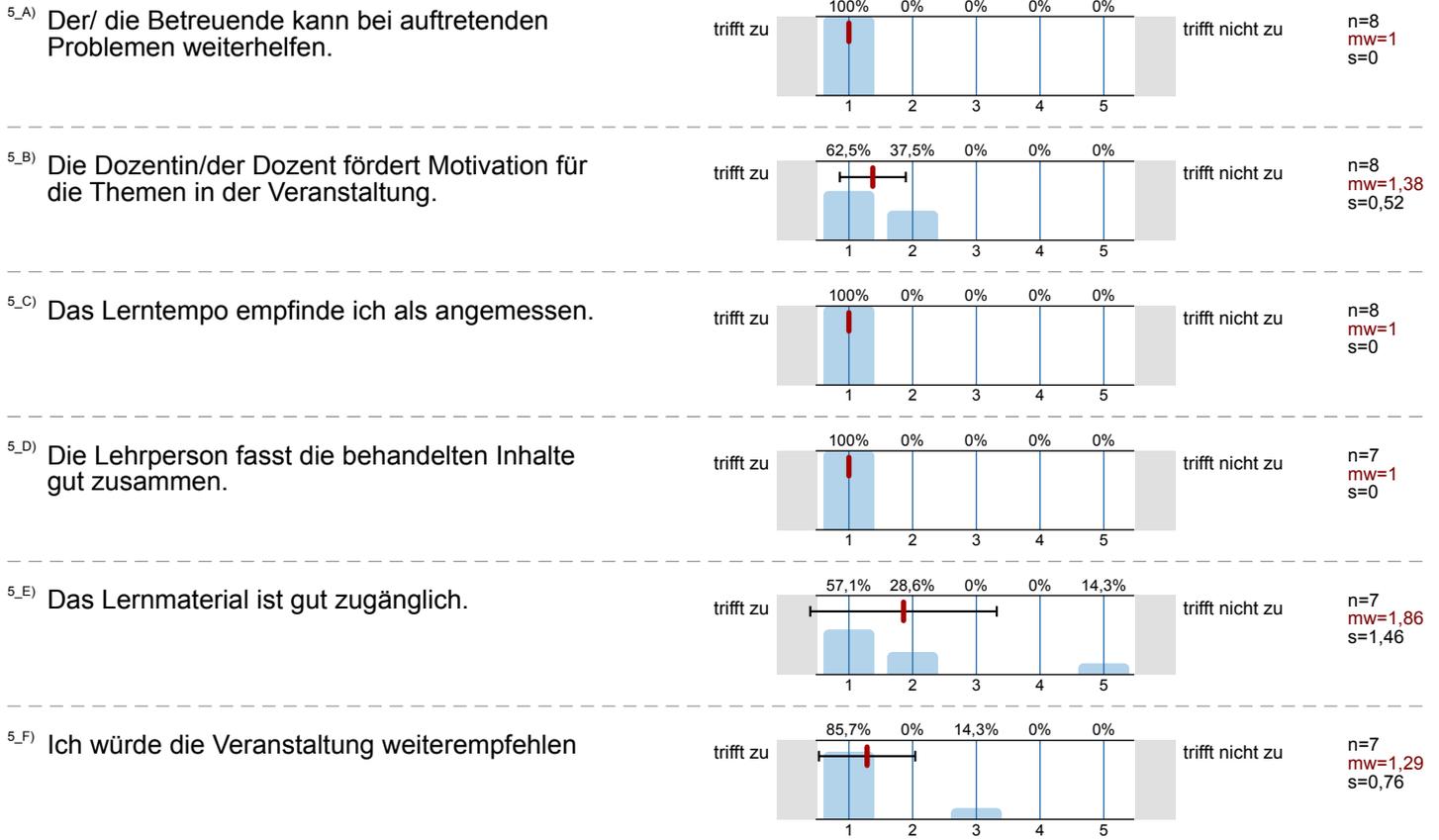
3\_B) Wie viel Zeit verwenden Sie durchschnittlich pro Woche zur Vor- und Nachbereitung (Selbststudium) dieser Lehrveranstaltung?



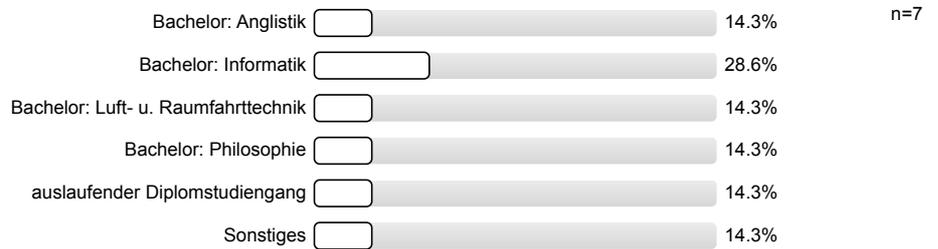
4\_A) Insgesamt bewerte ich die Lehrveranstaltung bislang als gelungen.



Optionale Fragen



7\_A) Bitte geben Sie den Studiengang an, für den Sie diese Veranstaltung besuchen:



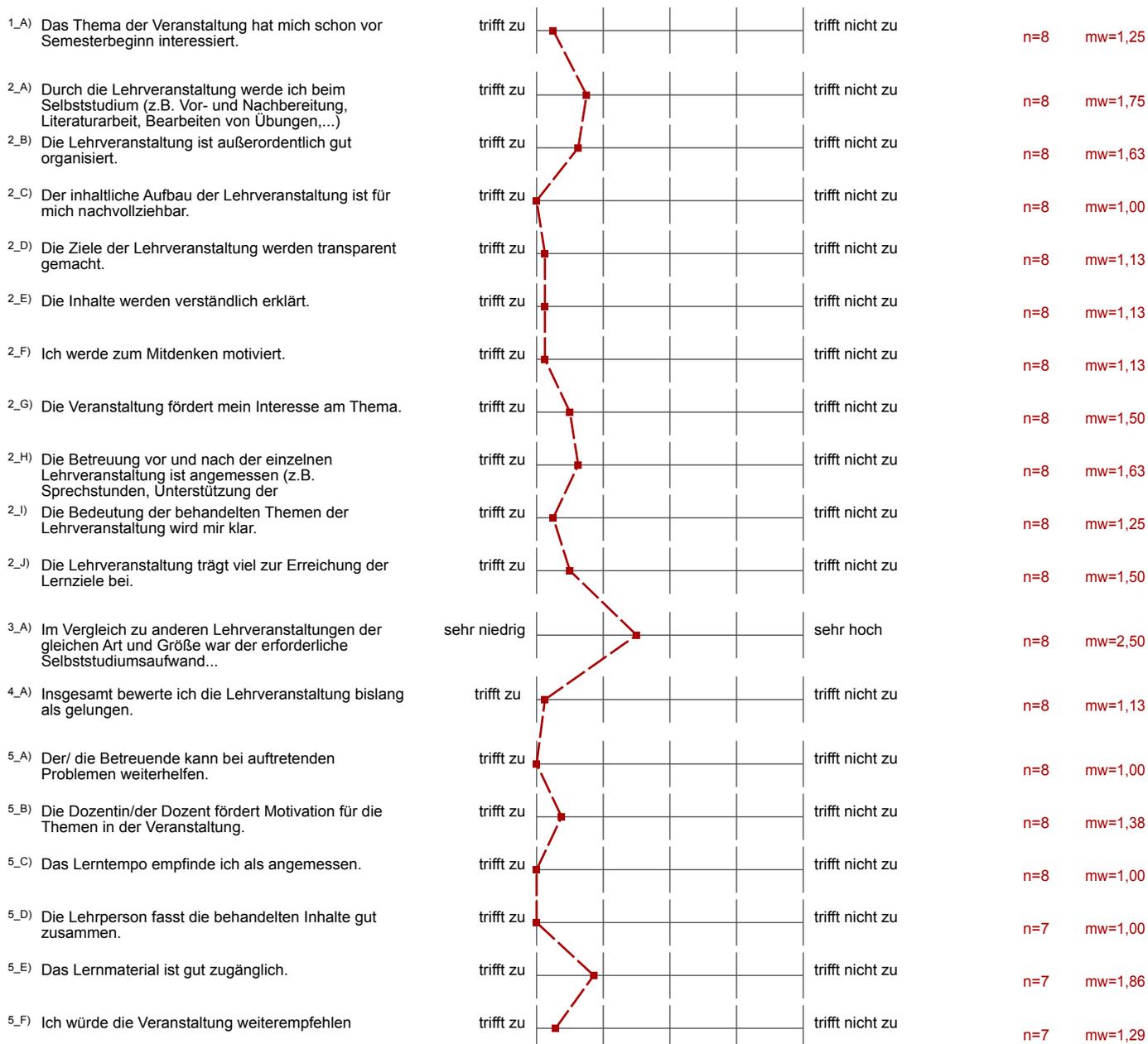
# Profillinie

Teilbereich: 40 SEM Sprachenzentrum, HLRS, MPA, ...

Name der/des Lehrenden: Tobias Schmohl

Titel der Lehrveranstaltung: SQ: Schreibkompetenz: Schreiben (für Studium, Karriere und Beruf)  
(Name der Umfrage)

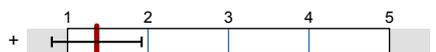
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



# Präsentationsvorlage

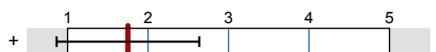
SQ: Schreibkompetenz: Schreiben (für Studium, Karriere und Beruf)  
Tobias Schmohl  
Erfasste Fragebögen = 8

Indikator: Zufriedenheit mit der  
Lehrgestaltung



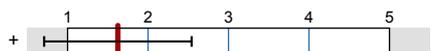
mw=1,36

Durch die Lehrveranstaltung werde  
ich beim Selbststudium (z.B. Vor-  
und Nachbereitung, Literaturarbeit,  
Bearbeiten von Übungen,...)  
unterstützt.



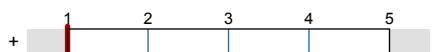
mw=1,75

Die Lehrveranstaltung ist  
außerordentlich gut organisiert.



mw=1,63

Der inhaltliche Aufbau der  
Lehrveranstaltung ist für mich  
nachvollziehbar.



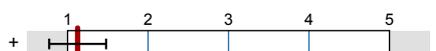
mw=1

Die Ziele der Lehrveranstaltung  
werden transparent gemacht.



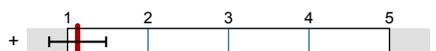
mw=1,13

Die Inhalte werden verständlich  
erklärt.



mw=1,13

Ich werde zum Mitdenken motiviert.



mw=1,13

Die Lehrveranstaltung trägt viel zur  
Erreichung der Lernziele bei.



mw=1,5

## Auswertungsteil der offenen Fragen

6.A) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders?

Gruppengröße, sympathischer Dozent, Online-Phase,  
Austausch zwischen versch. Studiengängen

Was die Studenten mit dem Dozenten arbeiten, das gute  
Arbeitsklima, der motivierende Lehrstil. Well done!  
Fachlich gut vorbereitet, gute Rhetorik!!

Klare Struktur → ~~gute~~ gute Basis durch Powerpoint

6.B) Welche Verbesserungsvorschläge zur Lehrveranstaltung haben Sie?



mehr Präsenzsitzungen

~~kein Verbesserungsvorschlag~~