

Universität Stuttgart - Arbeitsbereich Evaluation - Geschwister-Scholl-Str. 24D - D-70174 Stuttgart

Tobias Schmohl (PERSÖNLICH)

## Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbefragung: SQ: Wochenenden des

Sehr geehrter Herr Schmohl,

anbei erhalten Sie die Auswertung der Lehrveranstaltungsbefragung zu Ihrer Veranstaltung SQ: Wochenenden des Schreibens: Übungen zur Erstellung von Texten und anstehenden (oder liegen gebliebenen) Abschlussarbeiten aus dem SS14.

Bitte stellen Sie die Ergebnisse den Studierenden zum nächstmöglichen Zeitpunkt vor. Hierzu ist vor den Freitexteinträgen eine Präsentationsvorlage angefügt.

Der zuerst angegebene Indikator "Zufriedenheit mit der Lehrgestaltung" wird aus den Fragen 2\_A) - 2\_J) gebildet. Der Wert 1 kennzeichnet eine sehr hohe Zufriedenheit der Studierenden, der Wert 5 eine sehr niedrige.

\_\_

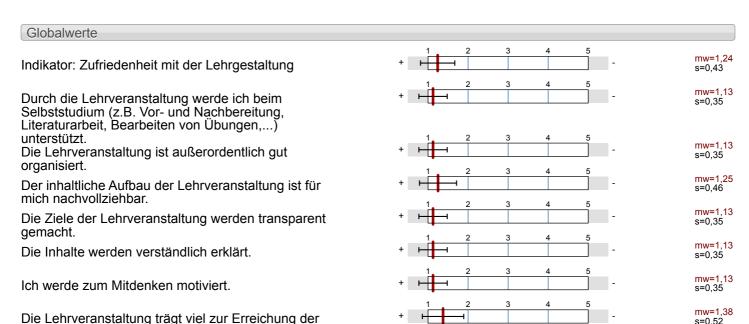
Dieser Bericht wurde automatisch erstellt.

Für Rückfragen stehen Ihnen die Mitarbeiter/innen des Arbeitsbereichs Evaluation Mo – Fr von 8:30-11:15 telefonisch (685-84294) zur Verfügung und jederzeit auch gerne per Email an lehreva@uni-stuttgart.de.

### Sonstiges SQ: Wochenenden des Schreibens: Übungen zur Erstellung von Texten und anstehenden (oder liegen gebliebenen) Abschlussarbeiten



Umfrage vom 23.07.2014, insgesamt wurden 8 Fragebögen SEMd1 erfasst 40 SEM Sprachenzentrum, HLRS, MPA, ... Tobias Schmohl

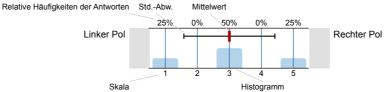


#### Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

# Legende

Fragetext

Lernziele bei.

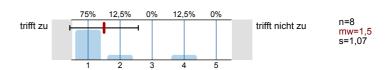


n=Anzahl mw=Mittelwert s=Std.-Abw. E.=Enthaltung

s=0.52

#### Interesse an der Veranstaltung

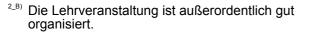
Das Thema der Veranstaltung hat mich schon vor Semesterbeginn interessiert.



#### Zufriedenheit mit der Lehrgestaltung

Durch die Lehrveranstaltung werde ich beim Selbststudium (z.B. Vor- und Nachbereitung, Literaturarbeit, Bearbeiten von Übungen,...) unterstützt.

87.5% 12.5% 0% 0% 0% trifft zu trifft nicht zu 87,5% 12,5% 0%



5 3 25% 75%

n=8 mw=1,13 s=0.35

mw=1.25

s=0,46

n=8

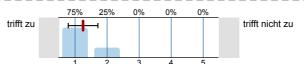
trifft nicht zu

n=8

mw=1,13

s=0.35

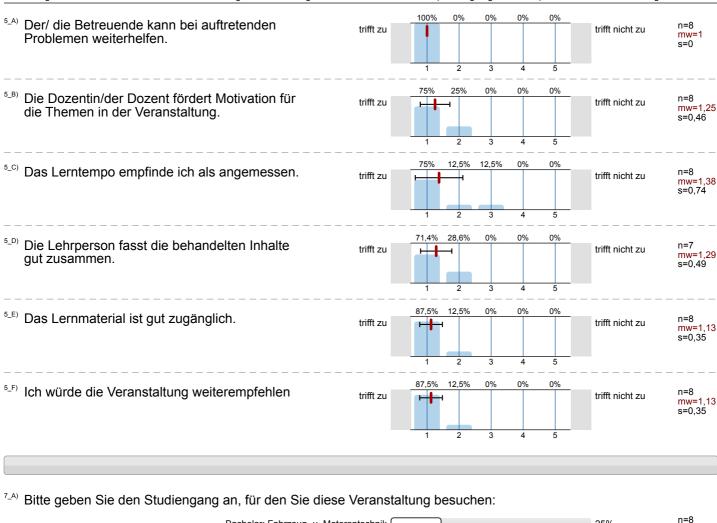
Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist für mich nachvollziehbar.



09.10.2014 EvaSys Auswertung Seite 1

trifft zu





Bachelor: Fahrzeug- u. Motorentechnik	25%
Bachelor: Philosophie	12.5%
Master: Mathematik	12.5%
Master: Nachhaltige El. Energieversorgung	12.5%
Master: Sprachtheorie und Sprachvergleich	12.5%
Master: WAREM	12.5%
Sonstiges	12.5%

# **Profillinie**

Teilbereich: 40 SEM Sprachenzentrum, HLRS, MPA, ...

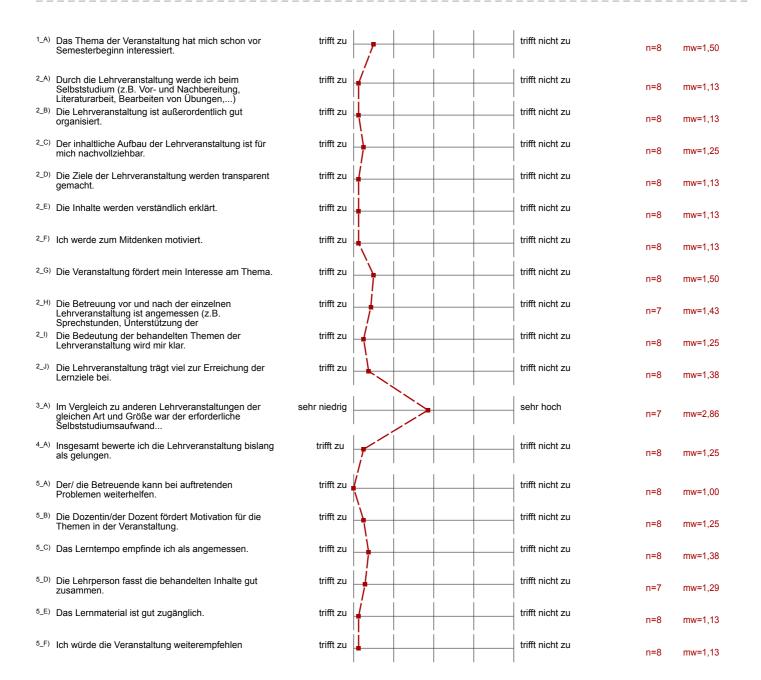
Name der/des Lehrenden:

Tobias Schmohl

Titel der Lehrveranstaltung: (Name der Umfrage)

SQ: Wochenenden des Schreibens: Übungen zur Erstellung von Texten und anstehenden (oder liegen gebliebenen) Abschlussarbeiten (SS14\_5150001\_)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



# Präsentationsvorlage

SQ: Wochenenden des Schreibens: Übungen zur Erstellung von Texten und anstehenden (oder liegen gebliebenen) Abschlussarbeiten (SS14\_5150001\_)

Indikator: Zufriedenheit mit der Lehrgestaltung Durch die Lehrveranstaltung werde ich beim Selbststudium (z.B. Vorund Nachbereitung, Literaturarbeit, Bearbeiten von Übungen,...) mw = 1.13unterstützt. Die Lehrveranstaltung ist außerordentlich gut organisiert. mw = 1.13Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist für mich nachvollziehbar. mw = 1.25Die Ziele der Lehrveranstaltung werden transparent gemacht. mw = 1.13Die Inhalte werden verständlich erklärt. mw = 1.13Ich werde zum Mitdenken motiviert. mw=1.13 Die Lehrveranstaltung trägt viel zur Erreichung der Lernziele bei. mw=1.38

#### Auswertungsteil der offenen Fragen

<sup>6\_A)</sup> Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders?

Interaletiv, Locker

Dan duj einsteine Fragen / Duterenen montres engréganen wird

das komplete Lernen inklusiv Theorie, praktische Kinweise, Übungen die Follie

Es war eine sehr nette Grappe und eine gute, læter Atmosphile Quan der Kurs hat mir besser gefallen und mehr gebracht, all ich anfänglich gedocht hatte. Das "Bullet" mit Kullee und allem und eine talle läter.

clie lockere Artiles Duzenter

Viele Berspriele Tobian geht sehr get auf Der troog und Berspiel de Teilnehmer ein

<sup>6\_B)</sup> Welche Verbesserungsvorschläge zur Lehrveranstaltung haben Sie?

Meln Horngon J

Keine

Spatere Beginn