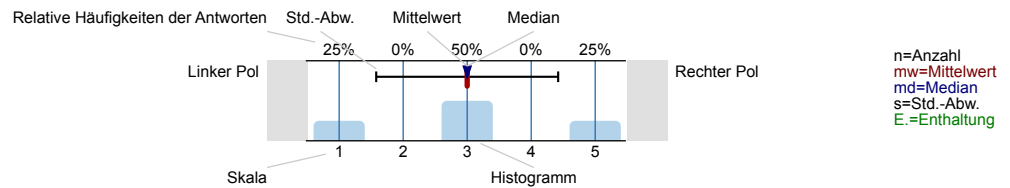


## Legende

## Fragetext



## 1. Offener Frageteil

Zum Einstieg in die Evaluation des Projekt-Modul bitten wir Sie um eine **frei formulierte Einschätzung** durch die Vervollständigung folgender Satzanfänge:

1.1) Am Projekt-Modul hat mir besonders gefallen, ...

- ... der interaktive Austausch zwischen den Studierenden  
... das Feedback der Lehrenden  
... die Möglichkeit, mit einem Coach zusammenzuarbeiten  
... die inhaltlich Freiheit bei der Gestaltung des Projekts.
- Mir hat besonders die große Freiheit der Themen- und Methodenwahl gefallen. Damit wurde eine maximale Studierendenzentrierung erreicht und man konnte sich genau in ein Thema vertiefen, das einen selbst interessiert hat. Auch war die persönliche Betreuung durch die Wissenschaftscoach/in sehr gut und intensiv. Ich hatte mein Thema mittendrin noch einmal ändern müssen und erfuhr seitens meines Coaches sehr viel Support. Klasse!  
Der Rahmen der Ergebnispräsentation in der Projektkonferenz war ein sehr schöner Abschluss und mir hat der inhaltliche, persönliche und erfahrungsmäßige Austausch mit der nachfolgenden Kohorte auch sehr gut gefallen. Klasse!
- freie inhaltliche Gestaltung, Vorträge der Doktoranden über ihre Promotion als Beispiele

1.2) Nicht überzeugt hat mich im Projekt-Modul, ...

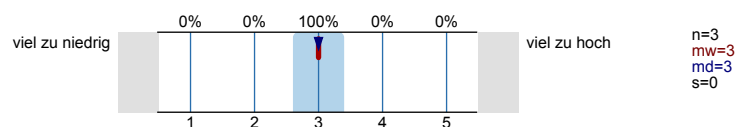
- , dass es zu wenig Austausch mit den KollegInnen gegeben hat.
- dass man sich relativ früh schon thematisch festlegen musste. Ich glaube, ich hätte gerne schon in der Einführungswoche mehr noch über die anderen Module erfahren. So konnte man am Anfang leicht den Eindruck gewinnen, dass das Projekt nur allgemein hochschuldidaktischer oder hochschulmediendidaktischer Natur sein dürfe (was ja nicht der Fall ist). Die Dimensionen bzw. verschiedenen Perspektiven von Higher Education sind ja aber doch vielfältiger, aber man kennt sie als Erstsemester des MoHE eben noch nicht so gut, oder lernt das erst später einschätzen : )
- zu Beginn Unklarheit bzgl. der Prüfungsleistung

1.3) Wenn ich selber im Projekt-Modul lehren würde, würde ich ...

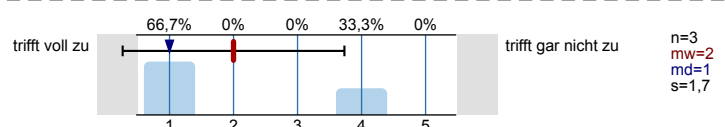
- (siehe 1.2.) ... betonen, dass Higher Education auch die weiteren Perspektiven von Lehrlernforschung, Hochschulforschung und Medienbildungsforschung im weiteren Sinne umfasst und die Projektideen auch aus diesen Schwerpunkten stammen können.
- ... die Studierenden dazu anleiten, sich gegenseitig noch mehr peer-to-peer Feedback während der Gestaltung des Projekts zu geben
- es beibehalten

## 2. Geschlossener Frageteil

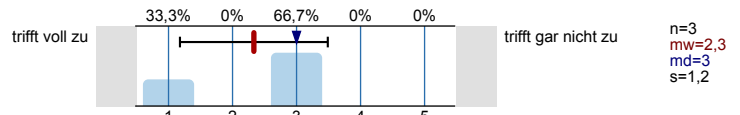
2.1) Das Projekt-Modul umfasst 20 Leistungspunkte (500-600 Stunden). Für 20 LP war der Arbeitsaufwand für das Modul (Projekt, Präsenz, Online, Selbststudium, Prüfung) insgesamt ...



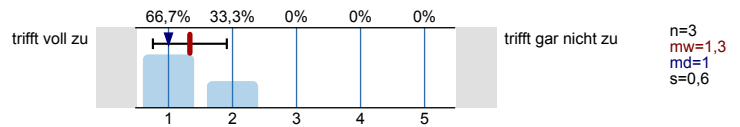
2.2) Ich konnte die Elemente des Moduls – Projektkonferenzen, Methodenwerkstätten, Wissenschaftscoaching – in dieser Kombination gut für mein Projektstudium nutzen.



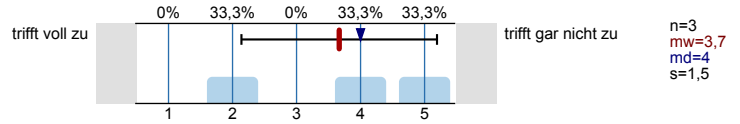
2.3) Die erste Projektkonferenz (in der Blockwoche zu Studienbeginn) war für mich ein motivierender Start in das Projektstudium.



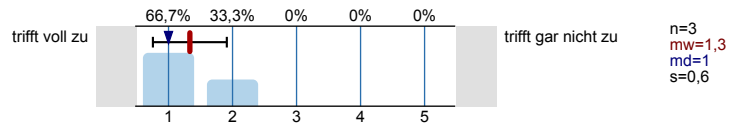
2.4) Die Methodenwerkstätten während des Projektstudiums haben meinen Bedarf an Unterstützung gut gedeckt.



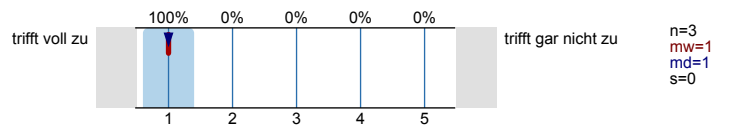
2.5) Die Online-Ressourcen auf der Lernplattform für das Projektstudium haben mir in meinem Projektstudium weitergeholfen.



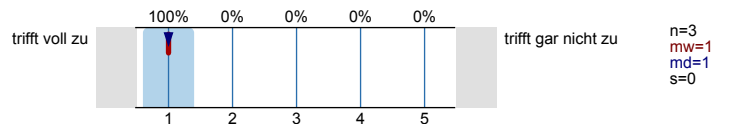
2.6) Das Wissenschaftscoaching hat mich persönlich im Projekt weitergebracht.



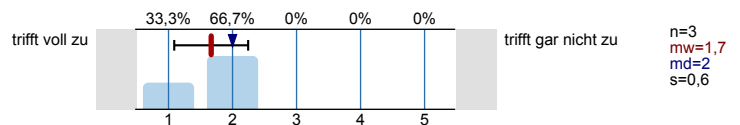
2.7) Das Wissenschaftscoaching hat mir geholfen zu erkennen, wie ich Inhalte aus anderen Modulen für mein Projekt nutzen kann.



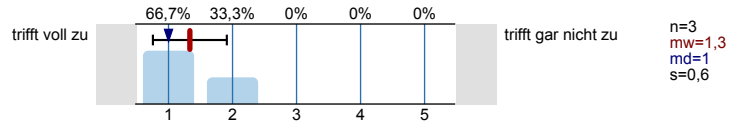
2.8) Während des Moduls habe ich Rückmeldungen auf meine Beiträge erhalten, die mich in meinen Forschungsprozess weitergebracht haben.



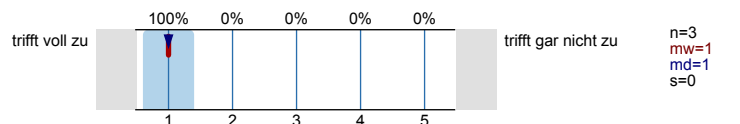
2.9) Die zweite Projektkonferenz (zum Ende des Moduls) war für mich und mein Projektstudium ein gewinnbringendes Ereignis.



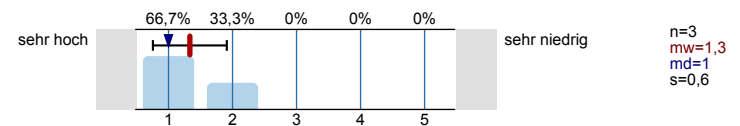
2.10) Mit dem Ergebnis meiner eigenen Forschung bin ich insgesamt zufrieden.



2.11) Das Modul hat mich dazu motiviert, mich mit der eigenen Lehre (oder lehrebezogenen Aktivitäten) auch künftig forschend auseinanderzusetzen.



2.12) Insgesamt betrachtet bewerte ich meinen persönlichen Lerngewinn im Projekt-Modul als ...



2.13) Was ich sonst noch loswerden möchte:

- .
- ...
- Für mich wäre es hilfreich gewesen, wenn ich die Prüfungsleistungen der einzelnen Module auch für meine PProjektarbeit hätte nutzen können.

# Profillinie

Teilbereich: HUL

Name der/des Lehrenden: Dr. Tobias Schmohl  
 Titel der Lehrveranstaltung: Modul 2: Projekt  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 2. Geschlossener Frageteil

