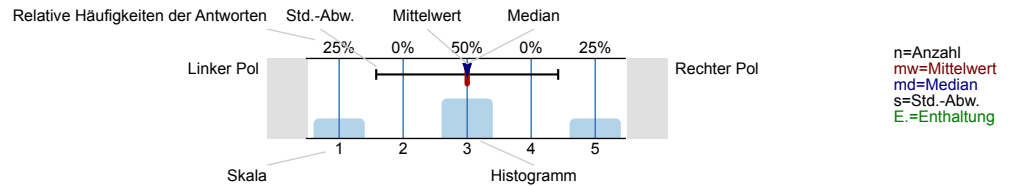


Legende

Frage text



1. Lernertrag (Learning Outcomes)

1.1) Vor der Lehrveranstaltung habe ich über große Vorkenntnisse zum behandelten Thema verfügt.	trifft völlig zu	0% 25% 0% 0% 25% 50%	trifft nicht zu	n=4 mw=4,8 md=5,5 s=1,9
1.2) Gemessen an meinen Vorkenntnissen habe ich in der Lehrveranstaltung viel hinzulernt.	trifft völlig zu	0% 0% 25% 0% 75% 0%	trifft nicht zu	n=4 mw=4,5 md=5 s=1
1.3) Aufgrund dieser Lehrveranstaltung kann ich wichtige Begriffe/ Sachverhalte zu dem behandelten Thema wiedergeben.	trifft völlig zu	0% 0% 50% 25% 25% 0%	trifft nicht zu	n=4 mw=3,8 md=3,5 s=1
1.4) Aufgrund dieser Lehrveranstaltung kann ich einen Überblick über das behandelte Thema geben.	trifft völlig zu	0% 0% 0% 75% 25% 0%	trifft nicht zu	n=4 mw=4,3 md=4,5 s=0,5
1.5) Aufgrund dieser Lehrveranstaltung sehe ich mich in der Lage, eine typische Fragestellung des behandelten Gegenstandsbereiches zu bearbeiten.	trifft völlig zu	0% 0% 0% 25% 75% 0%	trifft nicht zu	n=4 mw=4,8 md=5 s=0,5
1.6) Ich habe Unterstützung darin erhalten, wie ich das Gelernte in meine Praxis integrieren kann.	trifft völlig zu	0% 0% 0% 25% 0% 75%	trifft nicht zu	n=4 mw=5,5 md=6 s=1
1.7) Ich sehe mich in der Lage, in der Lehrveranstaltung Behandeltes in meiner eigenen Lehrpraxis umzusetzen.	trifft völlig zu	0% 0% 0% 25% 25% 50%	trifft nicht zu	n=4 mw=5,3 md=5,5 s=1
1.8) Diese Lehrveranstaltung hat mich darin bestärkt, mein Studium des Master of Higher Education fortzusetzen.	trifft völlig zu	0% 0% 0% 25% 25% 50%	trifft nicht zu	n=4 mw=5,3 md=5,5 s=1
1.9) Ich war auf Grund persönlicher/beruflicher Umstände von der Lehrveranstaltung abgelenkt.	trifft völlig zu	0% 0% 25% 25% 25% 25%	trifft nicht zu	n=4 mw=4,5 md=4,5 s=1,3

2. Planung der Lehrveranstaltung

2.1)	Der Stoffumfang der Lehrveranstaltung war für mich:		<p>n=4 mw=3,5 md=3,5 s=0,6</p>
2.2)	Das Tempo der Lehrveranstaltung war für mich:		<p>n=4 mw=3,3 md=3 s=0,5</p>
2.3)	Die Anforderungen der Lehrveranstaltung waren für mich:		<p>n=4 mw=2,8 md=3 s=0,5</p>
2.4)	Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung war jederzeit gut nachvollziehbar.		<p>n=4 mw=3,5 md=3,5 s=1,3</p>
2.5)	Der Bezug zwischen Theorie und Praxis wurde hergestellt.		<p>n=4 mw=4,8 md=4,5 s=1</p>
2.6)	In der Lehrveranstaltung wurde auf den aktuellen Theorie- und Forschungsstand Bezug genommen.		<p>n=4 mw=2,8 md=2,5 s=1,7</p>
2.7)	Ich hätte mir gewünscht, dass häufiger Bezüge zum aktuellen Theorie- und Forschungsstand hergestellt worden wären.		<p>n=4 mw=4,5 md=5,9 s=1,9</p>
2.8)	Die Aufgabenstellung für die Zusatzleistung knüpft sinnvoll an die Lehrveranstaltung an.		<p>n=4 mw=3,3 md=3 s=1,3</p>
2.9)	Die Informationen über und Beratung zur Zusatzleistung waren klar und ausführlich.		<p>n=4 mw=1,3 md=1 s=0,5</p>

3. Leitung der Lehrveranstaltung

3.1)	Die Seminarleitung wirkte auf mich fachlich sehr kompetent.		<p>n=4 mw=4 md=4 s=0,8</p>
3.2)	Die Seminarleitung wirkte auf mich sehr gut vorbereitet.		<p>n=4 mw=3,3 md=3,5 s=1</p>
3.3)	Die Seminarleitung engagierte sich bei der Lehrtätigkeit und versuchte Begeisterung zu vermitteln.		<p>n=4 mw=3,5 md=3,5 s=1,3</p>

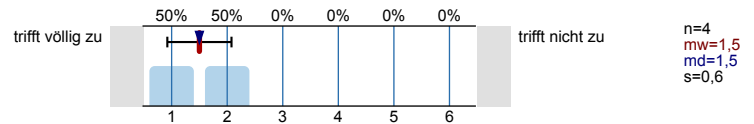
3.4)	Der Seminarleitung war es wichtig, dass die Teilnehmenden etwas lernen.		trifft nicht zu	n=4 mw=2,8 md=3 s=1,3
3.5)	Die Lehrvorträge der Seminarleitung waren sehr informativ.		trifft nicht zu	n=4 mw=3 md=3 s=0,8
3.6)	Die Vorträge der Seminarleitung waren sehr gut visualisiert.		trifft nicht zu	n=4 mw=3 md=3 s=1,2
3.7)	Die Seminarleitung stellte auch komplexe Sachverhalte verständlich dar.		trifft nicht zu	n=4 mw=3,3 md=3,5 s=1
3.8)	Diskussionen wurden fair und souverän moderiert.		trifft nicht zu	n=4 mw=1,8 md=1,5 s=1
3.9)	Die Seminarleitung förderte den kritischen Diskurs.		trifft nicht zu	n=4 mw=1,5 md=1,5 s=0,6
3.10)	Die Seminarleitung war im Umgang mit den Studierenden wertschätzend.		trifft nicht zu	n=4 mw=2,5 md=2 s=1,9

4. Methoden der Lehrveranstaltung

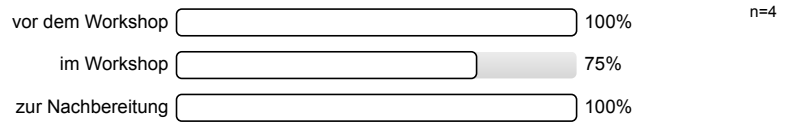
4.1)	Die Lehrveranstaltung war methodisch abwechslungsreich.		trifft nicht zu	n=4 mw=4,8 md=5 s=1,3
4.2)	Es wurden viele Möglichkeiten zur aktiven Mitarbeit geschaffen.		trifft nicht zu	n=4 mw=3 md=3 s=0,8
4.3)	Die eingesetzten Methoden haben mich in meinem Lernprozess unterstützt.		trifft nicht zu	n=4 mw=3,8 md=4 s=0,5
4.4)	Die eingesetzten Methoden waren für meine eigene Lehre modellhaft.		trifft nicht zu	n=4 mw=5,3 md=5,5 s=1
4.5)	Die Arbeitsanweisungen der Seminarleitung waren klar und verständlich.		trifft nicht zu	n=4 mw=1,5 md=1,5 s=0,6

5. Medien der Lehrveranstaltung

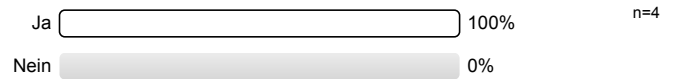
5.1) Die Seminarleitung konnte die im Seminar eingesetzten Medien professionell handhaben.



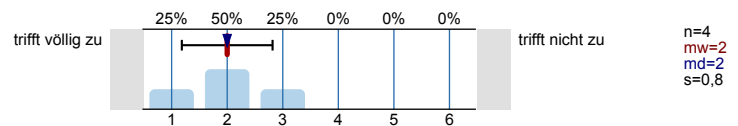
5.2) Die Materialien zur Unterstützung des Lernens (z.B. Literatur, Skripte) waren ausreichend und in guter Qualität vorhanden.



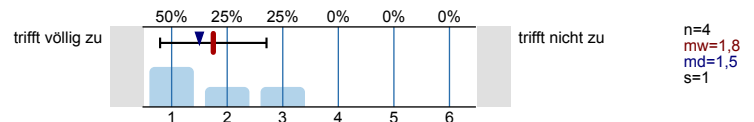
5.3) War die Lehrveranstaltung eine Blended Learning Veranstaltung mit eLearning-Elementen?



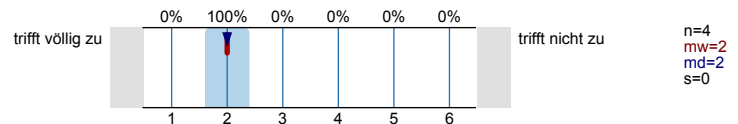
5.4) Die gewählte Online-Lernumgebung war passend.



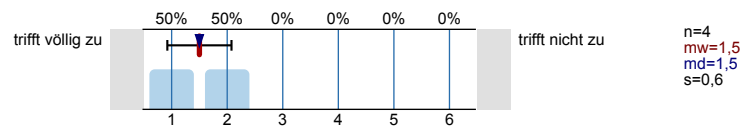
5.5) Die technische Einführung war angemessen.



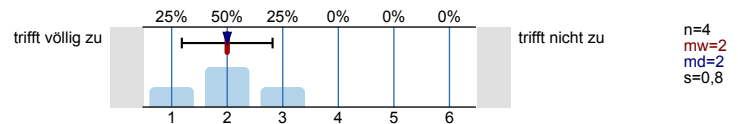
5.6) Das Verhältnis von Online-Phasen zu Präsenz-Phasen war sinnvoll.



5.7) Die Betreuung in den Online-Phasen war sehr gut.

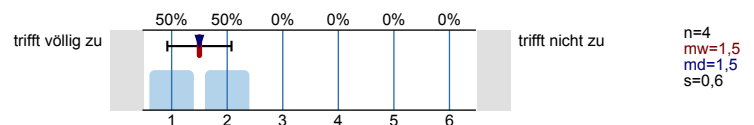


5.8) Die Interaktionsmöglichkeiten wurden voll ausgeschöpft.



6. Rahmenbedingungen

6.1) Die Betreuung durch die Studiengangsorganisation war sehr gut.



7. Rückblickend betrachtet

7.1) ...hat mir am Seminar besonders gut gefallen:

- - Einbindung von Slack, viele Anregungen für eigenständige Vertiefungsmöglichkeiten
- Kontakt und Diskussion mit den anderen Teilnehmern.

7.2) ...hat mir am Seminar gar nicht gefallen:

- - sehr hoher Leseanteil in den Präsenz-Phasen, sodass wenig Zeit für tatsächlichen praxisbezogenen Austausch
- Ich bin hinsichtlich der Begriffe Methoden, Paradigmen, Modelle nicht schlauer als vorher.
- Methodik einseitig,
Didaktische Modelle wenig tiefgehend

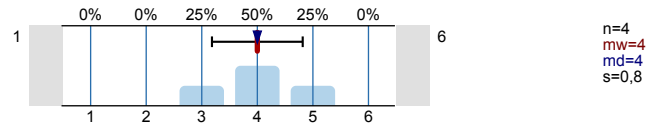
7.3) ...würde ich für zukünftige Seminare vorschlagen:

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

7.4) Abschließend möchte ich noch vermerken, dass...

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

7.5) In Schulnoten ausgedrückt, gebe ich der Veranstaltung folgende Note:



3.2) Die Seminarleitung wirkte auf mich sehr gut vorbereitet.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=4	mw=3,3	md=3,5	s=1,0
3.3) Die Seminarleitung engagierte sich bei der Lehrtätigkeit und versuchte Begeisterung zu vermitteln.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=4	mw=3,5	md=3,5	s=1,3
3.4) Der Seminarleitung war es wichtig, dass die Teilnehmenden etwas lernen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=4	mw=2,8	md=3,0	s=1,3
3.5) Die Lehrvorträge der Seminarleitung waren sehr informativ.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=4	mw=3,0	md=3,0	s=0,8
3.6) Die Vorträge der Seminarleitung waren sehr gut visualisiert.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=4	mw=3,0	md=3,0	s=1,2
3.7) Die Seminarleitung stellte auch komplexe Sachverhalte verständlich dar.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=4	mw=3,3	md=3,5	s=1,0
3.8) Diskussionen wurden fair und souverän moderiert.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,8	md=1,5	s=1,0
3.9) Die Seminarleitung förderte den kritischen Diskurs.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,5	md=1,5	s=0,6
3.10) Die Seminarleitung war im Umgang mit den Studierenden wertschätzend.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=4	mw=2,5	md=2,0	s=1,9

4. Methoden der Lehrveranstaltung

4.1) Die Lehrveranstaltung war methodisch abwechslungsreich.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=4	mw=4,8	md=5,0	s=1,3
4.2) Es wurden viele Möglichkeiten zur aktiven Mitarbeit geschaffen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=4	mw=3,0	md=3,0	s=0,8
4.3) Die eingesetzten Methoden haben mich in meinem Lernprozess unterstützt.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=4	mw=3,8	md=4,0	s=0,5
4.4) Die eingesetzten Methoden waren für meine eigene Lehre modellhaft.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=4	mw=5,3	md=5,5	s=1,0
4.5) Die Arbeitsanweisungen der Seminarleitung waren klar und verständlich.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,5	md=1,5	s=0,6

5. Medien der Lehrveranstaltung

5.1) Die Seminarleitung konnte die im Seminar eingesetzten Medien professionell handhaben.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,5	md=1,5	s=0,6
5.4) Die gewählte Online-Lernumgebung war passend.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=4	mw=2,0	md=2,0	s=0,8
5.5) Die technische Einführung war angemessen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,8	md=1,5	s=1,0
5.6) Das Verhältnis von Online-Phasen zu Präsenz-Phasen war sinnvoll.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=4	mw=2,0	md=2,0	s=0,0
5.7) Die Betreuung in den Online-Phasen war sehr gut.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,5	md=1,5	s=0,6
5.8) Die Interaktionsmöglichkeiten wurden voll ausgeschöpft.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=4	mw=2,0	md=2,0	s=0,8

6. Rahmenbedingungen

6.1) Die Betreuung durch die Studiengangsorganisation war sehr gut.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,5	md=1,5	s=0,6
---	------------------	--	-----------------	-----	--------	--------	-------

7. Rückblickend betrachtet

7.5) In Schulnoten ausgedrückt, gebe ich der Veranstaltung folgende Note:	1		6	n=4	mw=4,0	md=4,0	s=0,8
---	---	--	---	-----	--------	--------	-------