

Universität Stuttgart

Stabsstelle Qualitätsentwicklung
Arbeitsbereich Evaluation
Geschwister-Scholl-Str. 24D
D-70174 Stuttgart
Tel.: 0711 685 - 84294

lehreva@uni-stuttgart.de

Universität Stuttgart - Arbeitsbereich Evaluation - Geschwister-Scholl-Str. 24D - D-70174 Stuttgart

Tobias Schmohl (PERSÖNLICH)

Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbefragung: Schreibwerkstatt: SQ:

Sehr geehrter Herr Schmohl,

anbei erhalten Sie die Auswertung der Lehrveranstaltungsbefragung zu Ihrer Veranstaltung Schreibwerkstatt: SQ: Komplexes einfach schreiben: Aufbau, Stilistik, Schreibprozess bei wissenschaftlichen Abschlussarbeiten aus dem WS16/17.

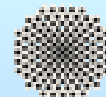
Bitte stellen Sie die Ergebnisse den Studierenden zum nächstmöglichen Zeitpunkt vor. Hierzu ist vor den Freitexteinträgen eine Präsentationsvorlage angefügt.

Der zuerst angegebene Indikator "Zufriedenheit mit der Lehrgestaltung" wird aus den Fragen 2_A) - 2_I) gebildet. Der Wert 1 kennzeichnet eine sehr hohe Zufriedenheit der Studierenden, der Wert 5 eine sehr niedrige.

--
Dieser Bericht wurde automatisch erstellt.

Für Rückfragen stehen Ihnen die Mitarbeiter/innen des Arbeitsbereichs Evaluation Mo – Fr von 8:30-11:15 telefonisch (685-84294) zur Verfügung und jederzeit auch gerne per Email an lehreva@uni-stuttgart.de.

Seminar Schreibwerkstatt: SQ: Komplexes einfach schreiben: Aufbau, Stilistik, Schreibprozess bei wissenschaftlichen Abschlussarbeiten



Umfrage vom 18.11.2016, insgesamt wurden 29 Fragebögen SEMd4 erfasst
 40 SEM Sprachenzentrum, HLRS, MPA, ...
 Tobias Schmohl

Globalwerte

Indikator: Zufriedenheit mit der Lehrgestaltung.

Die Lehrveranstaltung ist außerordentlich gut organisiert.

Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist für mich nachvollziehbar.

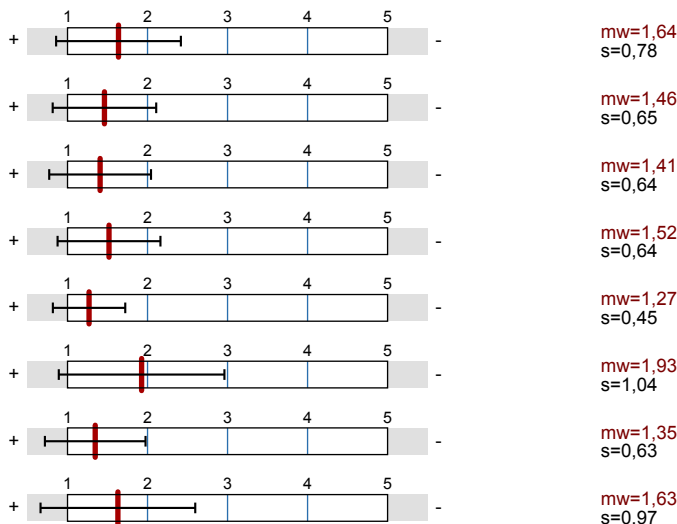
Die Ziele der Lehrveranstaltung werden transparent gemacht.

Die Inhalte werden verständlich erklärt.

Ich werde zum Mitdenken motiviert.

Vor und nach den Lehrveranstaltungen wird auf die Belange der Studierenden eingegangen.

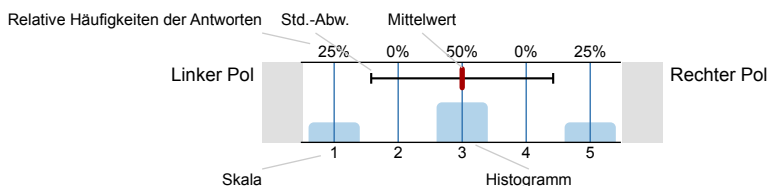
Mir wurde klar, welche Bedeutung die behandelten Themen für mein Studienfach haben.



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

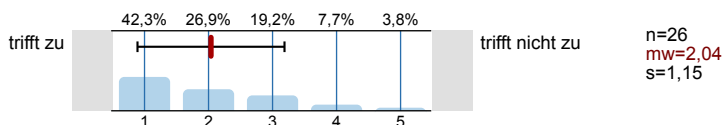
Fragetext



n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

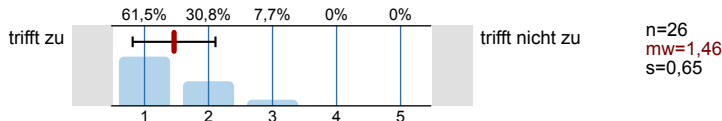
1. Interesse an der Veranstaltung

1.1) Das Thema der Veranstaltung hat mich schon vor Semesterbeginn interessiert.

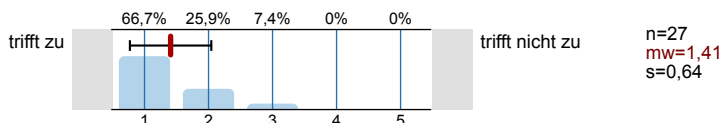


2. Zufriedenheit mit der Lehrveranstaltung

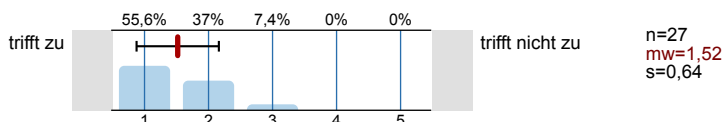
2.1) Die Lehrveranstaltung ist außerordentlich gut organisiert.



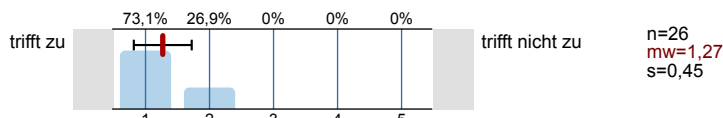
2.2) Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist für mich nachvollziehbar.



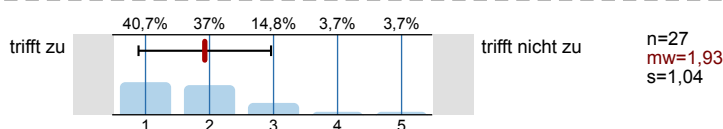
2.3) Die Ziele der Lehrveranstaltung werden transparent gemacht.



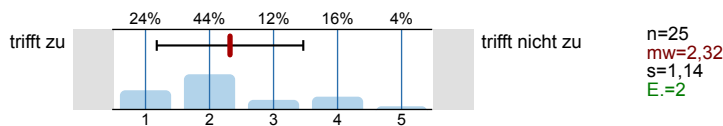
2.4) Die Inhalte werden verständlich erklärt.



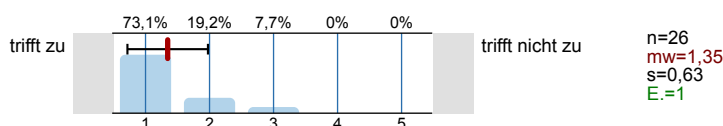
2.5) Ich werde zum Mitdenken motiviert.



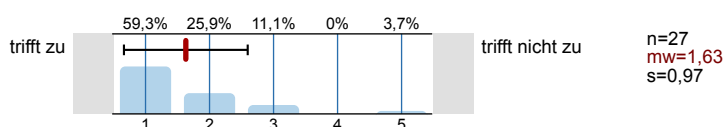
2.6) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Thema.



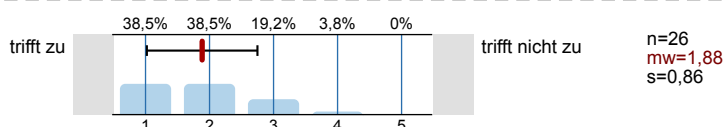
2.7) Vor und nach den Lehrveranstaltungen wird auf die Belange der Studierenden eingegangen.



2.8) Mir wurde klar, welche Bedeutung die behandelten Themen für mein Studienfach haben.

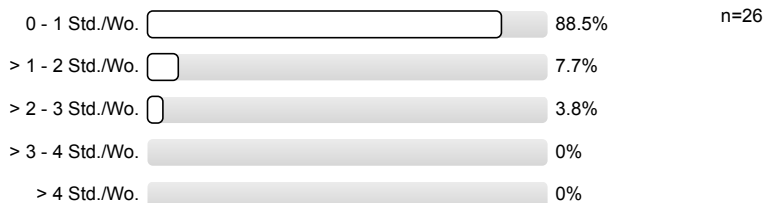


2.9) Ich habe durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung viel gelernt.



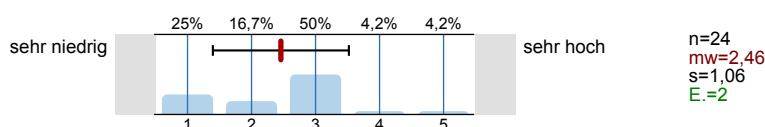
3. Studentischer Arbeitsaufwand

3.1) Wie viel Zeit verwenden Sie durchschnittlich pro Woche zur Vor- und Nachbereitung (Selbststudium) dieser Lehrveranstaltung?

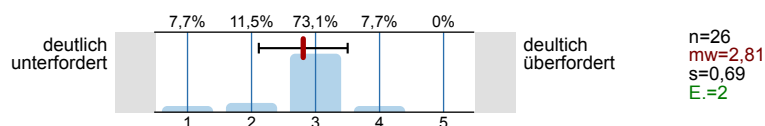


4. Anforderungen

4.1) Im Vergleich zu anderen Lehrveranstaltungen sind die Anforderungen in dieser Lehrveranstaltung an mich...

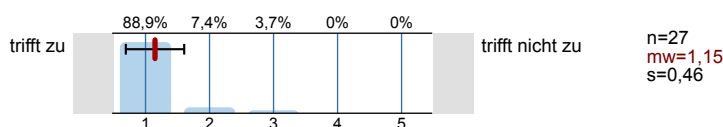


4.2) Die Lehrveranstaltung hat mich...

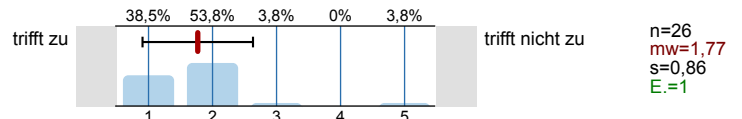


5. Optionale Fragen

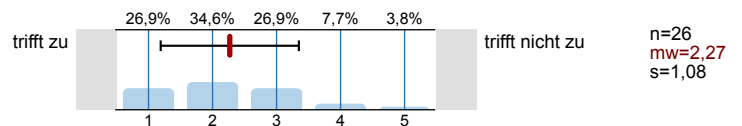
5.1) Der/ die Betreuende kann bei auftretenden Problemen weiterhelfen.



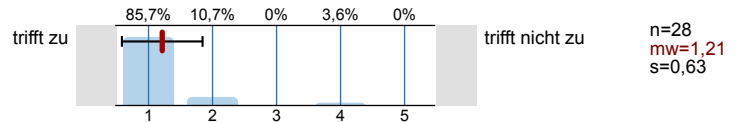
5.2) Die Dozentin/der Dozent fördert Motivation für die Themen in der Veranstaltung.



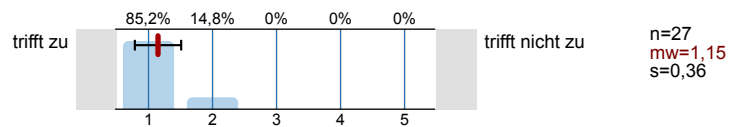
5.3) Das Lerntempo empfinde ich als angemessen.



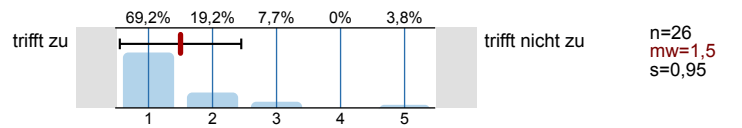
5.4) Die Lehrperson fasst die behandelten Inhalte gut zusammen.



5.5) Das Lernmaterial ist gut zugänglich.

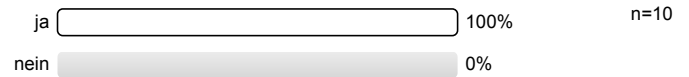


5.6) Ich würde die Veranstaltung weiterempfehlen



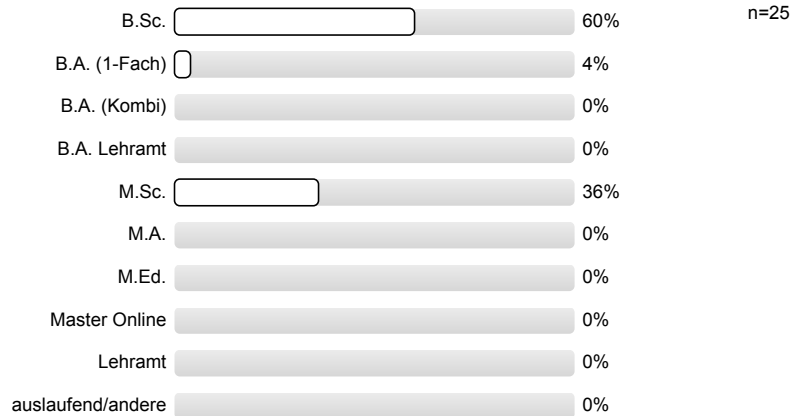
7. SQ

7.1) Ich besuche diese Veranstaltung zum Erwerb einer fachübergreifenden Schlüsselqualifikation.



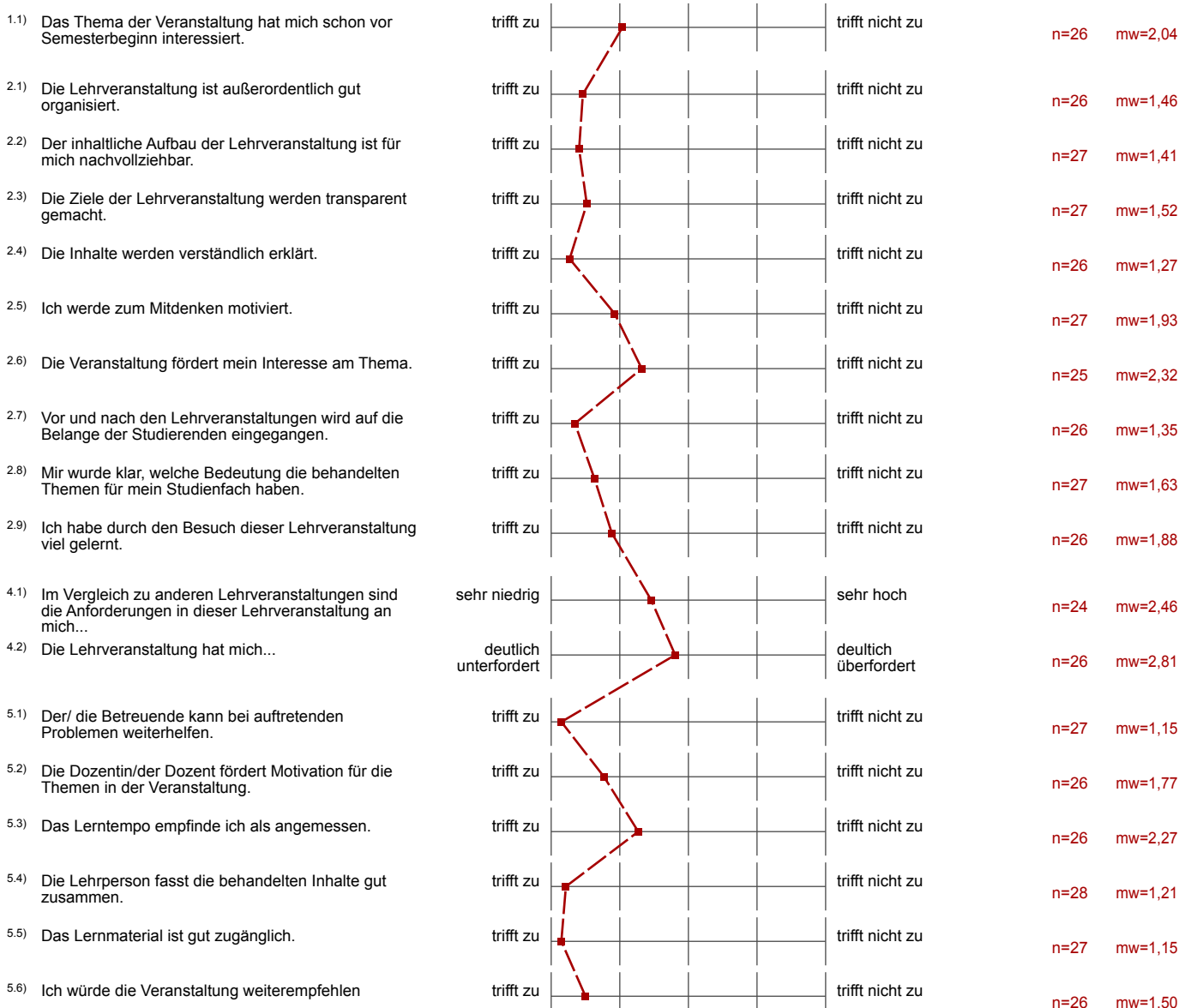
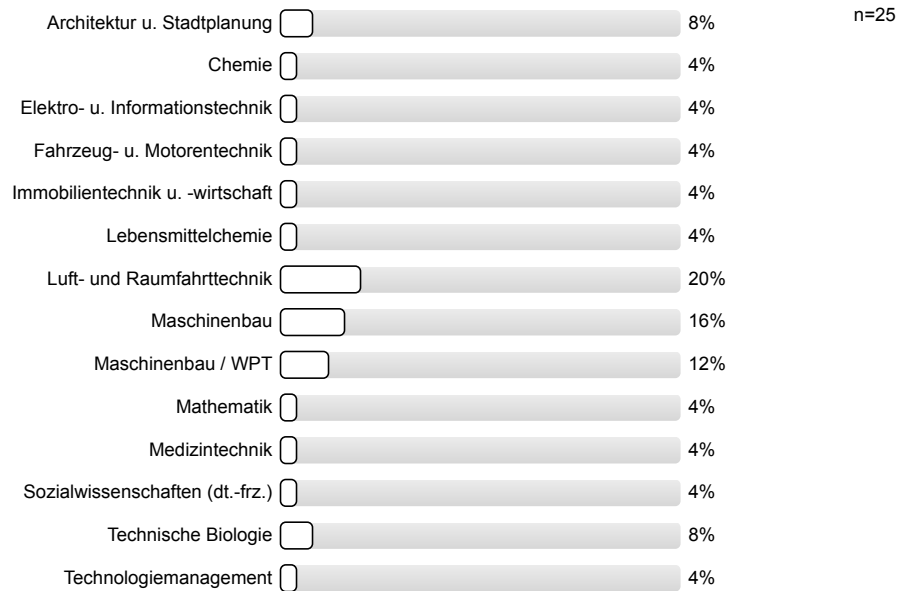
8. Abschlussart

8.1) Welche Abschlussart streben Sie an?



9. Studiengang

9.1) Bitte geben Sie das Studienfach an, für welches Sie diese Veranstaltung besuchen:



Präsentationsvorlage

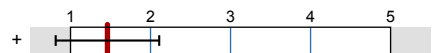
Schreibwerkstatt: SQ: Komplexes einfach schreiben: Aufbau, Stilistik, Schreibprozess bei wissenschaftlichen Abschlussarbeiten Tobias Schmohl

Indikator: Zufriedenheit mit der
Lehrgestaltung.



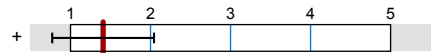
mw=1,64

Die Lehrveranstaltung ist
außerordentlich gut organisiert.



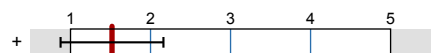
mw=1,46

Der inhaltliche Aufbau der
Lehrveranstaltung ist für mich
nachvollziehbar.



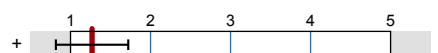
mw=1,41

Die Ziele der Lehrveranstaltung
werden transparent gemacht.



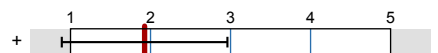
mw=1,52

Die Inhalte werden verständlich
erklärt.



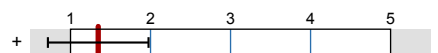
mw=1,27

Ich werde zum Mitdenken motiviert.



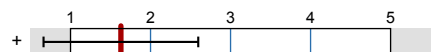
mw=1,93

Vor und nach den
Lehrveranstaltungen wird auf die
Belange der Studierenden
eingegangen.



mw=1,35

Mir wurde klar, welche Bedeutung
die behandelten Themen für mein
Studienfach haben.



mw=1,63

Auswertungsteil der offenen Fragen

6. Lob und Verbesserungsvorschläge

6.1) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders?

- viele Beispiele
- Man kann viel mitnehmen
- Mitarbeit wird gefördert; Ich werde zum Mitdenken motiviert
- Es wird auf Probleme von Studenten eingegangen

Dozent war sehr motiviert.

Vor Beginn wird nach Interesse gefragt (Kärtchen schreiben welche Themen behandelt werden wollen)

Aufbau

- Beispiele
- Einbringung von Erfahrungen
- Diskussionen

sehr nette und kompetente Lehrperson
guter Wechsel zwischen Theorie und Praxis
Erfahrungsaustausch mit den anderen + Tipps + gute Besprechung
des geschriebenen Text

Symp. Dozent, persönliches Feedback bei Aufgaben

Sie ist gut strukturiert und lehrreich.

Ich viele gute Ratschläge zur Betruerkommunikation usw

- Eingehen auf Themenwünsche der Studenten

Es wird gut auf Bedürfnisse bzw. Probleme der Studenten
eingegangen

- Vortragstil, motiviertes Vortragender, angenehmer Stil

- viel Lernmaterial / Material zum Nachschlagen

- verständlich erklärt
- Dozent geht auf Fragen ein, kann helfen
- passt Inhalt an das Bedürfnis der Studenten an

Guter Dozent, gutes Material

Das gute Verhältnis aus Theorie und praktischen Übungen

Inhaltlich sehr ausführlich erklärt

Man wird durch Interaktion positiv mitbestimmt und motiviert

zeitweilige Fragestellung dient zur Konzentration

Mir haben die im Kurs integrierten Übungen gut gefallen und der interaktive Aspekt war ebenfalls eine schöne Brücke im Theorie-Teil der Veranstaltung.

Studenten dürfen Themenvorschläge einbringen, auf welche auch eingegangen wird.

praktische Umsetzung wurde jeden Tag besprochen

- die strategische Empfehlungen
- detaillierter Vortrag, nicht ^{zu} oberflächlich wie gedacht
- Textanalyse ✓✓

Sehr guter Einsatz der elektronischen Medien
(LWS, Beamer, Smartboards etc.)

- kein starrs Konzept, gewünschte Schwerpunkte werden intensiv behandelt
- Fluides ~~Präsent~~ Themen,
 - Feedback wird angenommen und sofort eingesetzt
 - Mischung aus Eigenanteil und Frontalunterricht gut

der Inhalt, die Verbesserung auf entstehende
Arbeiten

6.2) Welche Verbesserungsvorschläge zur Lehrveranstaltung haben Sie?

Teilweise war es ein wenig zu frage und langatmig;
möglicherweise müsste man an der Stundenanzahl ~~st~~ arbeiten,
um diese zu verbessern.

Nicht Samstags und Sonntags ansehen

evtl. genauere Erklärung der Aufgabe beim Mindmap-Erstellen →
dass danach ein Text daraus werden soll
• evtl. ein kleines Feedback zu den eingereichten Texten auf Uias

/

Textübung am Samstag besser erklären → hat etwas für Verwirrung ges.

Lüftung: Mittagspause zu kurz

• Struktur nicht ganz nachvollziehbar, welche Thematik gehört
zu welchem Prozess / chronologischem Abschnitt d. Schreibproz.

- Größeren Raum für die große Gruppe
- Aktuelle Folien im ILIAS
- etwas weniger als tägliche Evaluation der Veranstaltung
(zeigt jedoch Motivation der Dozenten)

kürzer! kurzweiliger, Niveau heben, mehr Pausen!
Sonntag als Ruhetag lassen, bitte!

Mehr Zeit für die Schreibwerkstatt. Es wäre bei einigen Teilen der Schreibwerkstatt gut wenn es mehr Zeit gäbe damit ~~es~~ etwas gemeinsam darauf eingegeben werden kann (z.B. Arbeiten mit Word)

- regelmäßigeren Pausen

Die praktischen Übungen hätten ein wenig schneller besprochen werden können



Alles gut.

Es könnte noch ein bisschen langsamer sein ^{^^} ✓

Zeitmanagement und ~~Pause~~; regelmäßige Pausen

- ein bisschen schnelleres Tempo in der Veranstaltung.
- KIAs von Anfang an freischalten für die offiziell angemeldeten Personen
- detailliertere Angaben zu den Übungen

Mehr Schreibarbeiten