

Universität Stuttgart

Stabsstelle Qualitätsentwicklung  
Arbeitsbereich Evaluation  
Geschwister-Scholl-Str. 24D  
D-70174 Stuttgart  
Tel.: 0711 685 - 84294

lehreva@uni-stuttgart.de

Universität Stuttgart - Arbeitsbereich Evaluation - Geschwister-Scholl-Str. 24D - D-70174 Stuttgart

Dr. Tobias Schmohl (PERSÖNLICH)

## Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbefragung: SQ: Schreibwerkstatt:

Sehr geehrter Herr Dr. Schmohl,

anbei erhalten Sie die Auswertung der Lehrveranstaltungsbefragung zu Ihrer Veranstaltung SQ: Schreibwerkstatt: Akademisches Schreiben und Arbeiten aus dem WS17/18.

Bitte stellen Sie die Ergebnisse den Studierenden zum nächstmöglichen Zeitpunkt vor. Hierzu ist vor den Freitexteinträgen eine Präsentationsvorlage angefügt.

Der zuerst angegebene Index "Zufriedenheit mit der Lehrgestaltung" wird aus den Fragen 2.1 - 2.9 gebildet. Der Wert 1 kennzeichnet eine sehr hohe Zufriedenheit der Studierenden, der Wert 5 eine sehr niedrige.

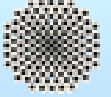
--

Dieser Bericht wurde automatisch erstellt.

Für Rückfragen stehen Ihnen die Mitarbeiter/innen des Arbeitsbereichs Evaluation Mo – Fr von 8:30-11:15 telefonisch (685-84294) zur Verfügung und jederzeit auch gerne per Email an [lehreva@uni-stuttgart.de](mailto:lehreva@uni-stuttgart.de).

# Seminar SQ: Schreibwerkstatt: Akademisches Schreiben und Arbeiten

Umfrage vom 10.11.2017, insgesamt wurden 20 Fragebögen SEMd5 erfasst  
 40 SEM Sprachenzentrum, HLRS, MPA, ...  
 Dr. Tobias Schmolh



## Globalwerte

INDEX: Zufriedenheit mit der Lehrveranstaltung  
 (Skalenbreite: 5)

Die Lehrveranstaltung ist außerordentlich gut organisiert

Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist für mich nachvollziehbar

Die Ziele der Lehrveranstaltung werden transparent gemacht

Die Inhalte werden verständlich erklärt

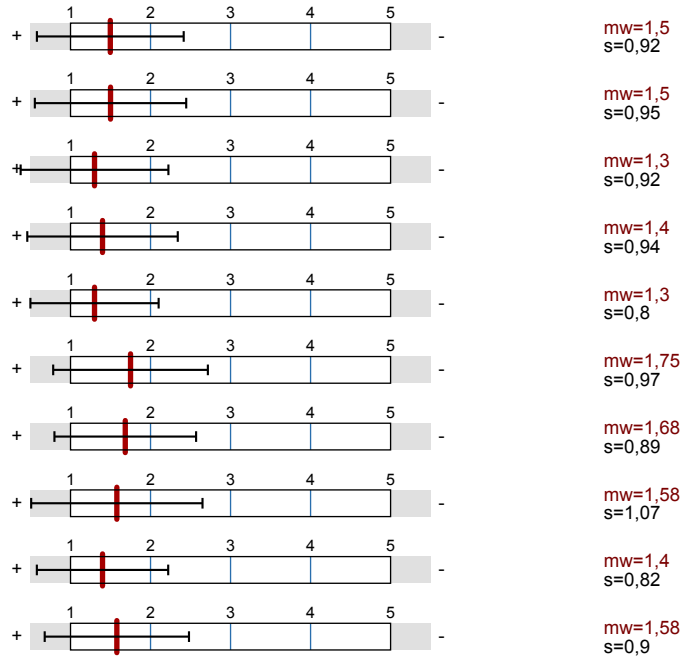
Ich werde zum Mitdenken motiviert

Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Thema

Vor und nach den Lehrveranstaltungen wird auf die Belange der Studierenden eingegangen

Mir wurde klar, welche Bedeutung die behandelten Themen für mein Studienfach haben

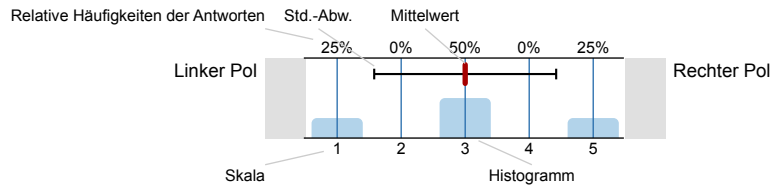
Ich habe durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung viel gelernt



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

## Legende

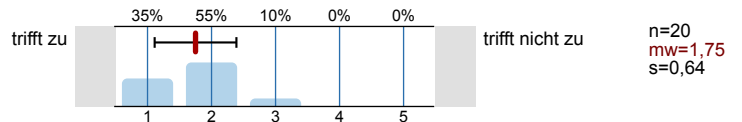
Frage text



n=Anzahl  
 mw=Mittelwert  
 s=Std.-Abw.  
 E.=Enthaltung

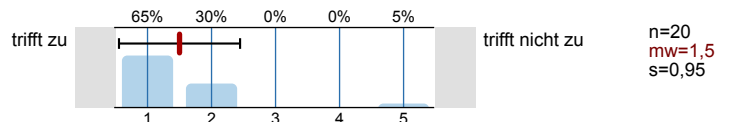
### 1. Interesse an der Veranstaltung

1.1) Das Thema der Veranstaltung hat mich schon vor Semesterbeginn interessiert.

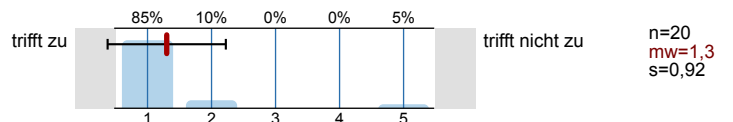


### 2. Zufriedenheit mit der Lehrveranstaltung

2.1) Die Lehrveranstaltung ist außerordentlich gut organisiert.



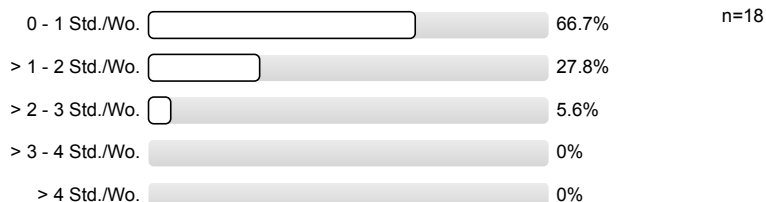
2.2) Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist für mich nachvollziehbar.



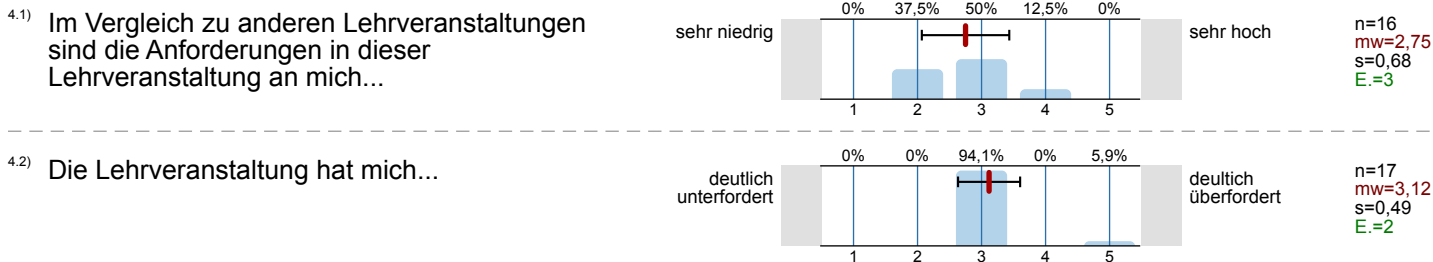


### 3. Studentischer Arbeitsaufwand

3.1) Wie viel Zeit verwenden Sie durchschnittlich pro Woche zur Vor- und Nachbereitung (Selbststudium) dieser Lehrveranstaltung?

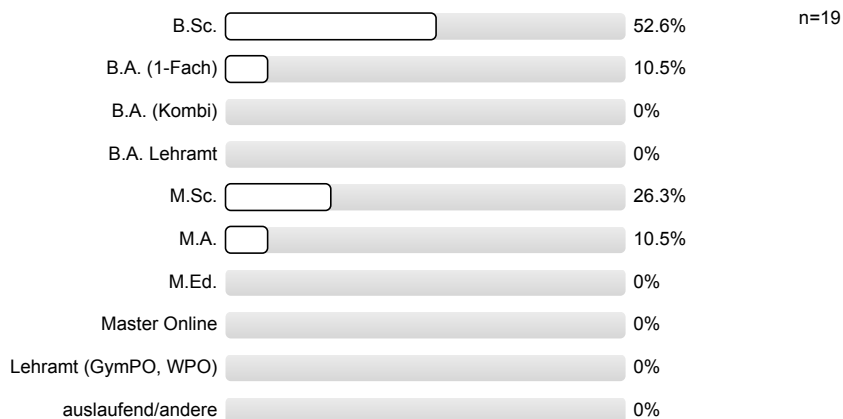


### 4. Anforderungen



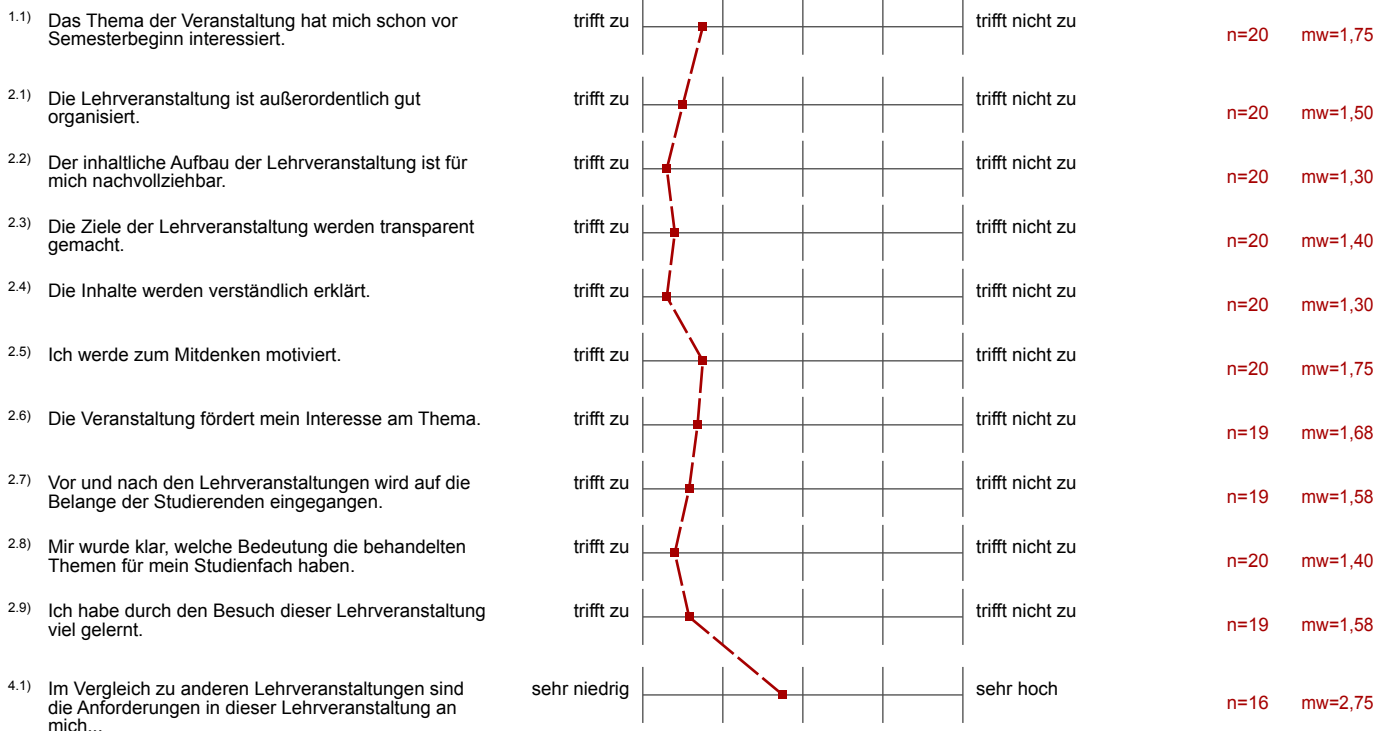
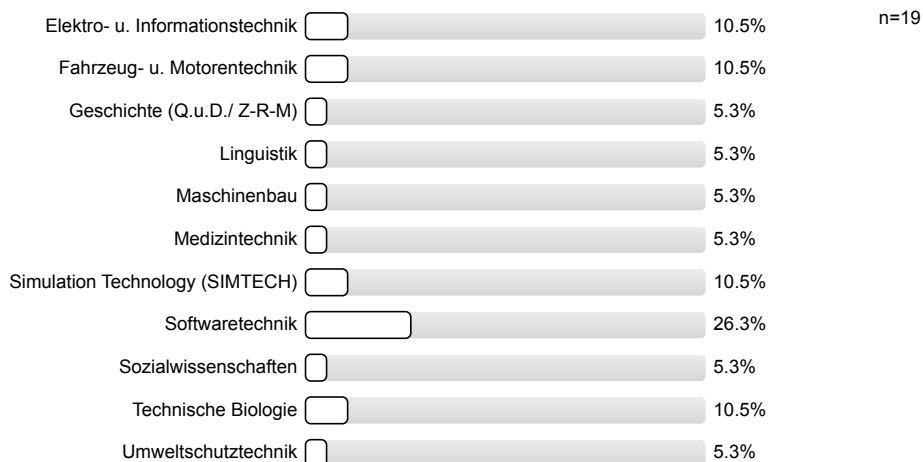
### 7. Abschlussart

7.1) Zu welcher Abschlussart führt Ihr derzeitiges Studium als nächstes?



8. Studiengang

8.1) Bitte geben Sie das Studienfach an, für welches Sie diese Veranstaltung besuchen (Sortierung alphabetisch):



4.2) Die Lehrveranstaltung hat mich...



n=17 mw=3,12

# Präsentationsvorlage

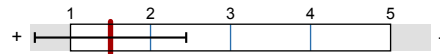
SQ: Schreibwerkstatt: Akademisches Schreiben und Arbeiten  
Dr. Tobias Schmohl  
Erfasste Fragebögen = 20

INDEX: Zufriedenheit mit der  
Lehrveranstaltung (Skalenbreite: 5)



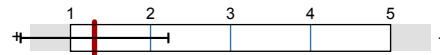
mw=1,5

Die Lehrveranstaltung ist  
außerordentlich gut organisiert



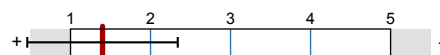
mw=1,5

Der inhaltliche Aufbau der  
Lehrveranstaltung ist für mich  
nachvollziehbar



mw=1,3

Die Ziele der Lehrveranstaltung  
werden transparent gemacht



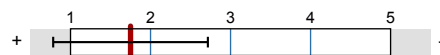
mw=1,4

Die Inhalte werden verständlich  
erklärt



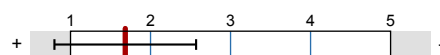
mw=1,3

Ich werde zum Mitdenken motiviert



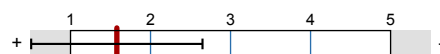
mw=1,75

Die Veranstaltung fördert mein  
Interesse am Thema



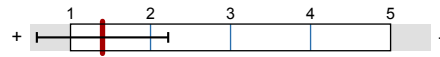
mw=1,68

Vor und nach den  
Lehrveranstaltungen wird auf die  
Belange der Studierenden  
eingegangen



mw=1,58

Mir wurde klar, welche Bedeutung die behandelten Themen für mein Studienfach haben



mw=1,4

Ich habe durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung viel gelernt



mw=1,58

## Auswertungsteil der offenen Fragen

## 6. Lob und Verbesserungsvorschläge

6.1) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders?

- -Gute Erklärungen  
-Es wird auf die individuellen Bedürfnisse eingegangen
- Das Thema wurde ein bisschen wissenschaftlicher und objektiver angegangen, was beim Thema schreiben immer eher selten ist. Das hat mir als Studierender in einem technischen Fach aber gut geholfen.
- Die Online-Sitzung war klasse!!!
- Die Themen dieses Kurses haben klargestellt, wie man eine wissenschaftliche Arbeit angehen kann.
- Gut organisiert und betreut
- Gute Organisation, tolle Tipps und Folien, gute Mischung aus Theorie und Praxis
- Hohe didaktische Kompetenz des Dozenten  
Mischung aus offline und online
- Leicht verständliche Erklärungen, guter Mix aus Vortrag und Eigenleistungen/Übungen
- Sehr gut organisiert und strukturiert. Es wurde auf die Belange der Studenten eingegangen bzw. wir durften die Themen teilweise mitbestimmen.
- Sehr gute Einbindung der Interessen der Teilnehmer (Tafelbild vom Anfang abgearbeitet)  
Für mich war es ehrlich gesagt erstaunlich interessant, die Techniken kennenzulernen :)
- Sehr guter Aufbau, interaktiv, sehr hilfsbereit!
- Sie gehen immer auf die Fragen ein; Veranstaltung richtet sich nach unseren Themengebieten; Gutes Feedback bei Übungen; Sehr viel Lehrmaterial auf ILIAS und zusätzlich die rasche Überarbeitung; Arbeiten über Internet bzw. die Arbeit mit dieser interaktiven Tafel - und die Übertragung von bspw. unseren Mindmaps auf diese Tafel
- Lernmaterialien wurden umfangreich und ordentlich zur Verfügung gestellt



6.2) Welche Verbesserungsvorschläge zur Lehrveranstaltung haben Sie?

- -
- Die technische Störung war etwas schade... vielleicht das nächste mal doch im Starbucks ;)
- Hinweis in Campus: ggf. eine eigenständige Vorbereitung eines Themas (z.b. von einem Praktikum);
- Ist zwar nicht ganz einfach umzusetzen, aber es wäre schön ein paar Beispiele realer Arbeiten sehen zu können. Von Thema über Mindmap über Shitty-First-Draf bishin zur ersten Überarbeitung eines kleinen Teils.
- Mehr Informationen vorweg. Also bevor der Kurs überhaupt stattfindet.
- Schreibaufgabe war bisschen schwer, wenn man ganz am Anfang des Themas steht und eigentlich noch fast keine Ahnung davon hat
- ggf. späterer beginn der LV an den beiden wochenendstagen
- keine Onlinephase. Ich fand die beiden Veranstaltungen vor Ort deutlich besser. Da wurde man viel mehr zum Mitdenken motiviert
- mehr Aufgaben