



Universität Stuttgart

Stabsstelle Qualitätsentwicklung
Arbeitsbereich Evaluation
Geschwister-Scholl-Str. 24D
D-70174 Stuttgart
Tel.: 0711 685 - 84294

lehreva@uni-stuttgart.de

Universität Stuttgart - Arbeitsbereich Evaluation - Geschwister-Scholl-Str. 24D - D-70174 Stuttgart

Dr. Tobias Schmohl (PERSÖNLICH)

Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbefragung: SQ: Schreibwerkstatt: Von der

Sehr geehrter Herr Dr. Schmohl,

anbei erhalten Sie die Auswertung der Lehrveranstaltungsbefragung zu Ihrer Veranstaltung SQ: Schreibwerkstatt: Von der Gliederung des Materials zur Strukturierung wissenschaftlicher Texte: Ein 6-Punkte-Plan zur Abschlussarbeit (Online-Seminar) aus dem WS18/19.

Bitte stellen Sie die Ergebnisse den Studierenden zum nächstmöglichen Zeitpunkt vor. Hierzu ist vor den Freitexteinträgen eine Präsentationsvorlage angefügt.

Der zuerst angegebene Index "Zufriedenheit mit der Lehrgestaltung" wird aus den Fragen 2.1 - 2.9 gebildet. Der Wert 1 kennzeichnet eine sehr hohe Zufriedenheit der Studierenden, der Wert 5 eine sehr niedrige.

--
Dieser Bericht wurde automatisch erstellt.

Für Rückfragen stehen Ihnen die Mitarbeiter/innen des Arbeitsbereichs Evaluation Mo – Fr von 8:30-11:15 telefonisch (685-84294) zur Verfügung und jederzeit auch gerne per Email an lehreva@uni-stuttgart.de.

Seminar SQ: Schreibwerkstatt: Von der Gliederung des Materials zur Strukturierung wissenschaftlicher Texte: Ein 6-Punkte-Plan zur Abschlussarbeit (Online-Seminar)



Umfrage vom 22.11.2018, insgesamt wurden 6 Fragebögen SEMd5 erfasst
40 SEM Sprachenzentrum, HLRS, MPA, ...
Dr. Tobias Schmohl

Globalwerte

INDEX: Zufriedenheit mit der Lehrveranstaltung (Skalenbreite: 5)



mw=1,11
s=0,22

Die Lehrveranstaltung ist außerordentlich gut organisiert



mw=1
s=0

Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist für mich nachvollziehbar



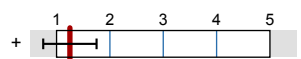
mw=1
s=0

Die Ziele der Lehrveranstaltung werden transparent gemacht



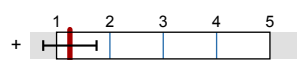
mw=1
s=0

Die Inhalte werden verständlich erklärt



mw=1,25
s=0,5

Ich werde zum Mitdenken motiviert



mw=1,25
s=0,5

Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Thema



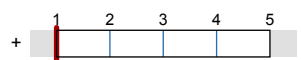
mw=1,25
s=0,5

Vor und nach den Lehrveranstaltungen wird auf die Belange der Studierenden eingegangen



mw=1
s=0

Mir wurde klar, welche Bedeutung die behandelten Themen für mein Studienfach haben



mw=1
s=0

Ich habe durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung viel gelernt

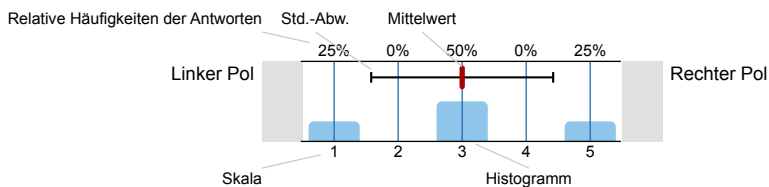


mw=1,25
s=0,5

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

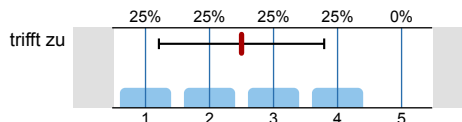
Fragetext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Interesse an der Veranstaltung

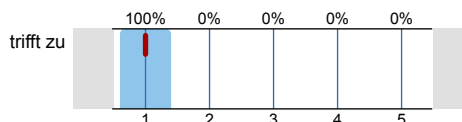
1.1) Das Thema der Veranstaltung hat mich schon vor Semesterbeginn interessiert.



n=4
mw=2,5
s=1,29

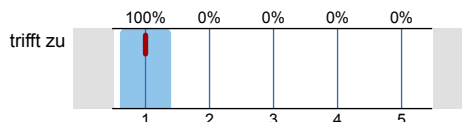
2. Zufriedenheit mit der Lehrveranstaltung

2.1) Die Lehrveranstaltung ist außerordentlich gut organisiert.



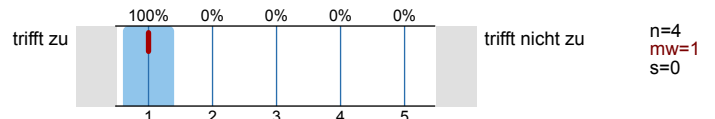
n=4
mw=1
s=0

2.2) Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist für mich nachvollziehbar.

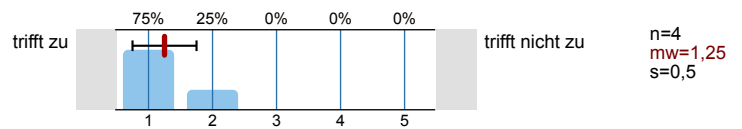


n=4
mw=1
s=0

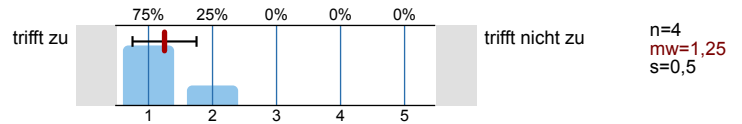
2.3) Die Ziele der Lehrveranstaltung werden transparent gemacht.



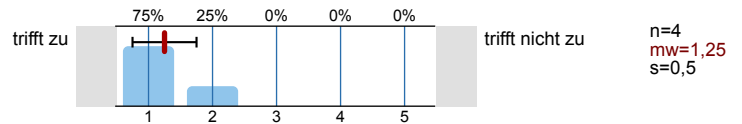
2.4) Die Inhalte werden verständlich erklärt.



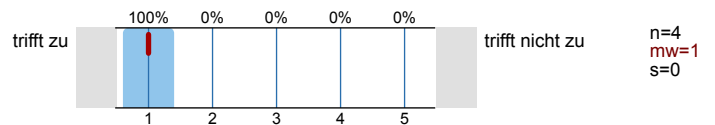
2.5) Ich werde zum Mitdenken motiviert.



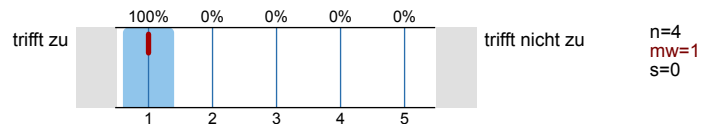
2.6) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Thema.



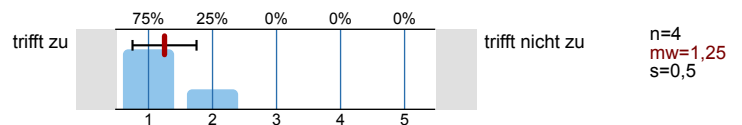
2.7) Vor und nach den Lehrveranstaltungen wird auf die Belange der Studierenden eingegangen.



2.8) Mir wurde klar, welche Bedeutung die behandelten Themen für mein Studienfach haben.

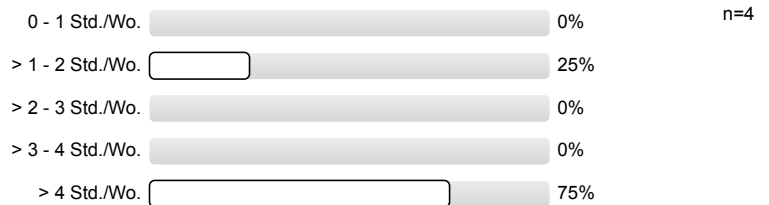


2.9) Ich habe durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung viel gelernt.



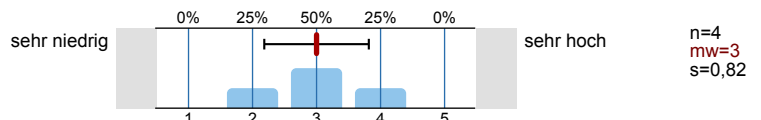
3. Studentischer Arbeitsaufwand

3.1) Wie viel Zeit verwenden Sie durchschnittlich pro Woche zur Vor- und Nachbereitung (Selbststudium) dieser Lehrveranstaltung?

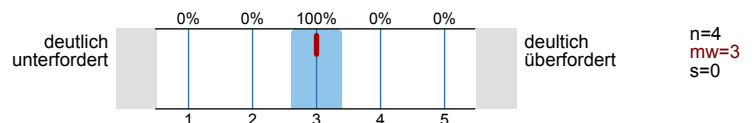


4. Anforderungen

4.1) Im Vergleich zu anderen Lehrveranstaltungen sind die Anforderungen in dieser Lehrveranstaltung an mich...



4.2) Die Lehrveranstaltung hat mich...

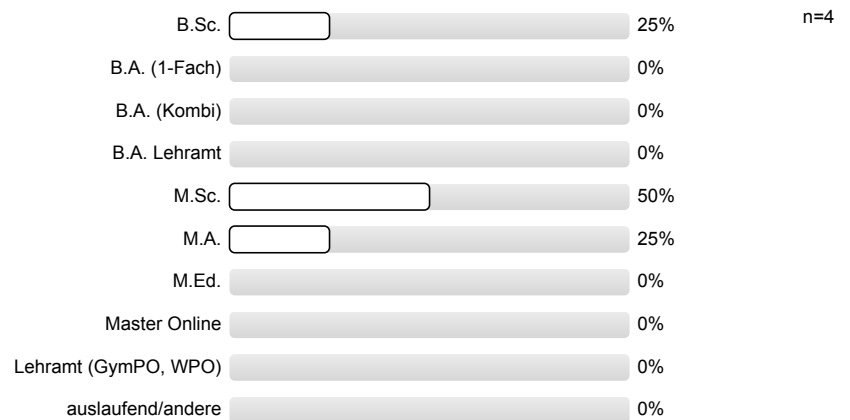


5. Optionale Fragen



7. Abschlussart

7.1) Zu welcher Abschlussart führt Ihr derzeitiges Studium als nächstes?



8. Studiengang

8.1) Bitte geben Sie das Studienfach an, für welches Sie diese Veranstaltung besuchen (Sortierung alphabetisch):

Erneuerbare Energien	<input type="text"/>	<input type="text"/>	25%	n=4
Soziologie	<input type="text"/>	<input type="text"/>	25%	
Technikpädagogik	<input type="text"/>	<input type="text"/>	25%	
Umweltschutztechnik	<input type="text"/>	<input type="text"/>	25%	

Profillinie


Teilbereich: 40 SEM Sprachenzentrum, HLRS, MPA, ...

Name der/des Lehrenden: Dr. Tobias Schmohl










Titel der Lehrveranstaltung: SQ: Schreibwerkstatt: Von der Gliederung des Materials zur Strukturierung wissenschaftlicher Texte: Ein 6-Punkte-Plan zur Abschlussarbeit (Online-Seminar)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



1. Interesse an der Veranstaltung

1.1) Das Thema der Veranstaltung hat mich schon vor Semesterbeginn interessiert. trifft zu  trifft nicht zu n=4 mw=2,50






2. Zufriedenheit mit der Lehrveranstaltung

2.1) Die Lehrveranstaltung ist außerordentlich gut organisiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,00
2.2) Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist für mich nachvollziehbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,00
2.3) Die Ziele der Lehrveranstaltung werden transparent gemacht.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,00
2.4) Die Inhalte werden verständlich erklärt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,25
2.5) Ich werde zum Mitdenken motiviert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,25
2.6) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Thema.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,25
2.7) Vor und nach den Lehrveranstaltungen wird auf die Belange der Studierenden eingegangen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,00
2.8) Mir wurde klar, welche Bedeutung die behandelten Themen für mein Studienfach haben.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,00
2.9) Ich habe durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung viel gelernt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,25

4. Anforderungen

4.1) Im Vergleich zu anderen Lehrveranstaltungen sind die Anforderungen in dieser Lehrveranstaltung an mich...	sehr niedrig		sehr hoch	n=4	mw=3,00
4.2) Die Lehrveranstaltung hat mich...	deutlich unterfordert		deutlich überfordert	n=4	mw=3,00

5. Optionale Fragen

5.1) Der/ die Betreuende kann bei auftretenden Problemen weiterhelfen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,00
5.2) Die Dozentin/der Dozent fördert Motivation für die Themen in der Veranstaltung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,00
5.3) Das Lerntempo empfinde ich als angemessen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,00
5.4) Die Lehrperson fasst die behandelten Inhalte gut zusammen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,25
5.5) Das Lernmaterial ist gut zugänglich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,00

5.6) Ich würde die Veranstaltung weiterempfehlen



n=4 mw=1,00

Auswertungsteil der offenen Fragen

6. Lob und Verbesserungsvorschläge

6.1) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders?

Man kann seine aktuelle Arbeit nebenher zur SQ verbessern -> wenig zusätzlicher Zeitaufwand mit hohem Nutzen.

Man erlernt wichtige Skills zum wissenschaftlichen Arbeiten, insbesondere der Wissensorganisation, die sonst im Studium selten vermittelt werden. Dadurch lernt man trotz einer insgesamt verhältnismäßig kurzen Unterrichtszeit Essentielles zum Erstellen von Abschlussarbeiten, vor allem da man selbst durch konkrete Aufgabenstellung gefordert ist. Medien werden sinnvoll eingesetzt und die Art der Vortragsweise übermittelt dem Zuhörer das Gefühl, dass auf die Fragen eingegangen wird, obwohl der Vortragende von einem anderen Ort referiert. Andere SQ-Veranstaltungen habe ich oft als "Zeitverschwendung" betrachtet, dies ist bei dieser Veranstaltung der gegenteilige Fall.

Dadurch, dass jeder individuell an seinem eigenen Text arbeiten konnte und der Dozent auch auf individuelle Belange eingegangen ist, war die Veranstaltung äußerst produktiv. Ich habe viel gelernt und das wichtigste: direkt implementiert.

6.2) Welche Verbesserungsvorschläge zur Lehrveranstaltung haben Sie?

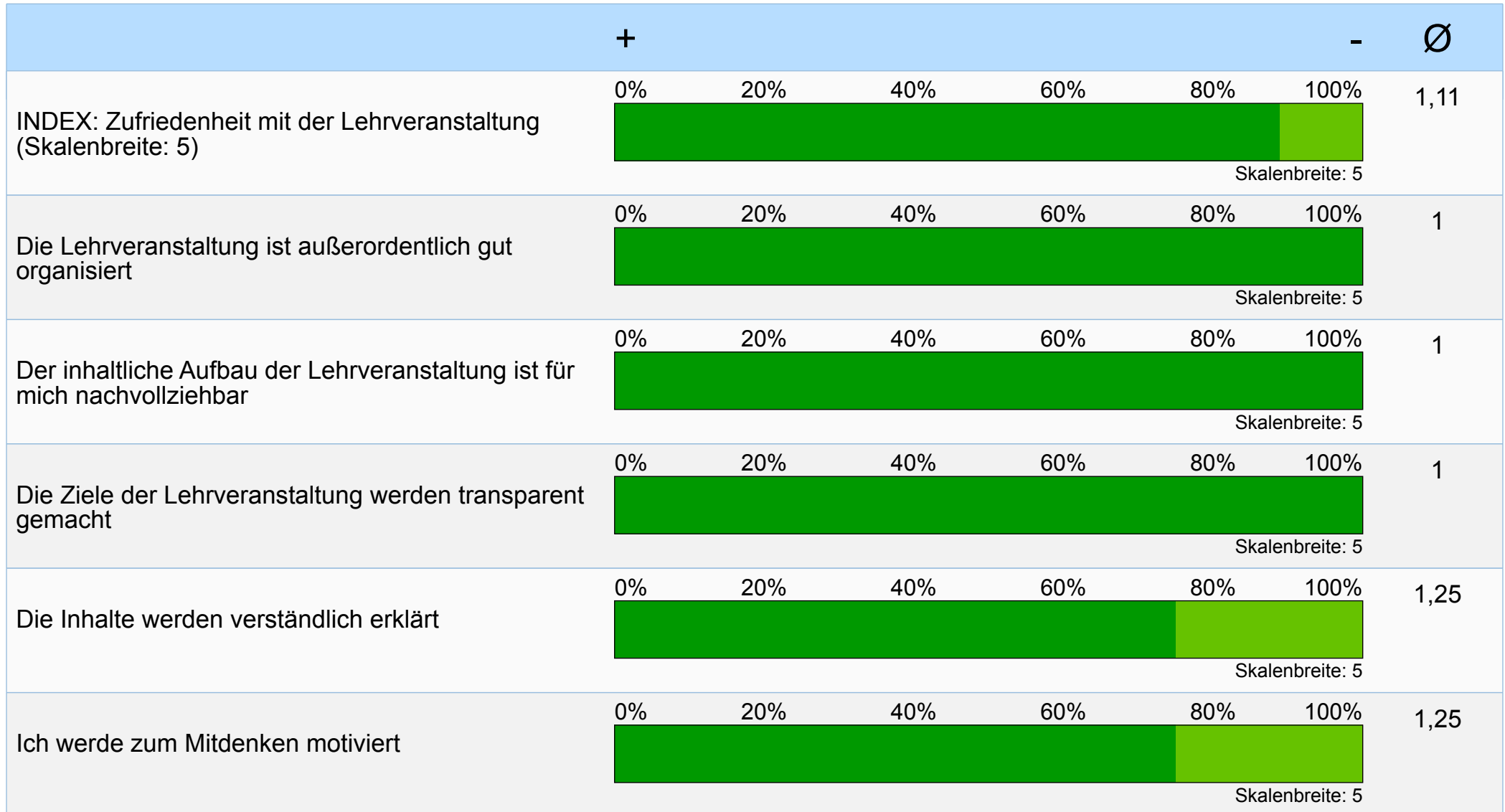
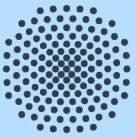
Die Adobe Connect Plattform hat oft gesponnen, Skype hat da eine bessere Lösung mit den gleichen Funktionalitäten (Whiteboard, Umfragen, Dokumente hochladen etc.)

Ein Verweis auf Docear/andere Mindmapping Tools im Zuge der ersten Infomail (mit der Aufgabenstellung des Exzerpierens) wäre hilfreich, um sich gleich einarbeiten zu können und die Informationen sortiert abzulegen (ich glaube das wurde sogar gemacht, aber vielleicht stärker betonen, welche Vorzüge das elektronische Ablagesystem hat und dass ohnehin im Kurs damit gearbeitet wird)

SQ: Schreibwerkstatt: Von der Gliederung des Materials zur Strukturierung wissenschaftlicher Texte: Ein 6-Punkte-Plan zur

Rücklauf = 6 Fragebögen

Dr. Tobias Schmohl



SQ: Schreibwerkstatt: Von der Gliederung des Materials zur Strukturierung wissenschaftlicher Texte: Ein 6-Punkte-Plan zur

Rücklauf = 6 Fragebögen

Dr. Tobias Schmohl

