



Universität Stuttgart

Stabsstelle Qualitätsentwicklung
Arbeitsbereich Evaluation
Geschwister-Scholl-Str. 24D
D-70174 Stuttgart
Tel.: 0711 685 - 84294

lehreva@uni-stuttgart.de

Universität Stuttgart - Arbeitsbereich Evaluation - Geschwister-Scholl-Str. 24D - D-70174 Stuttgart

Dr. Tobias Schmohl (PERSÖNLICH)

Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbefragung: SQ: Schreibwerkstatt:

Sehr geehrter Herr Dr. Schmohl,

anbei erhalten Sie die Auswertung der Lehrveranstaltungsbefragung zu Ihrer Veranstaltung SQ: Schreibwerkstatt: Akademisches Schreiben null; Arbeiten: Verfahrensmodelle, Methoden und Strategien der wissenschaftlichen Texterstellung aus dem SS18.

Bitte stellen Sie die Ergebnisse den Studierenden zum nächstmöglichen Zeitpunkt vor. Hierzu ist vor den Freitexteinträgen eine Präsentationsvorlage angefügt.

Der zuerst angegebene Index "Zufriedenheit mit der Lehrgestaltung" wird aus den Fragen 2.1 - 2.9 gebildet. Der Wert 1 kennzeichnet eine sehr hohe Zufriedenheit der Studierenden, der Wert 5 eine sehr niedrige.

--
Dieser Bericht wurde automatisch erstellt.

Für Rückfragen stehen Ihnen die Mitarbeiter/innen des Arbeitsbereichs Evaluation Mo – Fr von 8:30-11:15 telefonisch (685-84294) zur Verfügung und jederzeit auch gerne per Email an lehreva@uni-stuttgart.de.

Seminar SQ: Schreibwerkstatt: Akademisches Schreiben null; Arbeiten: Verfahrensmodelle, Methoden und Strategien der wissenschaftlichen Texterstellung



Umfrage vom 24.05.2018, insgesamt wurden 12 Fragebögen SEMd5 erfasst
40 SEM Sprachenzentrum, HLRS, MPA, ...
Dr. Tobias Schmohl

Globalwerte

INDEX: Zufriedenheit mit der Lehrveranstaltung
(Skalenbreite: 5)

Die Lehrveranstaltung ist außerordentlich gut organisiert

Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist für mich nachvollziehbar

Die Ziele der Lehrveranstaltung werden transparent gemacht

Die Inhalte werden verständlich erklärt

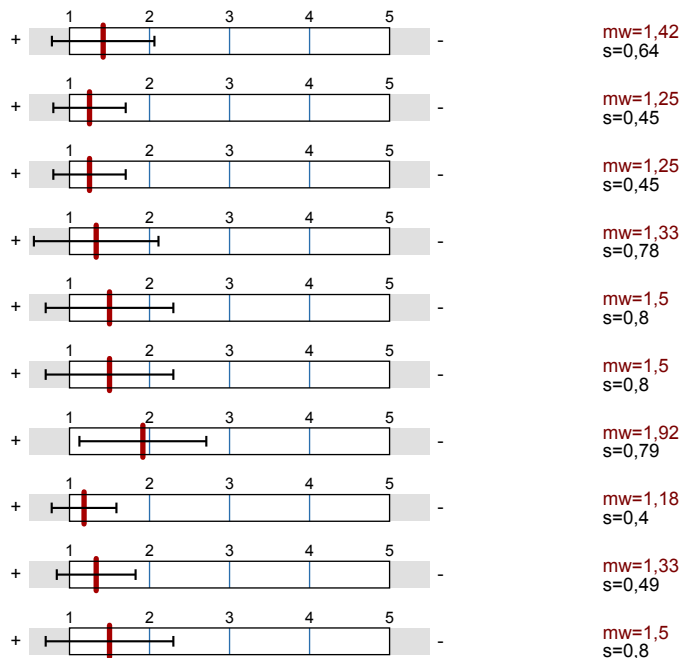
Ich werde zum Mitdenken motiviert

Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Thema

Vor und nach den Lehrveranstaltungen wird auf die Belange der Studierenden eingegangen

Mir wurde klar, welche Bedeutung die behandelten Themen für mein Studienfach haben

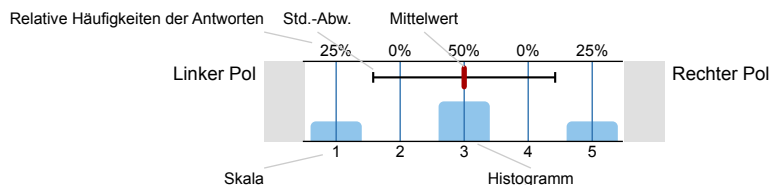
Ich habe durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung viel gelernt



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

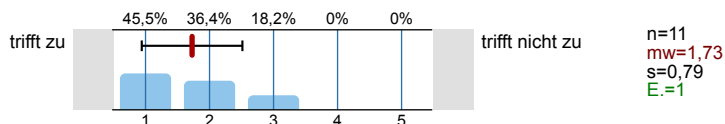
Fragetext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

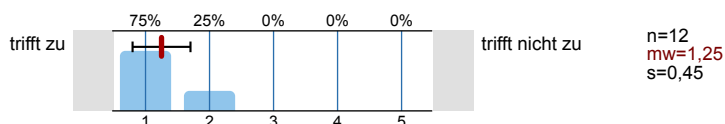
1. Interesse an der Veranstaltung

1.1) Das Thema der Veranstaltung hat mich schon vor Semesterbeginn interessiert.

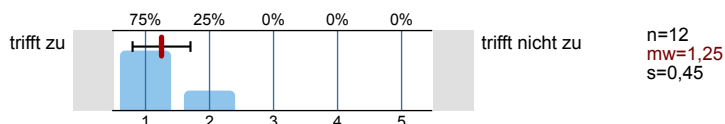


2. Zufriedenheit mit der Lehrveranstaltung

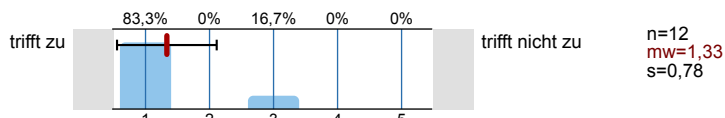
2.1) Die Lehrveranstaltung ist außerordentlich gut organisiert.



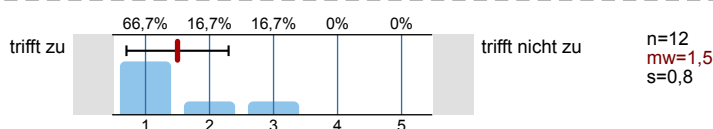
2.2) Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist für mich nachvollziehbar.



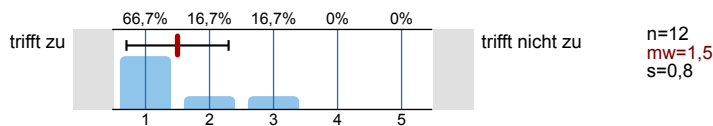
2.3) Die Ziele der Lehrveranstaltung werden transparent gemacht.



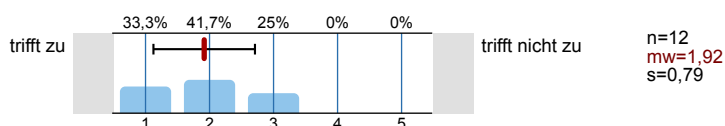
2.4) Die Inhalte werden verständlich erklärt.



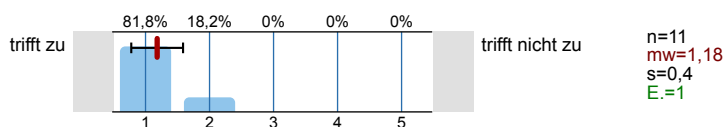
2.5) Ich werde zum Mitdenken motiviert.



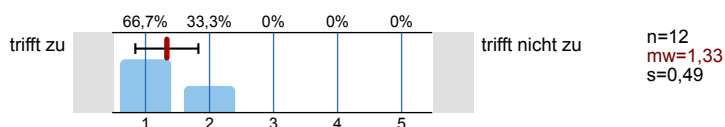
2.6) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Thema.



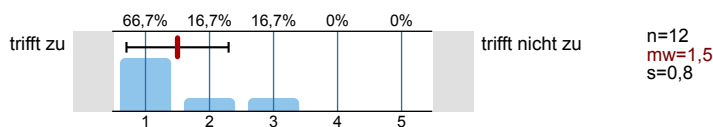
2.7) Vor und nach den Lehrveranstaltungen wird auf die Belange der Studierenden eingegangen.



2.8) Mir wurde klar, welche Bedeutung die behandelten Themen für mein Studienfach haben.

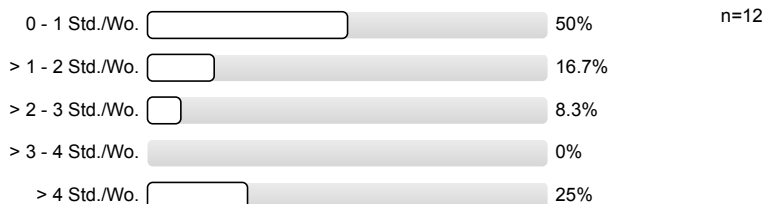


2.9) Ich habe durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung viel gelernt.



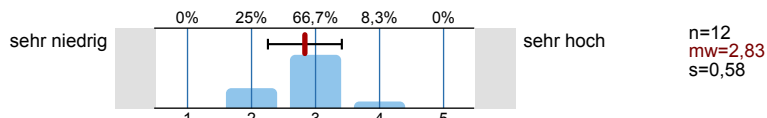
3. Studentischer Arbeitsaufwand

3.1) Wie viel Zeit verwenden Sie durchschnittlich pro Woche zur Vor- und Nachbereitung (Selbststudium) dieser Lehrveranstaltung?

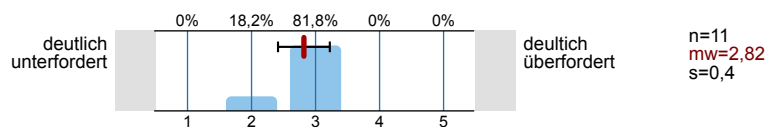


4. Anforderungen

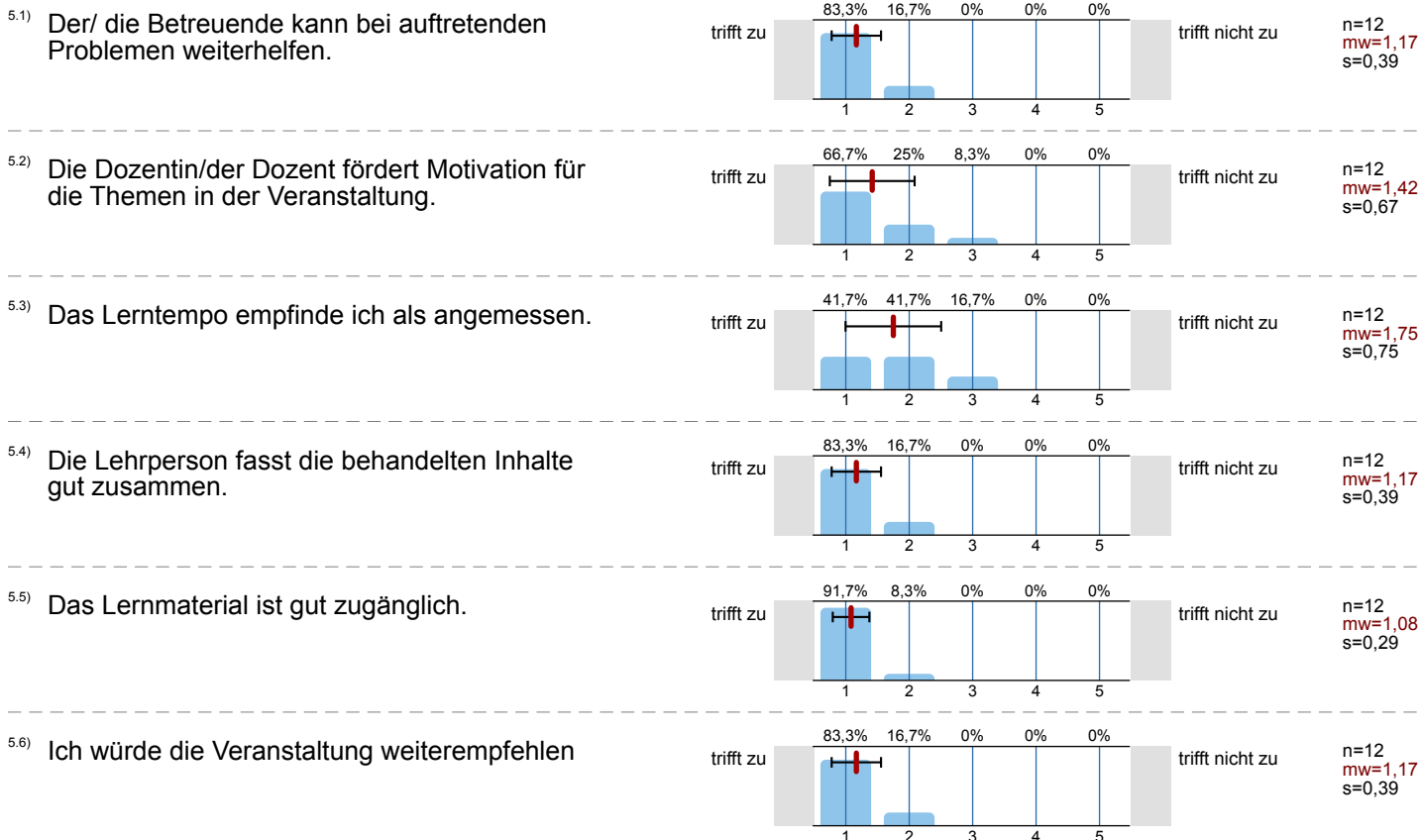
4.1) Im Vergleich zu anderen Lehrveranstaltungen sind die Anforderungen in dieser Lehrveranstaltung an mich...



4.2) Die Lehrveranstaltung hat mich...

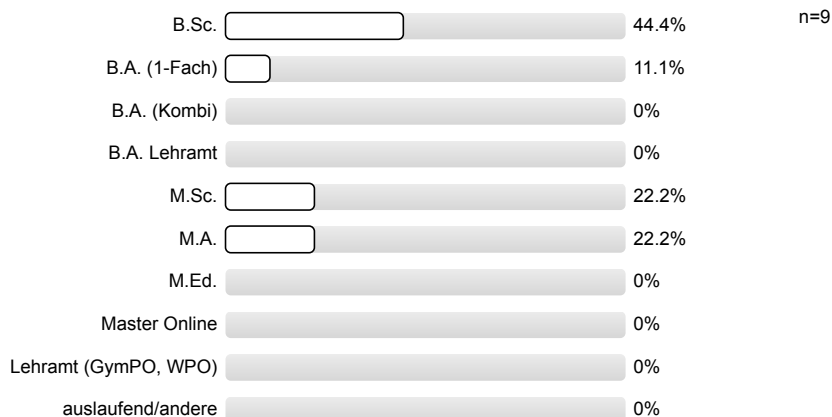


5. Optionale Fragen



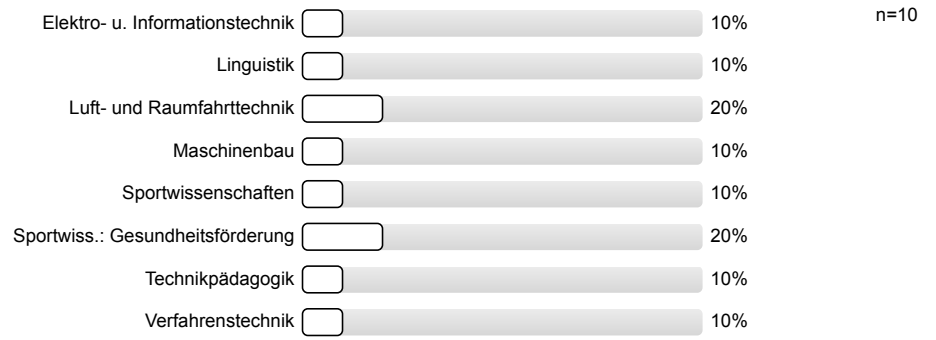
7. Abschlussart

7.1) Zu welcher Abschlussart führt Ihr derzeitiges Studium als nächstes?



8. Studiengang

8.1) Bitte geben Sie das Studienfach an, für welches Sie diese Veranstaltung besuchen (Sortierung alphabetisch):



Profillinie

Teilbereich: 40 SEM Sprachenzentrum, HLRS, MPA, ...

Name der/des Lehrenden: Dr. Tobias Schmohl

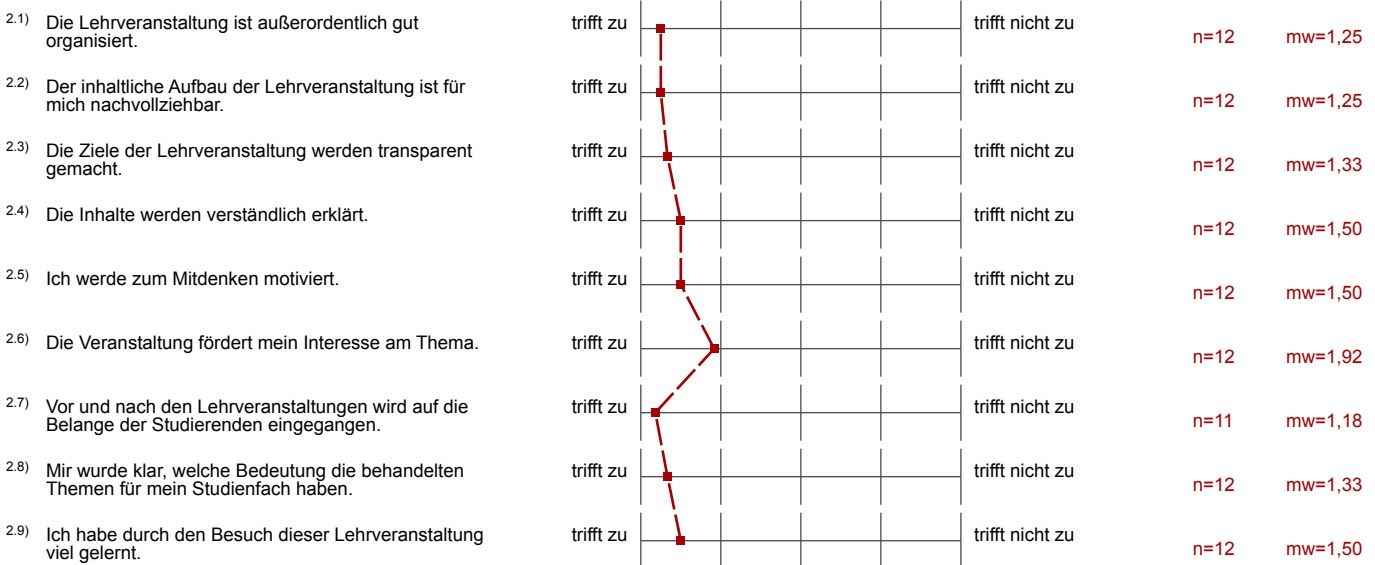
Titel der Lehrveranstaltung: SQ: Schreibwerkstatt: Akademisches Schreiben null; Arbeiten: Verfahrensmodelle, Methoden und Strategien der wissenschaftlichen Texterstellung
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

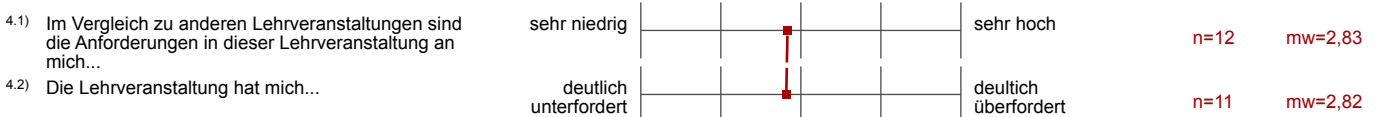
1. Interesse an der Veranstaltung



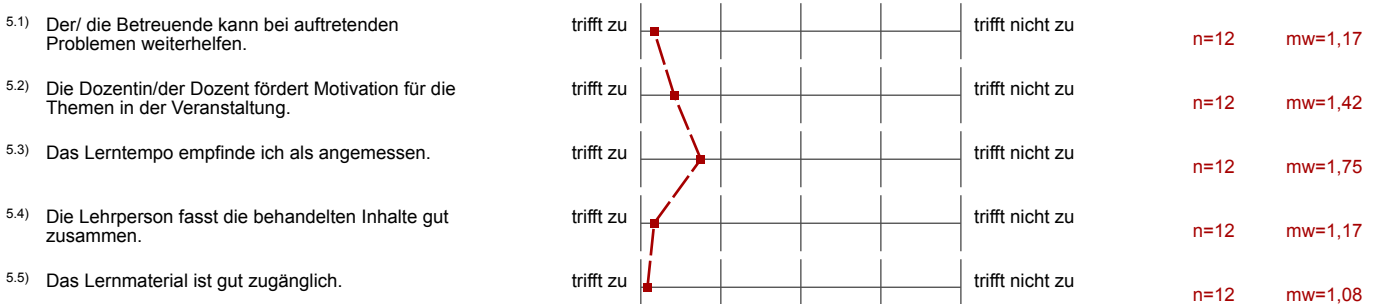
2. Zufriedenheit mit der Lehrveranstaltung



4. Anforderungen



5. Optionale Fragen



5.6) Ich würde die Veranstaltung weiterempfehlen



n=12 mw=1,17

Auswertungsteil der offenen Fragen

6. Lob und Verbesserungsvorschläge

^{6.1)} Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders?

Das Format als Online Training finde ich sehr gut gewählt für diese Veranstaltung, da man in Ruhe Zuhause arbeiten kann

Die praktische Anwendung des Gelernten. Außerdem merkt man, dass die Psychologie sehr stark mit eingebunden wird, da man wirklich sehr viel und sehr schnell lernt.

Ich bin normalerweise immer zu faul um in die Vorlesungen zu gehen, aber das uns die Möglichkeit geboten wurde die Veranstaltung online zu machen fand ich ganz toll. Ich fühl mich jetzt bereit meine Bachelorarbeit zu schreiben. Weiter so Herr Schmohl!

Ausführliche praktische Übungen. Auf die Fragen wird sehr umfassend eingegangen. Ein Fach was eigentlich Pflicht sein sollte fuer Uni Studenten.

**gute Folien
viel Input**

Sehr gute Erklärungen, freundlicher Vortragsstil, habe viel gelernt, Didaktischer Stil (also Realisierung als Onlineseminar), nicht zu viel und nicht zu wenig, gute Folien, viel nützlicher Input

**sehr informativ
man kann viel für sich selbst mitnehmen**

6.2) Welche Verbesserungsvorschläge zur Lehrveranstaltung haben Sie?

keine, alles super.

Eine deutlichere Ankündigung im Voraus der Art der Prüfungsleistung, die zu erbringen ist, wäre schön gewesen

Bei der Aufgabe bitte noch genauer klarmachen, dass bezug zur aktuellen Forschungsarbeit hergestellt werden soll und wo der Focus liegen soll

mehr Infos, wie die Schreibarbeit aussenhen soll, genauere Infos am Anfang der SQ

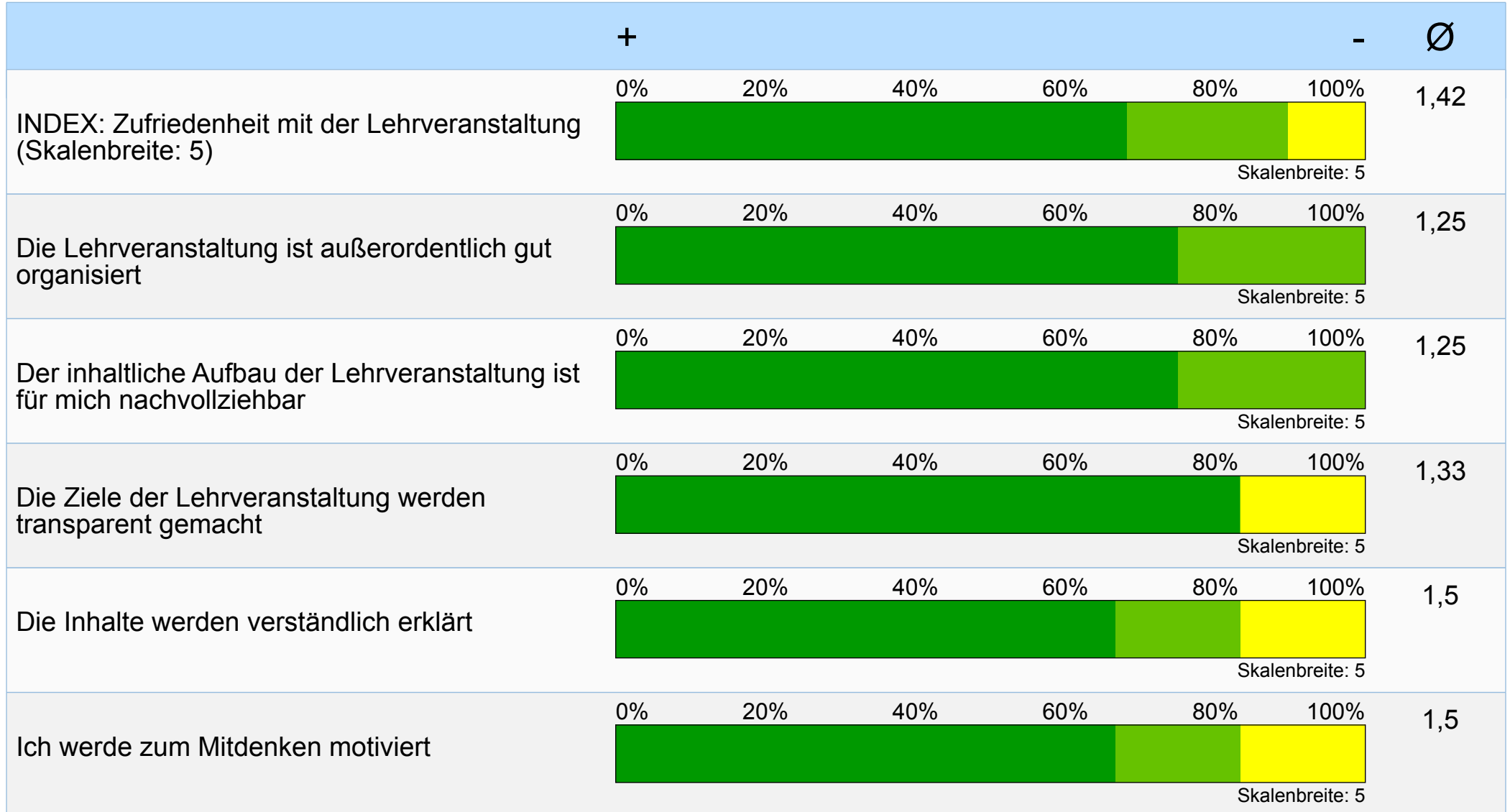
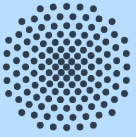
die Möglichkeit geben im voraus sich schon ein passendes Thema zu finden

**Fuer meinen Geschmack waren die Pausen tatsaechlich etwas zu lange.
Bei der Praktischen Aufgabe war nicht 100% klar was genau geschrieben werden soll,
Ergebnisse haben sich stark unterschieden.**

SQ: Schreibwerkstatt: Akademisches Schreiben null; Arbeiten: Verfahrensmodelle, Methoden und Strategien der wissenschaftlichen

Rücklauf = 12 Fragebögen

Dr. Tobias Schmohl



SQ: Schreibwerkstatt: Akademisches Schreiben null; Arbeiten: Verfahrensmodelle, Methoden und Strategien der wissenschaftlichen

Rücklauf = 12 Fragebögen

Dr. Tobias Schmohl

