

Universität Stuttgart

Stabsstelle Qualitätsentwicklung
Arbeitsbereich Evaluation
Geschwister-Scholl-Str. 24D
D-70174 Stuttgart
Tel.: 0711 685 - 84294

lehreva@uni-stuttgart.de

Universität Stuttgart - Arbeitsbereich Evaluation - Geschwister-Scholl-Str. 24D - D-70174 Stuttgart

Tobias Schmohl (PERSÖNLICH)

Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbefragung: Schreibgruppe 1: Semi-

Sehr geehrter Herr Schmohl,

anbei erhalten Sie die Auswertung der Lehrveranstaltungsbefragung zu Ihrer Veranstaltung Schreibgruppe 1: Semi-autonome, d.h. online betreute und begleitete Lerngruppe zum wissenschaftlichen Schreiben für Studierende der technisch und naturwissenschaftlich orientierten Studiengänge (mit 3 aus dem SS14).

Bitte stellen Sie die Ergebnisse den Studierenden zum nächstmöglichen Zeitpunkt vor. Hierzu ist vor den Freitexteinträgen eine Präsentationsvorlage angefügt.

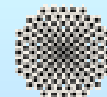
Der zuerst angegebene Indikator "Zufriedenheit mit der Lehrgestaltung" wird aus den Fragen 2_A) - 2_J) gebildet. Der Wert 1 kennzeichnet eine sehr hohe Zufriedenheit der Studierenden, der Wert 5 eine sehr niedrige.

--

Dieser Bericht wurde automatisch erstellt.

Für Rückfragen stehen Ihnen die Mitarbeiter/innen des Arbeitsbereichs Evaluation Mo – Fr von 8:30-11:15 telefonisch (685-84294) zur Verfügung und jederzeit auch gerne per Email an lehreva@uni-stuttgart.de.

Sonstiges Schreibgruppe 1: Semi-autonome, d.h. online betreute und begleitete Lerngruppe zum wissenschaftlichen Schreiben für Studierende der technisch und naturwissenschaftlich orientierten Studiengänge (mit 3)



Umfrage vom 20.05.2014, insgesamt wurden 7 Fragebögen SEMd1 erfasst
40 SEM Sprachenzentrum, HLRS, MPA, ...
Tobias Schmohl

Globalwerte

Indikator: Zufriedenheit mit der Lehrgestaltung

Durch die Lehrveranstaltung werde ich beim Selbststudium (z.B. Vor- und Nachbereitung, Literaturarbeit, Bearbeiten von Übungen,...) unterstützt.

Die Lehrveranstaltung ist außerordentlich gut organisiert.

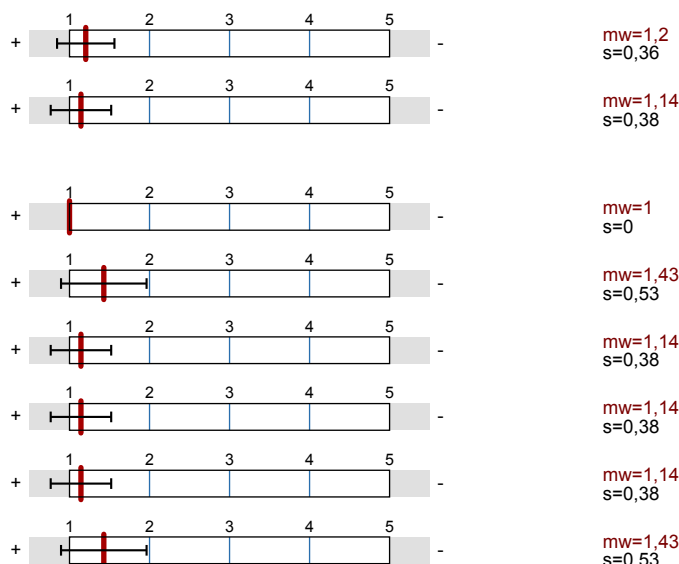
Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist für mich nachvollziehbar.

Die Ziele der Lehrveranstaltung werden transparent gemacht.

Die Inhalte werden verständlich erklärt.

Ich werde zum Mitdenken motiviert.

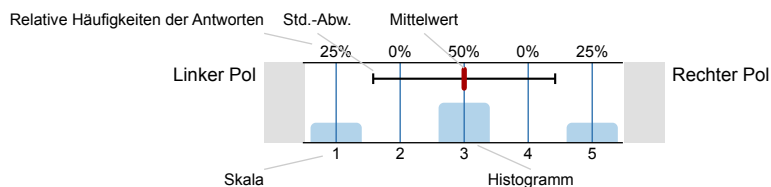
Die Lehrveranstaltung trägt viel zur Erreichung der Lernziele bei.



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

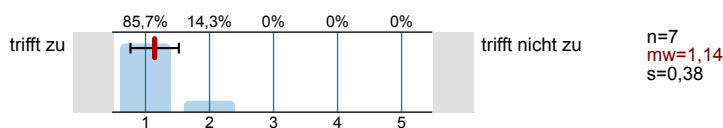
Fragetext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

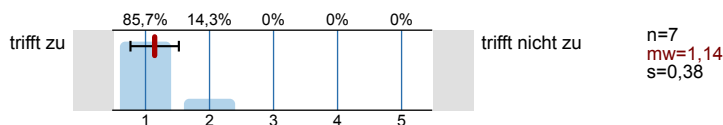
Interesse an der Veranstaltung

^{1_A)} Das Thema der Veranstaltung hat mich schon vor Semesterbeginn interessiert.

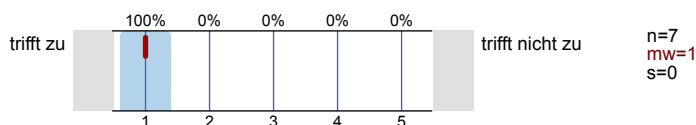


Zufriedenheit mit der Lehrgestaltung

^{2_A)} Durch die Lehrveranstaltung werde ich beim Selbststudium (z.B. Vor- und Nachbereitung, Literaturarbeit, Bearbeiten von Übungen,...) unterstützt.



^{2_B)} Die Lehrveranstaltung ist außerordentlich gut organisiert.



2_C) Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist für mich nachvollziehbar.		trifft nicht zu	n=7 mw=1,43 s=0,53
2_D) Die Ziele der Lehrveranstaltung werden transparent gemacht.		trifft nicht zu	n=7 mw=1,14 s=0,38
2_E) Die Inhalte werden verständlich erklärt.		trifft nicht zu	n=7 mw=1,14 s=0,38
2_F) Ich werde zum Mitdenken motiviert.		trifft nicht zu	n=7 mw=1,14 s=0,38
2_G) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Thema.		trifft nicht zu	n=7 mw=1,29 s=0,49
2_H) Die Betreuung vor und nach der einzelnen Lehrveranstaltung ist angemessen (z.B. Sprechstunden, Unterstützung der Selbstlernphasen,...).		trifft nicht zu	n=7 mw=1 s=0
2_J) Die Bedeutung der behandelten Themen der Lehrveranstaltung wird mir klar.		trifft nicht zu	n=6 mw=1,33 s=0,52
2_J) Die Lehrveranstaltung trägt viel zur Erreichung der Lernziele bei.		trifft nicht zu	n=7 mw=1,43 s=0,53

Studentischer Arbeitsaufwand

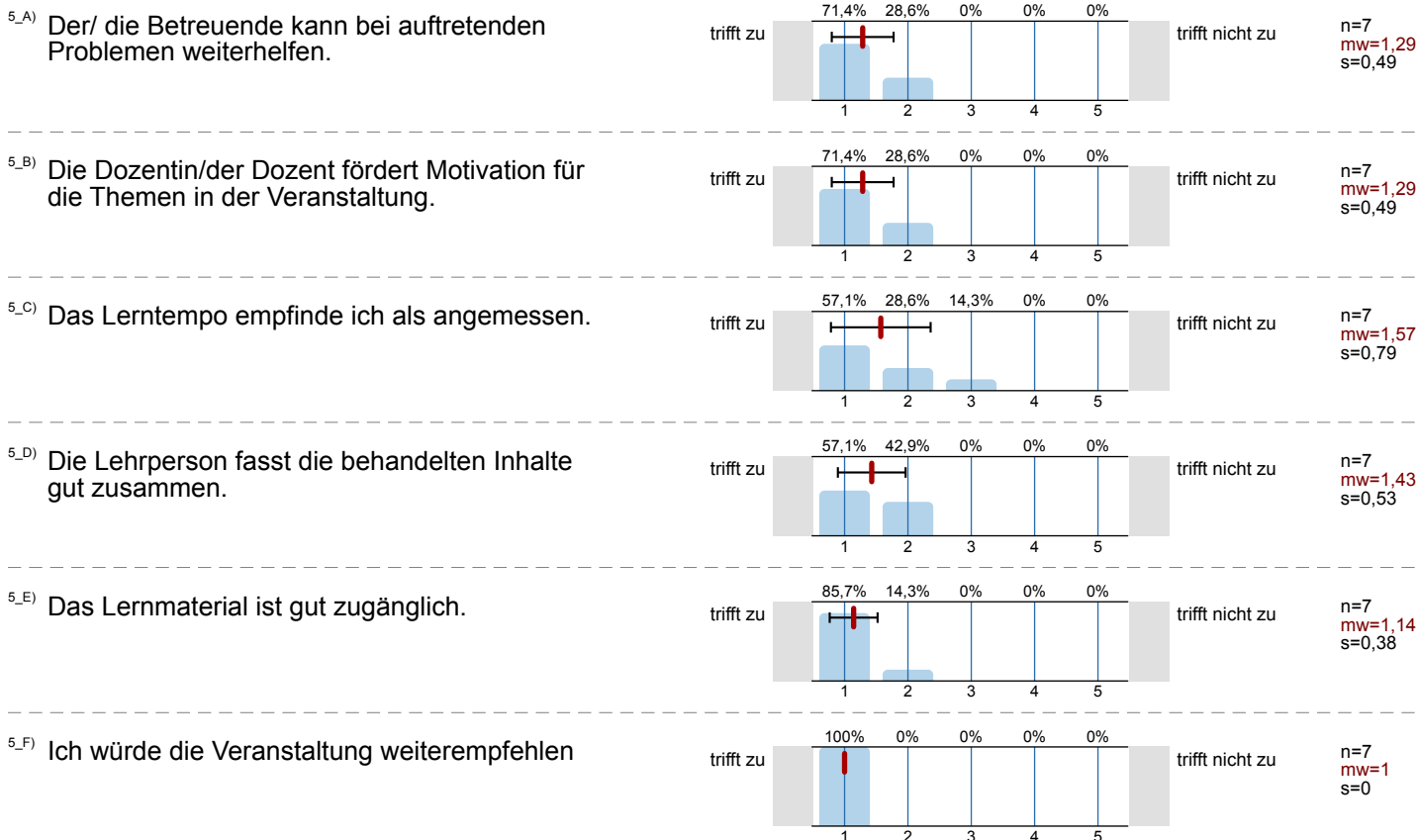
3_A) Im Vergleich zu anderen Lehrveranstaltungen der gleichen Art und Größe war der erforderliche Selbststudiums Aufwand...		sehr hoch	n=5 mw=4 s=2 E.=2
---	--	-----------	----------------------------

3_B) Wie viel Zeit verwenden Sie durchschnittlich pro Woche zur Vor- und Nachbereitung (Selbststudium) dieser Lehrveranstaltung?

0 - 1 Std./Wo.	<input type="text"/>	0%	n=7
> 1 - 2 Std./Wo.	<input type="text"/>	14.3%	
> 2 - 3 Std./Wo.	<input type="text"/>	57.1%	
> 3 - 4 Std./Wo.	<input type="text"/>	14.3%	
> 4 Std./Wo.	<input type="text"/>	14.3%	

4_A) Insgesamt bewerte ich die Lehrveranstaltung bislang als gelungen.		trifft nicht zu	n=7 mw=1 s=0
--	--	-----------------	--------------------

Optionale Fragen



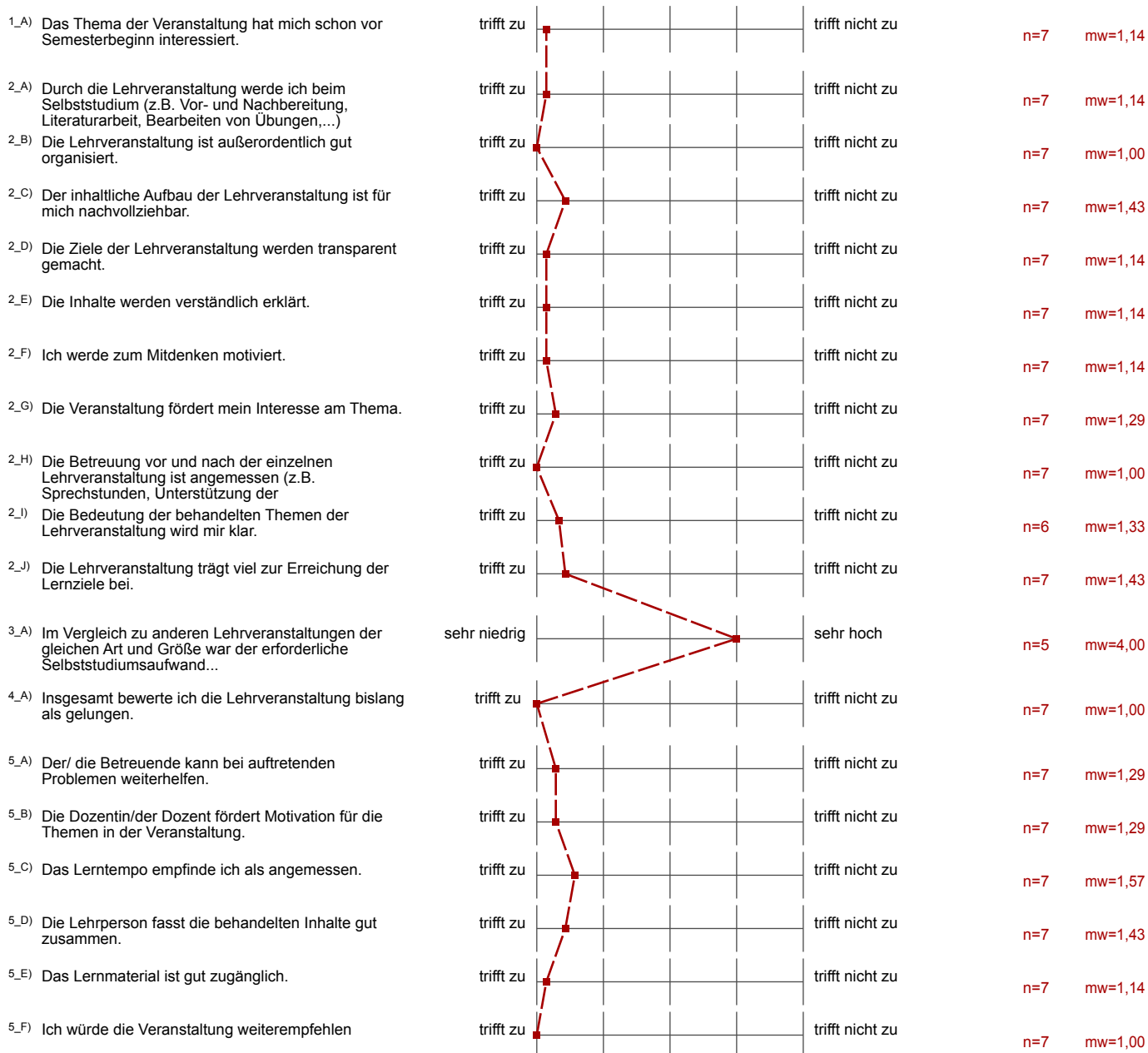
7_A) Bitte geben Sie den Studiengang an, für den Sie diese Veranstaltung besuchen:



Profillinie

Teilbereich: 40 SEM Sprachenzentrum, HLRS, MPA, ...
 Name der/des Lehrenden: Tobias Schmohl
 Titel der Lehrveranstaltung: Schreibgruppe 1: Semi-autonome, d.h. online betreute und begleitete Lerngruppe zum wissenschaftlichen Schreiben für Studierende der technisch und naturwissenschaftlich orientierten Studiengänge (mit 3
 (Name der Umfrage)

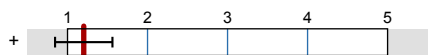
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



Präsentationsvorlage

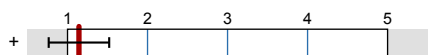
Schreibgruppe 1: Semi-autonome, d.h. online betreute und begleitete Lerngruppe zum wissenschaftlichen Schreiben für Studierende der technisch und naturwissenschaftlich orientierten Studiengänge (mit 3

Indikator: Zufriedenheit mit der Lehrgestaltung



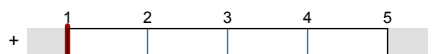
mw=1,2

Durch die Lehrveranstaltung werde ich beim Selbststudium (z.B. Vor- und Nachbereitung, Literaturarbeit, Bearbeiten von Übungen,...) unterstützt.



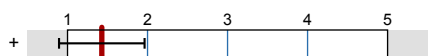
mw=1,14

Die Lehrveranstaltung ist außerordentlich gut organisiert.



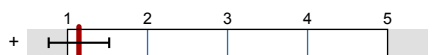
mw=1

Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist für mich nachvollziehbar.



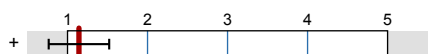
mw=1,43

Die Ziele der Lehrveranstaltung werden transparent gemacht.



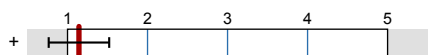
mw=1,14

Die Inhalte werden verständlich erklärt.



mw=1,14

Ich werde zum Mitdenken motiviert.



mw=1,14

Die Lehrveranstaltung trägt viel zur Erreichung der Lernziele bei.



mw=1,43

6.A) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders?

Online-Phase

Unterstützung bei der Bachelor-Arbeit ist sehr hilfreich.

semi-autonomer Charakter, ausführliches/konstruktives Feedback

engagierte Betreuer/Dozenten

Vorgehensweise + Betreuung vor + während der Abschlussarbeit
 Etappenweise gegliederte Aufgaben mit Gruppenfeedbacks führen zu einer reflektierten + korrigierten Arbeit in Bezug auf die Wissenschaftl. Arbeiten wird zu einem Erlebnis im Austausch mit anderen Kommilitonen in anderen Fachgebieten. (HORIZONTALITÄT)

Das gute Arbeitsklima, Endlich Hilfe von der Uni beim Schreiben. Bin sehr gerne in diesem Kurs. Fachlich richtig strukturierend. Gut insgesamt!

- online begleitend, direkt an der Arbeit → hilft, keine „Zeitverschwendung“
- Zeitplan
- gutes Feedback
ausführliches

6.B) Welche Verbesserungsvorschläge zur Lehrveranstaltung haben Sie?

evtl. zeitlich etwas entzerren

KOMMUNIKATION)
MEHR WERBUNG → Bin zum Glück per Zufall auf die Angebote der Schreibwerkstatt gekommen.
Ohne dieses Seminar wüsste ich nicht wie ich eine Bachelorarbeit vorbereiten soll + schreiben sollte !!!