

Lehrveranstaltungsevaluation: "Wissenschaftliches Schreiben für Promovierende"

TU Clausthal: Department of Informatics – Software Systems Engineering

05.09.-06.09.2018, Seminarraum 201 (Wallstraße 6, 38640 Goslar)

Leitung: Prof. Dr. Tobias Schmohl

Der Dozent ist nach einer nachvollziehbaren Gliederung vorgegangen.

| Freitext-Kommentare: | Anzahl | Prozent |
|-----------------------------------|--------|---------|
| trifft überhaupt nicht zu. (A1) | 0 | 0,00% |
| trifft überwiegend nicht zu. (A2) | 0 | 0,00% |
| unentschieden. (A3) | 1 | 8,33% |
| trifft eher zu. (A4) | 3 | 25,00% |
| trifft voll zu. (A5) | 7 | 58,33% |
| Kommentar | 2 | 16,67% |
| keine Freitext-Kommentare: | 0 | 0,00% |
| Nicht beendet oder nicht gezeigt | 1 | 8,33% |

**Freitext-
ID Kommentare:**
Variable Gliederung nach
7 Teilnehmerwünschen
Am Anfang wurde in 4 große Bereiche aufgeteilt. Danach wurden sehr flexibel
8 je nach Wunsch Themen bearbeitet.

Der Dozent hat klar die Lernziele der Veranstaltung verdeutlicht.

| Freitext-Kommentare: | Anzahl | Prozent |
|-----------------------------------|--------|---------|
| trifft überhaupt nicht zu. (A1) | 0 | 0,00% |
| trifft überwiegend nicht zu. (A2) | 0 | 0,00% |
| unentschieden. (A3) | 0 | 0,00% |
| trifft eher zu. (A4) | 3 | 25,00% |
| trifft voll zu. (A5) | 8 | 66,67% |
| Kommentar | 0 | 0,00% |
| keine Freitext-Kommentare: | 0 | 0,00% |
| Nicht beendet oder nicht gezeigt | 1 | 8,33% |

Der Dozent achtete auf ein gutes Zeitmanagement.

| Freitext-Kommentare: | Anzahl | Prozent |
|-----------------------------------|--------|---------|
| trifft überhaupt nicht zu. (A1) | 0 | 0,00% |
| trifft überwiegend nicht zu. (A2) | 0 | 0,00% |
| unentschieden. (A3) | 0 | 0,00% |
| trifft eher zu. (A4) | 4 | 33,33% |
| trifft voll zu. (A5) | 8 | 66,67% |
| Kommentar | 1 | 8,33% |
| keine Freitext-Kommentare: | 0 | 0,00% |
| Nicht beendet oder nicht gezeigt | 0 | 0,00% |

Freitext-ID Kommentare:

Auch hier wurde sehr flexibel vorgegangen. Hat etwas länger gedauert, fiel dies im Gesamten nicht 8 auf.

Der Dozent nutzte die zur Verfügung stehende Lehr-Lern-Zeit effektiv.

| Freitext-Kommentare: | Anzahl | Prozent |
|-----------------------------------|--------|---------|
| trifft überhaupt nicht zu. (A1) | 0 | 0,00% |
| trifft überwiegend nicht zu. (A2) | 0 | 0,00% |
| unentschieden. (A3) | 2 | 16,67% |
| trifft eher zu. (A4) | 3 | 25,00% |
| trifft voll zu. (A5) | 6 | 50,00% |
| Kommentar | 0 | 0,00% |
| keine Freitext-Kommentare: | 1 | 8,33% |
| Nicht beendet oder nicht gezeigt | 0 | 0,00% |

Der Dozent stellte hilfreiche Materialien (z.B. Literatur, Skript/Folien) zur Verfügung.

| Freitext-Kommentare: | Anzahl | Prozent |
|-----------------------------------|--------|---------|
| trifft überhaupt nicht zu. (A1) | 0 | 0,00% |
| trifft überwiegend nicht zu. (A2) | 0 | 0,00% |
| unentschieden. (A3) | 0 | 0,00% |
| trifft eher zu. (A4) | 2 | 16,67% |
| trifft voll zu. (A5) | 9 | 75,00% |
| Kommentar | 3 | 25,00% |
| keine Freitext-Kommentare: | 1 | 8,33% |
| Nicht beendet oder nicht gezeigt | 0 | 0,00% |

Freitext-**ID Kommentare:**

- 5 wenn die Folien dann verteilt sind :)
Austeilung von sehr viel Materialien,
- 8 die viele Themengebiete abdecken
man kann vielleicht vorher einpaar
- 10 Lernmaterialien oder Folien verteilen.

Der Dozent bereitete die Inhalte klar und verständlich auf.

| Freitext-Kommentare: | Anzahl | Prozent |
|---|--------|---------|
| trifft überhaupt nicht zu. (A1) | 0 | 0,00% |
| trifft überwiegend nicht zu. (A2) | 0 | 0,00% |
| unentschieden. (A3) | 0 | 0,00% |
| trifft eher zu. (A4) | 5 | 41,67% |
| trifft voll zu. (A5) | 7 | 58,33% |
| Kommentar keine Freitext- Kommentare: | 1 | 8,33% |
| Nicht beendet oder nicht gezeigt | 0 | 0,00% |

Freitext-**ID Kommentare:**

- Sehr viele Beispiele. Wobei an
- 8 wenigen Stellen Beispiele fehlten

Der Dozent gestaltete die Veranstaltung interessant und
anregend.

| Freitext-Kommentare: | Anzahl | Prozent |
|---|--------|---------|
| trifft überhaupt nicht zu. (A1) | 0 | 0,00% |
| trifft überwiegend nicht zu. (A2) | 0 | 0,00% |
| unentschieden. (A3) | 0 | 0,00% |
| trifft eher zu. (A4) | 7 | 58,33% |
| trifft voll zu. (A5) | 5 | 41,67% |
| Kommentar keine Freitext- Kommentare: | 2 | 16,67% |
| Nicht beendet oder nicht gezeigt | 0 | 0,00% |

Freitext-**ID Kommentare:**

- Hat gut Publikum mit einbezogen.
Manchmal zu viele Beispiele, sodass
- 8 man abschaltet
Thema
naturgemäß
- 9 trocken

Der Dozent setzte Medien (z.B. Tafel, Folien, Präsentationen) sinnvoll ein.

| Freitext-Kommentare: | Anzahl | Prozent |
|--------------------------------------|--------|---------|
| trifft überhaupt nicht zu. (A1) | 0 | 0,00% |
| trifft überwiegend nicht zu. (A2) | 0 | 0,00% |
| unentschieden. (A3) | 0 | 0,00% |
| trifft eher zu. (A4) | 3 | 25,00% |
| trifft voll zu. (A5) | 9 | 75,00% |
| Kommentar keine Freitext-Kommentare: | 0 | 0,00% |
| Nicht beendet oder nicht gezeigt | 0 | 0,00% |

Der Dozent sprach deutlich und gut hörbar.

| Freitext-Kommentare: | Anzahl | Prozent |
|--------------------------------------|--------|---------|
| trifft überhaupt nicht zu. (A1) | 0 | 0,00% |
| trifft überwiegend nicht zu. (A2) | 0 | 0,00% |
| unentschieden. (A3) | 0 | 0,00% |
| trifft eher zu. (A4) | 1 | 8,33% |
| trifft voll zu. (A5) | 11 | 91,67% |
| Kommentar keine Freitext-Kommentare: | 1 | 8,33% |
| Nicht beendet oder nicht gezeigt | 0 | 0,00% |

**Freitext-
ID Kommentare:**
einbisschen
10 zu schnell

Der Dozent war auf die Veranstaltung gut vorbereitet.

| Freitext-Kommentare: | Anzahl | Prozent |
|--------------------------------------|--------|---------|
| trifft überhaupt nicht zu. (A1) | 0 | 0,00% |
| trifft überwiegend nicht zu. (A2) | 0 | 0,00% |
| unentschieden. (A3) | 0 | 0,00% |
| trifft eher zu. (A4) | 1 | 8,33% |
| trifft voll zu. (A5) | 10 | 83,33% |
| Kommentar keine Freitext-Kommentare: | 0 | 0,00% |
| Nicht beendet oder nicht gezeigt | 1 | 8,33% |
| | 0 | 0,00% |

Der Dozent war engagiert und motiviert.

| Freitext-Kommentare: | Anzahl | Prozent |
|-----------------------------------|--------|---------|
| trifft überhaupt nicht zu. (A1) | 0 | 0,00% |
| trifft überwiegend nicht zu. (A2) | 0 | 0,00% |
| unentschieden. (A3) | 0 | 0,00% |
| trifft eher zu. (A4) | 1 | 8,33% |
| trifft voll zu. (A5) | 11 | 91,67% |
| Kommentar | 1 | 8,33% |
| keine Freitext-Kommentare: | 0 | 0,00% |
| Nicht beendet oder nicht gezeigt | 0 | 0,00% |

**Freitext-
ID Kommentare:**

8 Wirkt sehr motiviert und interessiert

Der Dozent ging auf Fragen und Anregungen angemessen ein.

| Freitext-Kommentare: | Anzahl | Prozent |
|-----------------------------------|--------|---------|
| trifft überhaupt nicht zu. (A1) | 0 | 0,00% |
| trifft überwiegend nicht zu. (A2) | 0 | 0,00% |
| unentschieden. (A3) | 0 | 0,00% |
| trifft eher zu. (A4) | 1 | 8,33% |
| trifft voll zu. (A5) | 11 | 91,67% |
| Kommentar | 0 | 0,00% |
| keine Freitext-Kommentare: | 0 | 0,00% |
| Nicht beendet oder nicht gezeigt | 0 | 0,00% |

Der Dozent knüpfte an mein Vorwissen oder meine Vorerfahrungen an.

| Freitext-Kommentare: | Anzahl | Prozent |
|-----------------------------------|--------|---------|
| trifft überhaupt nicht zu. (A1) | 0 | 0,00% |
| trifft überwiegend nicht zu. (A2) | 0 | 0,00% |
| unentschieden. (A3) | 1 | 8,33% |
| trifft eher zu. (A4) | 1 | 8,33% |
| trifft voll zu. (A5) | 10 | 83,33% |
| Kommentar | 2 | 16,67% |
| keine Freitext-Kommentare: | 0 | 0,00% |
| Nicht beendet oder nicht gezeigt | 0 | 0,00% |

- Freitext-
ID Kommentare:**
 Texte zum Vorbereiten von Beispielen
 wurde genutzt. Frage nach
 8 Wunschthemen
 12 Starke Unterschiede im Vorwissen

Der Dozent hat mich zur aktiven Auseinandersetzung mit den Inhalten angeregt.

| Freitext-Kommentare: | Anzahl | Prozent |
|--------------------------------------|--------|---------|
| trifft überhaupt nicht zu. (A1) | 0 | 0,00% |
| trifft überwiegend nicht zu. (A2) | 0 | 0,00% |
| unentschieden. (A3) | 0 | 0,00% |
| trifft eher zu. (A4) | 4 | 33,33% |
| trifft voll zu. (A5) | 7 | 58,33% |
| Kommentar keine Freitext-Kommentare: | 0 | 0,00% |
| Nicht beendet oder nicht gezeigt | 1 | 8,33% |
| | 0 | 0,00% |

Der Dozent hat lernförderliche Rückmeldungen zu Beiträgen der Teilnehmer/innen gegeben.

| Freitext-Kommentare: | Anzahl | Prozent |
|--------------------------------------|--------|---------|
| trifft überhaupt nicht zu. (A1) | 0 | 0,00% |
| trifft überwiegend nicht zu. (A2) | 0 | 0,00% |
| unentschieden. (A3) | 0 | 0,00% |
| trifft eher zu. (A4) | 1 | 8,33% |
| trifft voll zu. (A5) | 11 | 91,67% |
| Kommentar keine Freitext-Kommentare: | 0 | 0,00% |
| Nicht beendet oder nicht gezeigt | 0 | 0,00% |
| | 0 | 0,00% |

Der Dozent hat Gelegenheiten geschaffen, Feedback zur Lehrveranstaltung zu geben.

| Freitext-Kommentare: | Anzahl | Prozent |
|--------------------------------------|--------|---------|
| trifft überhaupt nicht zu. (A1) | 0 | 0,00% |
| trifft überwiegend nicht zu. (A2) | 0 | 0,00% |
| unentschieden. (A3) | 0 | 0,00% |
| trifft eher zu. (A4) | 1 | 8,33% |
| trifft voll zu. (A5) | 11 | 91,67% |
| Kommentar keine Freitext-Kommentare: | 0 | 0,00% |
| Nicht beendet oder nicht gezeigt | 0 | 0,00% |
| | 0 | 0,00% |

Der Dozent hat sich den Teilnehmern/innen gegenüber freundlich und respektvoll verhalten.

| Freitext-Kommentare: | Anzahl | Prozent |
|-----------------------------------|--------|---------|
| trifft überhaupt nicht zu. (A1) | 0 | 0,00% |
| trifft überwiegend nicht zu. (A2) | 0 | 0,00% |
| unentschieden. (A3) | 0 | 0,00% |
| trifft eher zu. (A4) | 1 | 8,33% |
| trifft voll zu. (A5) | 11 | 91,67% |
| Kommentar | 1 | 8,33% |
| keine Freitext-Kommentare: | 0 | 0,00% |
| Nicht beendet oder nicht gezeigt | 0 | 0,00% |

Freitext-ID
Kommentare:
 10 sehr gut

Der Dozent war auch außerhalb der Veranstaltung ansprechbar.

| Freitext-Kommentare: | Anzahl | Prozent |
|-----------------------------------|--------|---------|
| trifft überhaupt nicht zu. (A1) | 0 | 0,00% |
| trifft überwiegend nicht zu. (A2) | 0 | 0,00% |
| unentschieden. (A3) | 0 | 0,00% |
| trifft eher zu. (A4) | 1 | 8,33% |
| trifft voll zu. (A5) | 11 | 91,67% |
| Kommentar | 0 | 0,00% |
| keine Freitext-Kommentare: | 0 | 0,00% |
| Nicht beendet oder nicht gezeigt | 0 | 0,00% |

Der Dozent machte Zusammenhänge innerhalb des Themengebietes deutlich.

| Freitext-Kommentare: | Anzahl | Prozent |
|-----------------------------------|--------|---------|
| trifft überhaupt nicht zu. (A1) | 0 | 0,00% |
| trifft überwiegend nicht zu. (A2) | 0 | 0,00% |
| unentschieden. (A3) | 0 | 0,00% |
| trifft eher zu. (A4) | 3 | 25,00% |
| trifft voll zu. (A5) | 9 | 75,00% |
| Kommentar | 0 | 0,00% |
| keine Freitext-Kommentare: | 0 | 0,00% |
| Nicht beendet oder nicht gezeigt | 0 | 0,00% |

Der Dozent stellte Querbezüge zu Themen außerhalb der Veranstaltung her.

| Freitext-Kommentare: | Anzahl | Prozent |
|--------------------------------------|--------|---------|
| trifft überhaupt nicht zu. (A1) | 0 | 0,00% |
| trifft überwiegend nicht zu. (A2) | 0 | 0,00% |
| unentschieden. (A3) | 1 | 8,33% |
| trifft eher zu. (A4) | 3 | 25,00% |
| trifft voll zu. (A5) | 5 | 41,67% |
| Kommentar keine Freitext-Kommentare: | 0 | 0,00% |
| Nicht beendet oder nicht gezeigt | 3 | 25,00% |
| | 0 | 0,00% |

Der Dozent thematisierte Nutzen oder mögliche Anwendungen der Inhalte.

| Freitext-Kommentare: | Anzahl | Prozent |
|--------------------------------------|--------|---------|
| trifft überhaupt nicht zu. (A1) | 0 | 0,00% |
| trifft überwiegend nicht zu. (A2) | 0 | 0,00% |
| unentschieden. (A3) | 0 | 0,00% |
| trifft eher zu. (A4) | 3 | 25,00% |
| trifft voll zu. (A5) | 9 | 75,00% |
| Kommentar keine Freitext-Kommentare: | 0 | 0,00% |
| Nicht beendet oder nicht gezeigt | 0 | 0,00% |

[So ist es jetzt NACH der Veranstaltung]

Ich weiß sehr viel über das Thema der Veranstaltung.

| Freitext-Kommentare: | Anzahl | Prozent |
|-----------------------------------|--------|---------|
| trifft überhaupt nicht zu. (A1) | 0 | 0,00% |
| trifft überwiegend nicht zu. (A2) | 0 | 0,00% |
| unentschieden. (A3) | 0 | 0,00% |
| trifft eher zu. (A4) | 4 | 33,33% |
| trifft voll zu. (A5) | 8 | 66,67% |
| keine Freitext-Kommentare: | 0 | 0,00% |
| Nicht beendet oder nicht gezeigt | 0 | 0,00% |

[So war es VOR der Veranstaltung]

Ich weiß sehr viel über das Thema der Veranstaltung.

| Freitext-Kommentare: | Anzahl | Prozent |
|--------------------------------------|--------|---------|
| trifft überhaupt nicht zu. (A1) | 0 | 0,00% |
| trifft überwiegend nicht zu. (A2) | 2 | 16,67% |
| unentschieden. (A3) | 6 | 50,00% |
| trifft eher zu. (A4) | 4 | 33,33% |
| trifft voll zu. (A5) | 0 | 0,00% |
| keine Freitext- Kommentare: | 0 | 0,00% |
| Nicht beendet oder nicht gezeigt | 0 | 0,00% |

[So ist es jetzt NACH der Veranstaltung]

Ich kann die Inhalte der Veranstaltung anwenden.

| Freitext-Kommentare: | Anzahl | Prozent |
|--------------------------------------|--------|---------|
| trifft überhaupt nicht zu. (A1) | 0 | 0,00% |
| trifft überwiegend nicht zu. (A2) | 0 | 0,00% |
| unentschieden. (A3) | 1 | 8,33% |
| trifft eher zu. (A4) | 6 | 50,00% |
| trifft voll zu. (A5) | 5 | 41,67% |
| keine Freitext- Kommentare: | 0 | 0,00% |
| Nicht beendet oder nicht gezeigt | 0 | 0,00% |

[So war es VOR der Veranstaltung]

Ich kann die Inhalte der Veranstaltung anwenden.

| Freitext-Kommentare: | Anzahl | Prozent |
|--------------------------------------|--------|---------|
| trifft überhaupt nicht zu. (A1) | 0 | 0,00% |
| trifft überwiegend nicht zu. (A2) | 2 | 16,67% |
| unentschieden. (A3) | 6 | 50,00% |
| trifft eher zu. (A4) | 3 | 25,00% |
| trifft voll zu. (A5) | 0 | 0,00% |
| keine Freitext- Kommentare: | 1 | 8,33% |
| Nicht beendet oder nicht gezeigt | 0 | 0,00% |

[So ist es jetzt NACH der Veranstaltung]

Ich finde das Thema der Veranstaltung interessant.

| Freitext-Kommentare: | Anzahl | Prozent |
|-----------------------------------|--------|---------|
| trifft überhaupt nicht zu. (A1) | 0 | 0,00% |
| trifft überwiegend nicht zu. (A2) | 0 | 0,00% |
| unentschieden. (A3) | 0 | 0,00% |
| trifft eher zu. (A4) | 7 | 58,33% |
| trifft voll zu. (A5) | 5 | 41,67% |
| keine Freitext-Kommentare: | 0 | 0,00% |
| Nicht beendet oder nicht gezeigt | 0 | 0,00% |

[So war es VOR der Veranstaltung]

Ich finde das Thema der Veranstaltung interessant.

| Freitext-Kommentare: | Anzahl | Prozent |
|-----------------------------------|--------|---------|
| trifft überhaupt nicht zu. (A1) | 0 | 0,00% |
| trifft überwiegend nicht zu. (A2) | 1 | 8,33% |
| unentschieden. (A3) | 5 | 41,67% |
| trifft eher zu. (A4) | 4 | 33,33% |
| trifft voll zu. (A5) | 2 | 16,67% |
| keine Freitext-Kommentare: | 0 | 0,00% |
| Nicht beendet oder nicht gezeigt | 0 | 0,00% |

Was hat der Dozent besonders gut (+) gemacht und sollte unbedingt beibehalten werden?

| ID | Freitext-Kommentare: |
|----|--|
| | + Gute Beispiele |
| 1 | + Deutliche Erklärung mit den theoretischen Punkten |
| 2 | Beispiele der Teilnehmer besprochen. Zur Mitarbeit an Beispielen motiviert. Ausgewogenes Verhältnis zwischen Mitarbeit und reiner Wissensvermittlung. Ging auf Fragestellungen vertieft ein. |
| 3 | Anschauliche Beispiele aus Teilnehmerkreis und vorbereiteten Beispielen. |
| 4 | Live Demonstration der Maßnahmen an Texten des Instituts Vortragsstil Einstellung den Teilnehmern gegenüber |
| 5 | Themenschwerpunkte mit den Teilnehmern zusammen erarbeitet Vermittelte Prinzipien anhand von Beispielen veranschaulichen. Und die Teilnehmer zur Übung sensibilisieren, um die Prinzipien auch in einem halben Jahr noch anwenden zu können |
| 6 | Der Dozent |

Ging auf die Bedürfnisse der Teilnehmer ein

- 7 Flexibel in der Workshopgestaltung
- 8 Beispiele aus Texten der Teilnehmer ausgearbeitet
- 9 Auflockernde Passagen. Arbeit mit den eigenen Texten als Beispiele. Sehr trockenes Thema verhältnismäßig locker präsentiert.
- 10 mit vielen Beispielen gezeigt.
- Der Dozent hat eine sehr gute Interaktion mit den Teilnehmern gehabt.

Der Dozent hat ein gutes Gleichgewicht zwischen Vorträgen mit Powerpoint Folien, Diskussion an der Tafel mit Kartechen.

- 11 Der Dozent hat jede Menge Metaphern genutzt um das Wissen zu vermitteln.
- 12 Einsatz eigener Text-Beispiele der Teilnehmer, interaktive Gestaltung

Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie?

- ID** **Freitext-Kommentare:**
- Mehr Beispiele
 - 1 - Mehr kleine Übungen
 - 4 weniger Theorie
 - Gesamtübersicht von Themengebieten mit hierarchischen Zusammenhängen (z.B. Überarbeitung -> Effektivität -> Der Dozent -> Der Dozent) darstellen z.B. auf Whiteboard und bei Wechsel des Gebietes durch Marker das aktuelle Gebiet hervorheben. So ist die Wahrscheinlichkeit geringer den Gesamtzusammenhang zu verlieren. Auch als Ausdruck bei der eigenen Textbearbeitung hilfreich.
 - 8
 - 9 Argumentationsteil braucht Beispiele/ Übung
 - 10 die Folien Texte sind zu viel.
 - 11 Mir ist nichts schlimmes aufgefallen.