



Leibniz Universität Hannover  
Schloßwender Str. 5  
30159 Hannover

Universität Hannover

Sehr geehrter Herr/Sehr geehrte Frau  
ZfSK (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr/Sehr geehrte Frau ZfSK,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung 1372\_Abschluss- und Projektarbeiten systematisch entwickeln\_Schmohl

Fragebogen Typ ZQSVA\_1617:

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen des Fragebogens zusammen:

- Fragen zum Kompetenzerwerb
- Fragen zum Veranstaltungsverlauf

Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an Ihr Studiendekanat.

# ZFSK

1372\_Abschluss- und Projektarbeiten systematisch entwickeln\_Schmohl ()  
Erfasste Fragebögen = 10

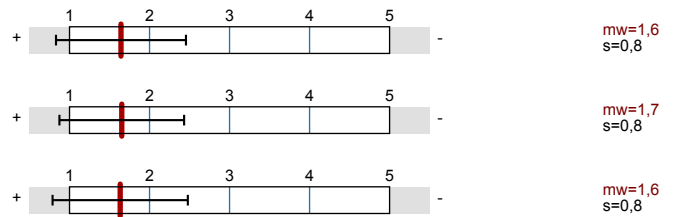


## Globalwerte

### Globalindikator

1. Fragen zum Kompetenzerwerb

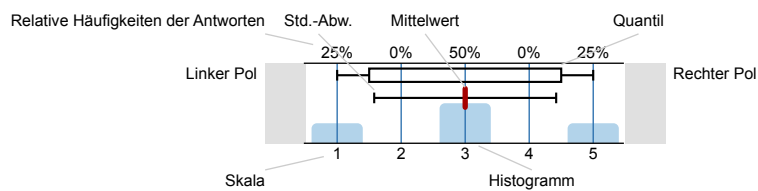
2. Fragen zum Veranstaltungsverlauf



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

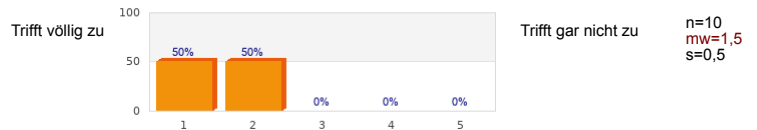
Frage text



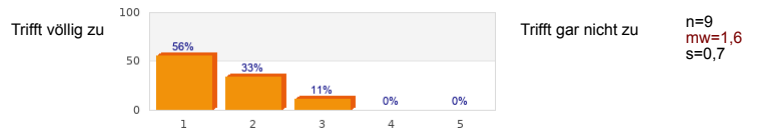
n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

## 1. Fragen zum Kompetenzerwerb

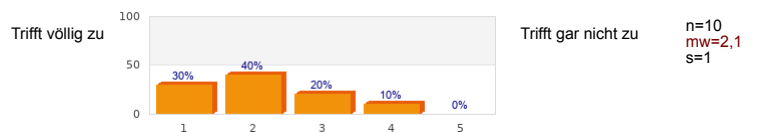
1.1) Ich kann die in der Veranstaltung behandelten Inhalte und Methoden beschreiben und erläutern



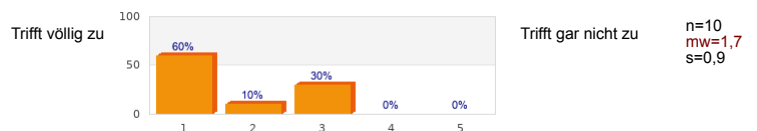
1.2) Ich kann für die Inhalte dieser Veranstaltung Anwendungsmöglichkeiten in meinem Studium und/ oder angestrebten Berufsfeld erkennen



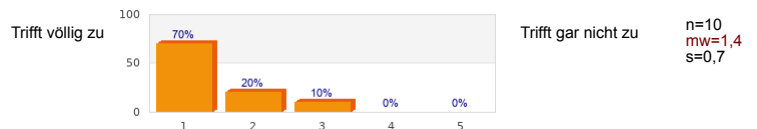
1.3) Ich kann meine eigenen Kompetenzen nach dieser Veranstaltung besser einschätzen und eigene Stärken und Schwächen erkennen



1.4) Ich habe durch die Veranstaltung Fortschritte in meinen Kompetenzen erzielt

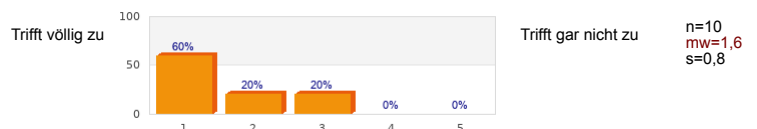


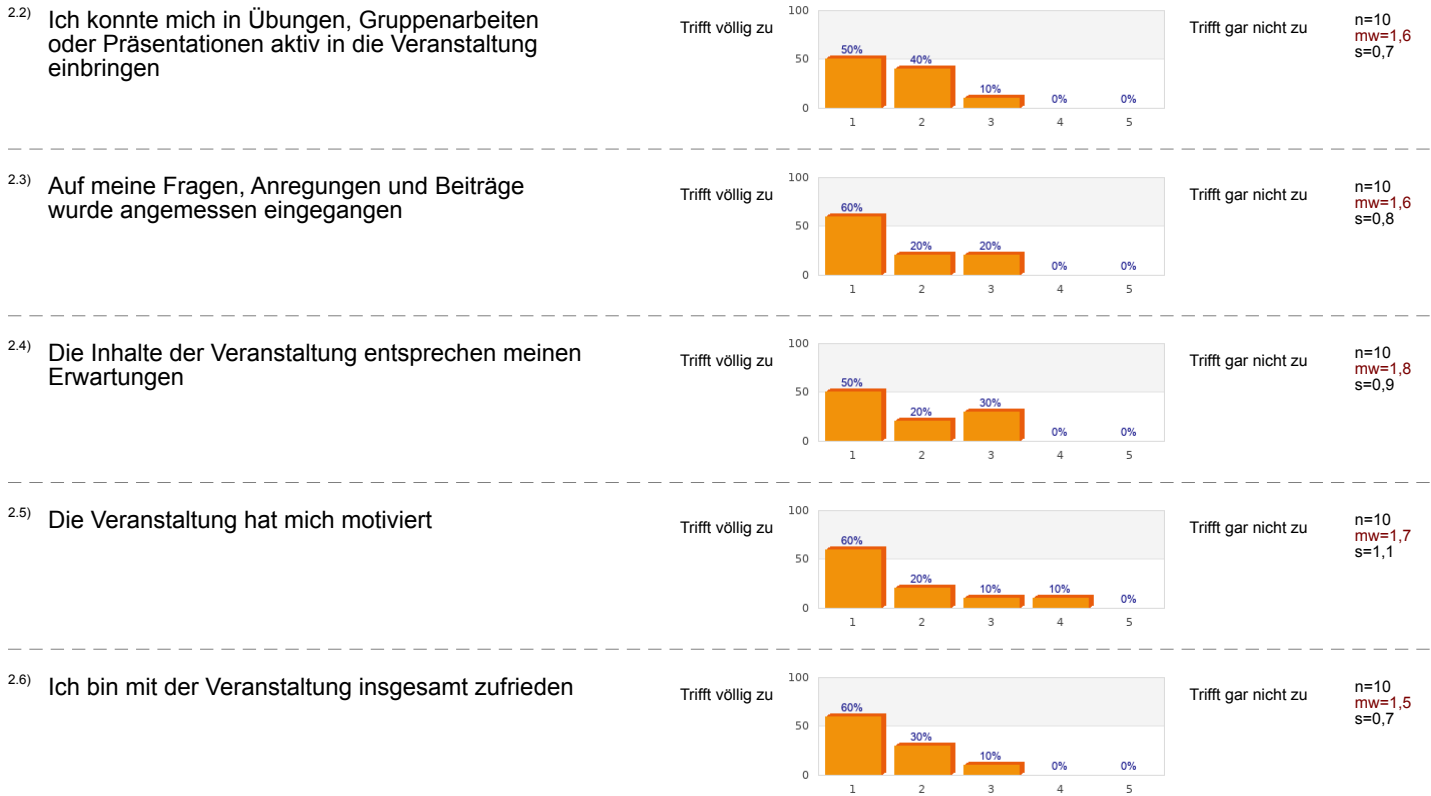
1.5) Ich kann die in der Veranstaltung erworbenen Kompetenzen in konkreten Situationen anwenden



## 2. Fragen zum Veranstaltungsverlauf

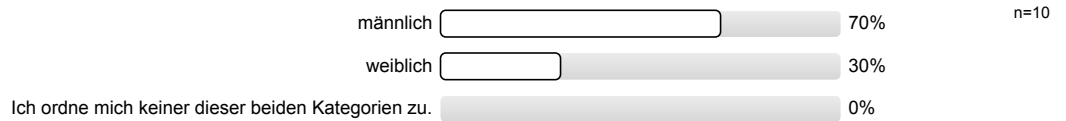
2.1) Ich habe in der Veranstaltung für mich neue Aspekte des Themas kennen gelernt



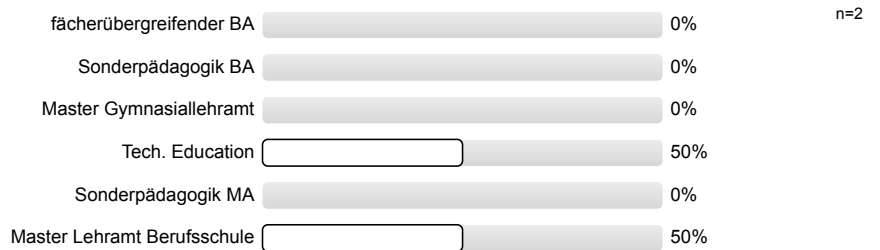


#### 4. Statistik

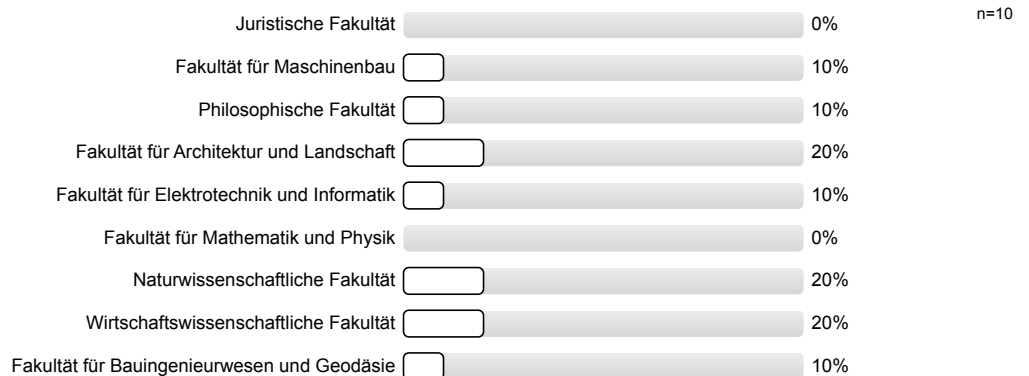
4.1) Geschlecht



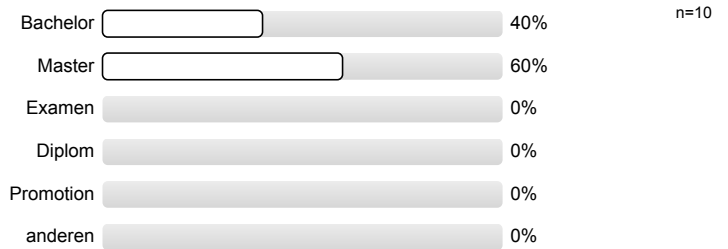
4.2) Falls Sie auf Lehramt studieren, in welchem Studiengang tun Sie dies?



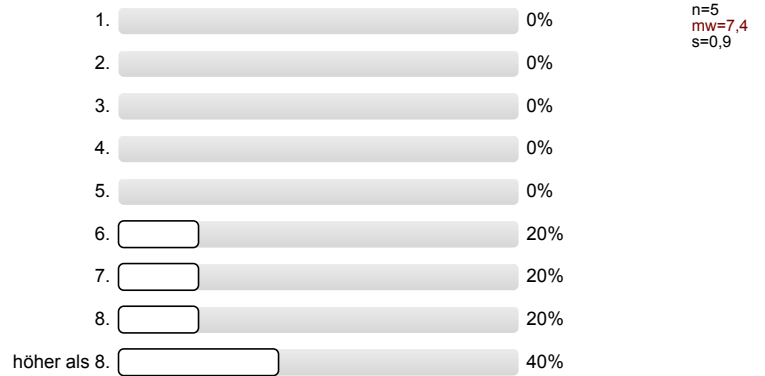
4.3) Fakultät (Bitte nur ein Feld ankreuzen. FÜBa: Bitte Majorfach angeben.)



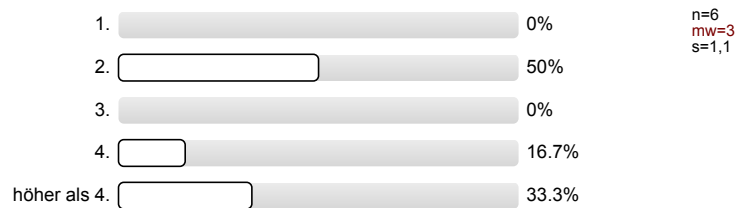
4.4) Welchen Abschluss streben Sie im aktuellen Studiengang an?



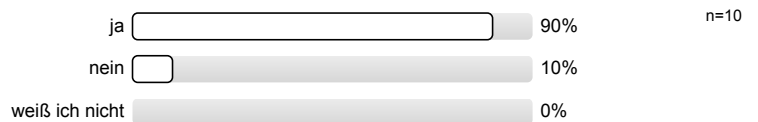
4.5) Im wievielten Bachelor-Semester studieren Sie Ihren aktuellen Studiengang?



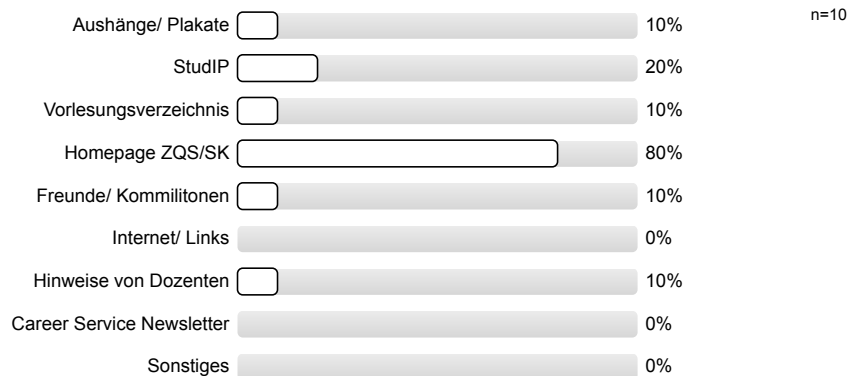
4.6) Im wievielten Master-Semester studieren Sie Ihren aktuellen Studiengang?



4.7) Können Sie sich für diese Veranstaltung Leistungspunkte anrechnen lassen?



4.8) Ich bin auf diese Veranstaltung aufmerksam geworden durch...



# Profillinie

Teilbereich: ZFSK - Schlüsselkompetenzen

Name der/des Lehrenden: ZFSK

Titel der Lehrveranstaltung: 1372\_Abschluss- und Projektarbeiten systematisch entwickeln\_Schmohl  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Fragen zum Kompetenzerwerb

|   |                  |  |                     |      |        |        |       |
|---|------------------|--|---------------------|------|--------|--------|-------|
| 1.1) Ich kann die in der Veranstaltung behandelten Inhalte und Methoden beschreiben und erläutern                                       | Trifft völlig zu |  | Trifft gar nicht zu | n=10 | mw=1,5 | md=1,5 | s=0,5 |
| 1.2) Ich kann für die Inhalte dieser Veranstaltung Anwendungsmöglichkeiten in meinem Studium und/ oder angestrebten Berufsfeld erkennen | Trifft völlig zu |  | Trifft gar nicht zu | n=9  | mw=1,6 | md=1,0 | s=0,7 |
| 1.3) Ich kann meine eigenen Kompetenzen nach dieser Veranstaltung besser einschätzen und eigene Stärken und Schwächen erkennen          | Trifft völlig zu |  | Trifft gar nicht zu | n=10 | mw=2,1 | md=2,0 | s=1,0 |
| 1.4) Ich habe durch die Veranstaltung Fortschritte in meinen Kompetenzen erzielt  | Trifft völlig zu |  | Trifft gar nicht zu | n=10 | mw=1,7 | md=1,0 | s=0,9 |
| 1.5) Ich kann die in der Veranstaltung erworbenen Kompetenzen in konkreten Situationen anwenden   | Trifft völlig zu |  | Trifft gar nicht zu | n=10 | mw=1,4 | md=1,0 | s=0,7 |

## 2. Fragen zum Veranstaltungsverlauf

|  |                  |  |                     |      |        |        |       |
|--|------------------|--|---------------------|------|--------|--------|-------|
| 2.1) Ich habe in der Veranstaltung für mich neue Aspekte des Themas kennen gelernt                         | Trifft völlig zu |  | Trifft gar nicht zu | n=10 | mw=1,6 | md=1,0 | s=0,8 |
| 2.2) Ich konnte mich in Übungen, Gruppenarbeiten oder Präsentationen aktiv in die Veranstaltung einbringen | Trifft völlig zu |  | Trifft gar nicht zu | n=10 | mw=1,6 | md=1,5 | s=0,7 |
| 2.3) Auf meine Fragen, Anregungen und Beiträge wurde angemessen eingegangen                                | Trifft völlig zu |  | Trifft gar nicht zu | n=10 | mw=1,6 | md=1,0 | s=0,8 |
| 2.4) Die Inhalte der Veranstaltung entsprechen meinen Erwartungen  | Trifft völlig zu |  | Trifft gar nicht zu | n=10 | mw=1,8 | md=1,5 | s=0,9 |
| 2.5) Die Veranstaltung hat mich motiviert  | Trifft völlig zu |  | Trifft gar nicht zu | n=10 | mw=1,7 | md=1,0 | s=1,1 |
| 2.6) Ich bin mit der Veranstaltung insgesamt zufrieden   | Trifft völlig zu |  | Trifft gar nicht zu | n=10 | mw=1,5 | md=1,0 | s=0,7 |

## Auswertungsteil der offenen Fragen

### 3. Anregungen und Kritik

3.1) Was hat Ihnen an der Veranstaltung besonders gut (+) und was weniger gut (-) gefallen? Welche konkreten Verbesserungsvorschläge haben Sie?

- + Die Bearbeitung der Cluster & Mindmaps
- + Die Hand-Outs
- An der einen oder anderen Stelle hätte eine Pause doch gut getan (insgesamt zu wenig Pausen)
- ⊕ dynamische Gestaltung der behandelten Inhalte
- ⊖ daher manchmal etwas schnell und hektisch (ich hatte manchmal das Gefühl, dass aneinander vorbei geredet wird).
- + Eingehen auf persönliche Probleme beim Erstellen von Abschlussarbeiten
- + Ausführliche und ordentliche Ausarbeitung "Wie schreibt man und worauf muss man achten!"
- mehr aktive Arbeit, bzw. Gruppenausarbeitung
  - ↳ selbst zum Ziel finden, anstatt zu erklären wie es funktioniert
- Laptops verbieten, wenn sie nicht gebraucht werden
- + kompetente Antworten auf Fragen
- + Sammlung der gewünschten Themenschwerpunkte
- + umfangreiche Medien
- mehr Bearbeitungszeit für eigenen wissenschaftlichen Text

(+) Besonders gut - klare Struktur d. Veranstaltung

- Aufbau + Struktur von Arbeiten ⊕
- Präzision bei Fragestellung + Methode ⊖

+ Die sprachlichen Ausführungen

+ Die Charts

- etwas mehr Gruppenarbeitsphasen

+ sehr kompetenter und netter Dozent

+ alle benannten Probleme wurden ausführlich behandelt

- Mein Wunsch wäre, die Veranstaltung interaktiver zu gestalten z.B. mehr Gruppenarbeit und weniger Frontalunterricht :)

+ sämtliche Fragen wurden zu voller Zufriedenheit zusammen beantwortet

+ interessenorientierte Seminarführung

+ sehr engagierter Dozent

<sup>3.2)</sup> Welche weiteren Themen halten Sie im Bereich Schlüsselkompetenzen für wichtig und wünschen sich hierzu konkrete Angebote?

- wie man sich selbst gut vermarktet (von Visitenkarte bis Web-Portfolio)

- Praxis, Übungen

nicht nur empirische sondern  
auch theoretische Arbeit konnte  
aber übertragen werden

mehr von dieser Art.