

Universität Stuttgart

Stabsstelle Qualitätsentwicklung
Arbeitsbereich Evaluation
Geschwister-Scholl-Str. 24D
D-70174 Stuttgart
Tel.: 0711 685 - 84294

lehreva@uni-stuttgart.de

Universität Stuttgart - Arbeitsbereich Evaluation - Geschwister-Scholl-Str. 24D - D-70174 Stuttgart

Dr. Tobias Schmohl (PERSÖNLICH)

Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbefragung: Schreibwerkstatt: SQ:

Sehr geehrter Herr Dr. Schmohl,

anbei erhalten Sie die Auswertung der Lehrveranstaltungsbefragung zu Ihrer Veranstaltung Schreibwerkstatt: SQ: Akademisches Schreiben & Arbeiten: Verfahrensmodelle, Methoden und Strategien der wissenschaftlichen Texterstellung aus dem SS17.

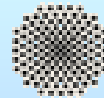
Bitte stellen Sie die Ergebnisse den Studierenden zum nächstmöglichen Zeitpunkt vor. Hierzu ist vor den Freitexteinträgen eine Präsentationsvorlage angefügt.

Der zuerst angegebene Indikator "Zufriedenheit mit der Lehrgestaltung" wird aus den Fragen 2_A) - 2_I) gebildet. Der Wert 1 kennzeichnet eine sehr hohe Zufriedenheit der Studierenden, der Wert 5 eine sehr niedrige.

--
Dieser Bericht wurde automatisch erstellt.

Für Rückfragen stehen Ihnen die Mitarbeiter/innen des Arbeitsbereichs Evaluation Mo – Fr von 8:30-11:15 telefonisch (685-84294) zur Verfügung und jederzeit auch gerne per Email an lehreva@uni-stuttgart.de.

Seminar Schreibwerkstatt: SQ: Akademisches Schreiben & Arbeiten: Verfahrensmodelle, Methoden und Strategien der wissenschaftlichen Texterstellung



Umfrage vom 11.05.2017, insgesamt wurden 10 Fragebögen SEMd4 erfasst
40 SEM Sprachenzentrum, HLRS, MPA, ...

Globalwerte

Indikator: Zufriedenheit mit der Lehrgestaltung.

Die Lehrveranstaltung ist außerordentlich gut organisiert.

Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist für mich nachvollziehbar.

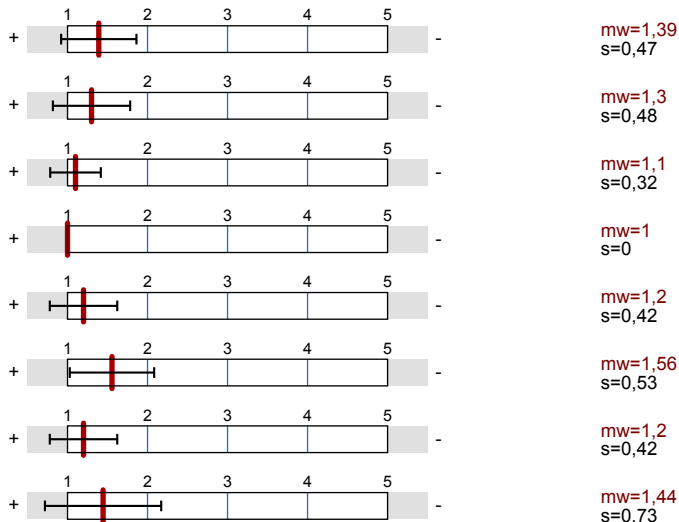
Die Ziele der Lehrveranstaltung werden transparent gemacht.

Die Inhalte werden verständlich erklärt.

Ich werde zum Mitdenken motiviert.

Vor und nach den Lehrveranstaltungen wird auf die Belange der Studierenden eingegangen.

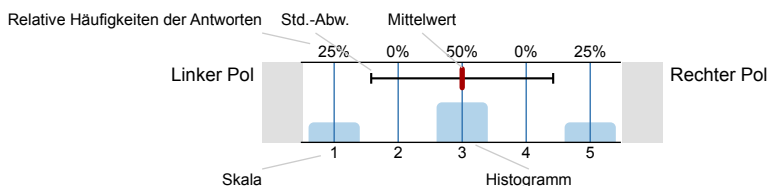
Mir wurde klar, welche Bedeutung die behandelten Themen für mein Studienfach haben.



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

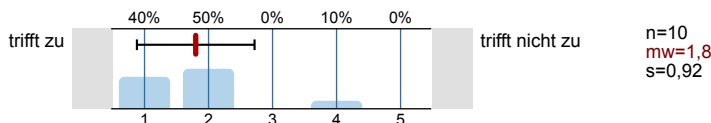
Fragetext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

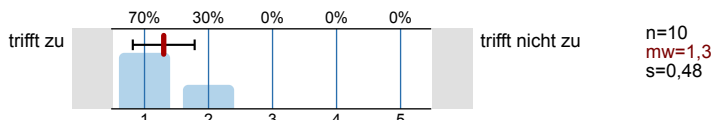
1. Interesse an der Veranstaltung

1.1) Das Thema der Veranstaltung hat mich schon vor Semesterbeginn interessiert.

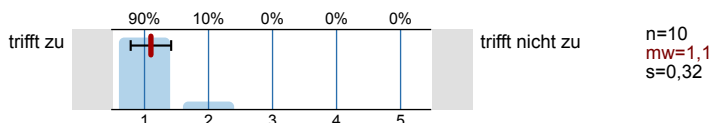


2. Zufriedenheit mit der Lehrveranstaltung

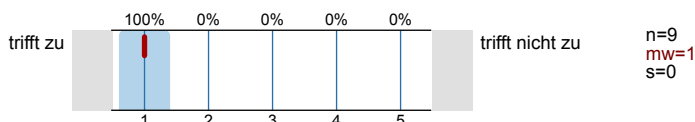
2.1) Die Lehrveranstaltung ist außerordentlich gut organisiert.

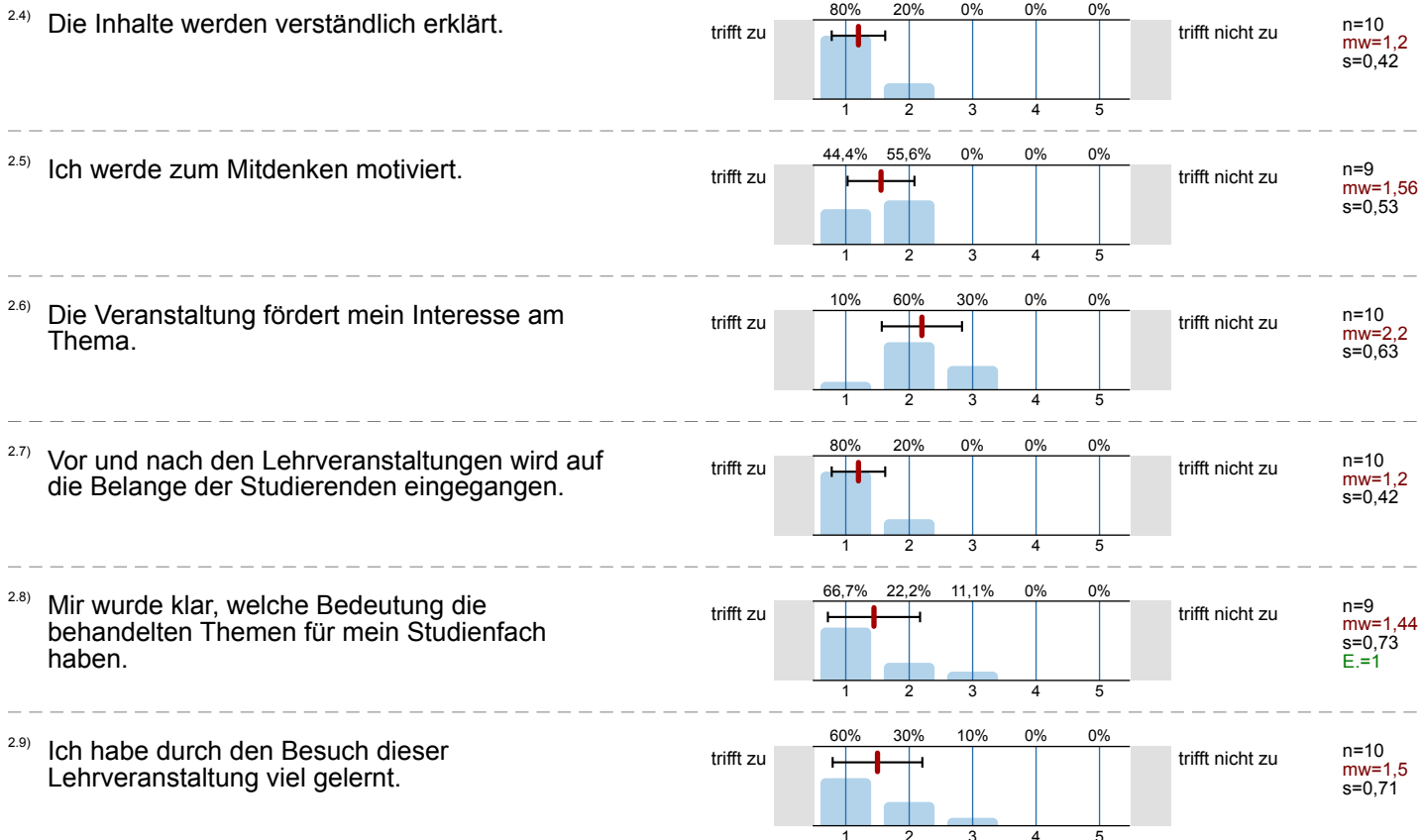


2.2) Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist für mich nachvollziehbar.



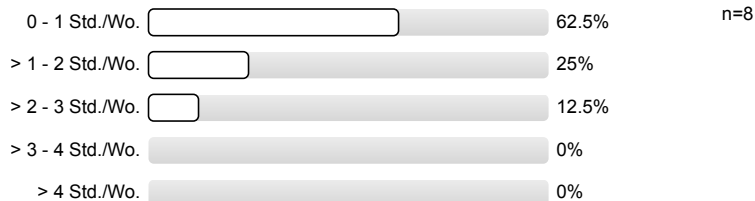
2.3) Die Ziele der Lehrveranstaltung werden transparent gemacht.



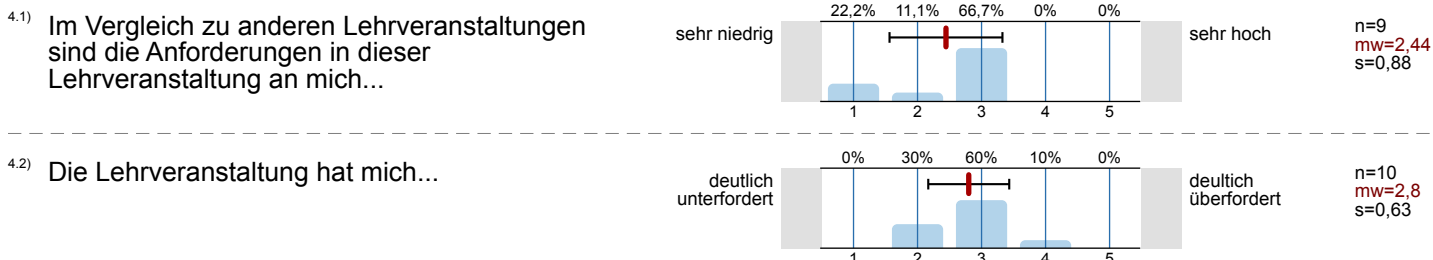


3. Studentischer Arbeitsaufwand

3.1) Wie viel Zeit verwenden Sie durchschnittlich pro Woche zur Vor- und Nachbereitung (Selbststudium) dieser Lehrveranstaltung?



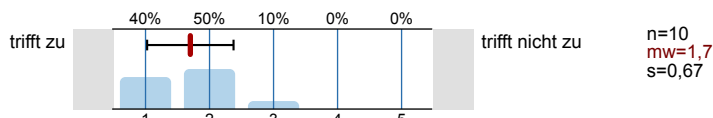
4. Anforderungen



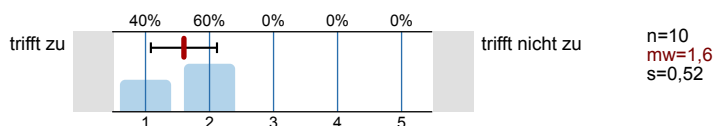
5. Optionale Fragen



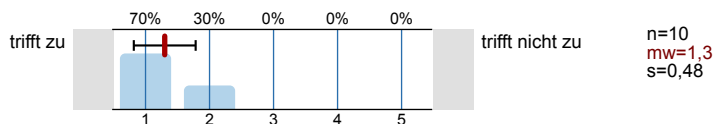
5.2) Die Dozentin/der Dozent fördert Motivation für die Themen in der Veranstaltung.



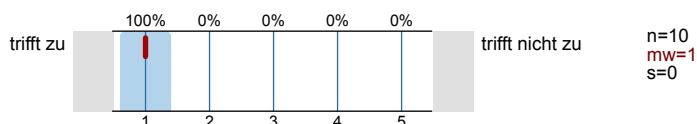
5.3) Das Lerntempo empfinde ich als angemessen.



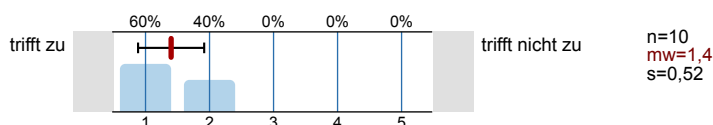
5.4) Die Lehrperson fasst die behandelten Inhalte gut zusammen.



5.5) Das Lernmaterial ist gut zugänglich.



5.6) Ich würde die Veranstaltung weiterempfehlen



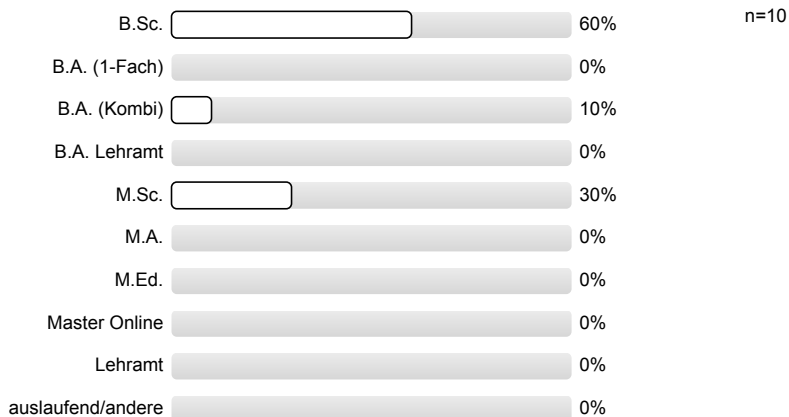
7. SQ

7.1) Ich besuche diese Veranstaltung zum Erwerb einer fachübergreifenden Schlüsselqualifikation.



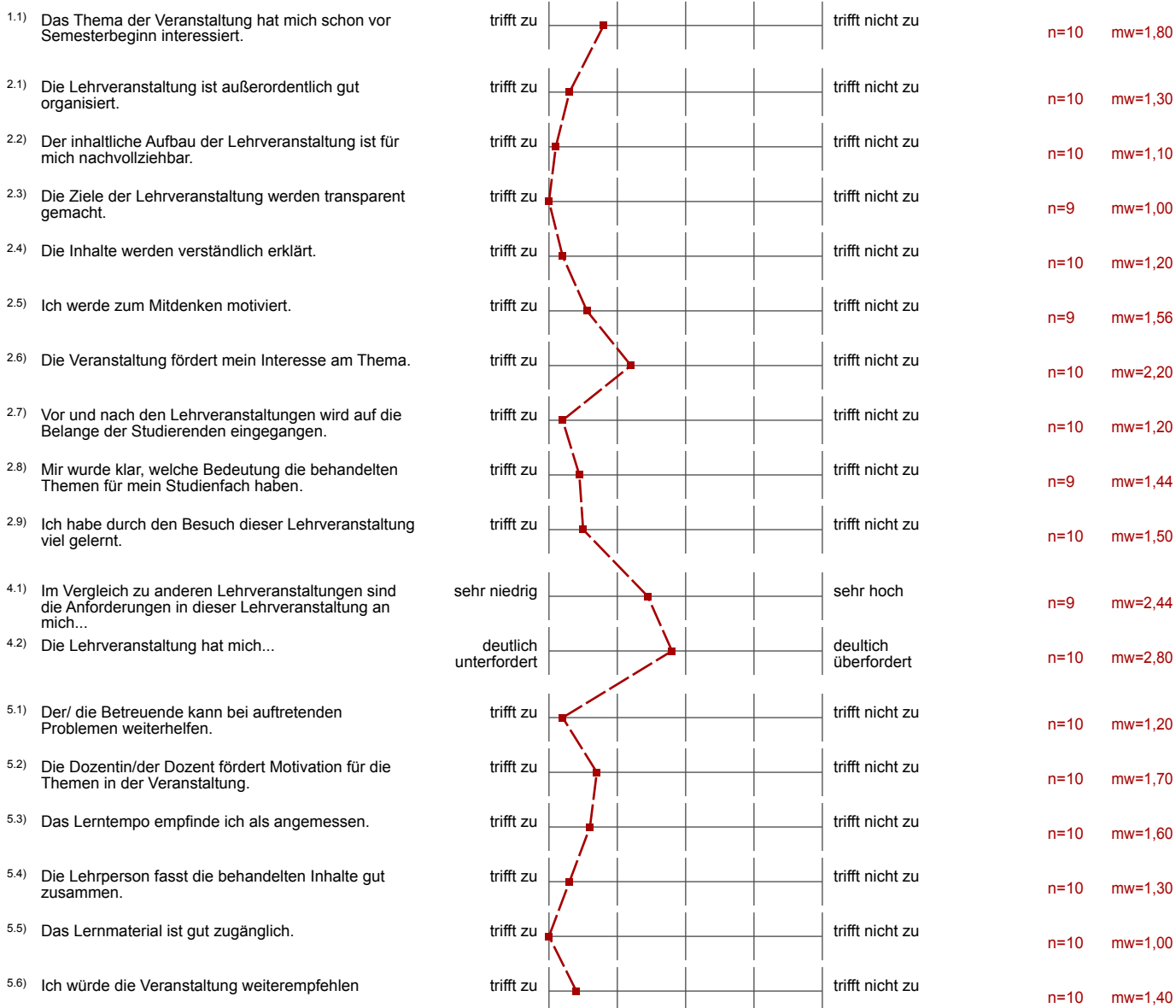
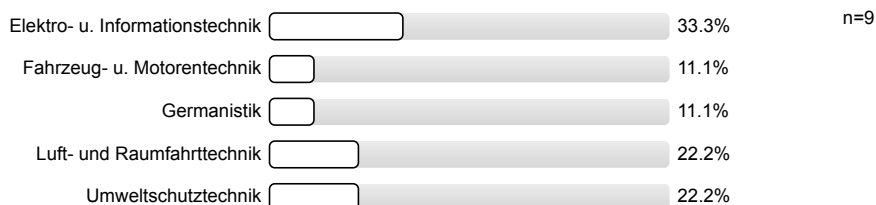
8. Abschlussart

8.1) Welche Abschlussart streben Sie an?



9. Studiengang

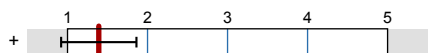
9.1) Bitte geben Sie das Studienfach an, für welches Sie diese Veranstaltung besuchen:



Präsentationsvorlage

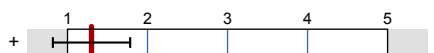
Schreibwerkstatt: SQ: Akademisches Schreiben & Arbeiten: Verfahrensmodelle, Methoden und Strategien der wissenschaftlichen Texterstellung

Indikator: Zufriedenheit mit der
Lehrgestaltung.



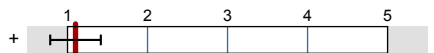
mw=1,39

Die Lehrveranstaltung ist
außerordentlich gut organisiert.



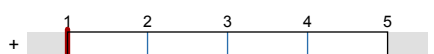
mw=1,3

Der inhaltliche Aufbau der
Lehrveranstaltung ist für mich
nachvollziehbar.



mw=1,1

Die Ziele der Lehrveranstaltung
werden transparent gemacht.



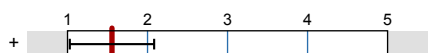
mw=1

Die Inhalte werden verständlich
erklärt.



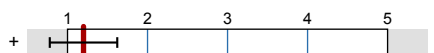
mw=1,2

Ich werde zum Mitdenken motiviert.



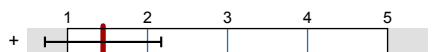
mw=1,56

Vor und nach den
Lehrveranstaltungen wird auf die
Belange der Studierenden
eingegangen.



mw=1,2

Mir wurde klar, welche Bedeutung
die behandelten Themen für mein
Studienfach haben.



mw=1,44

Auswertungsteil der offenen Fragen

6. Lob und Verbesserungsvorschläge

6.1) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders?

- Das Online-Format war eine schöne Abwechslung, die sehr gut funktioniert hat.
- Das es eine sehr gute Mischung aus Vorlesung und Übungen war. Man wurde zum Mitdenken motiviert und alle Fragen wurden gut beantwortet. Auch das wir die Themenfelder selbst bestimmen konnten war sehr gut. Sehr netter Dozent!
- Ein Block: 4 Tage Programm - kompakt - alles was man gelernt hat ist noch im Kurzzeitgedächtnis und kann immer weiter verknüpft werden; die Online-Plattform hat gut funktioniert und man kann Zuhause bleiben kann :D
- Gute Beispiele, Themen werden an Wünsche angepasst, hilfreiche Zusatzmaterialien
- Ich habe überhaupt keine Freude am Schreiben. Die Veranstaltung hilft mir etwas dabei trotzdem ein Ergebnis zu fabrizieren.
- Sehr gut auf Interessen eingegangen, sehr gute struktur
- Veranstaltung wird nach Interessen der Studenten angepasst und struktuiert
- Viele Materialien, gute Beispiele
- es ist online mit aktiv übungen

^{6.2)} Welche Verbesserungsvorschläge zur Lehrveranstaltung haben Sie?

- Es war die perfekte Mischung aus Vorlesung, Übungen und Diskussion! Kann ich nur weiterempfehlen. Demnach keine Verbesserungen meinerseits aus.
- mehr Beispiele