

# Call for papers

## Hochschuldidaktische Begleitforschung

Wissenschaftlicher Sammelband (Publikation im Frühjahr 2020)

**Titel (Arbeitstitel):** Hochschuldidaktische Begleitforschung

**Herausgeber:** Prof. Dr. Tobias Schmohl  
Institut für Wissenschaftsdialog der Hochschule Ostwestfalen-Lippe  
Hamburger Zentrum für Universitäres Lehren und Lernen der Universität Hamburg

**Umfang des Bandes:** ca. 200 Seiten

**Publikationsjahr:** 2020

**Verlag:** Springer Science oder wbv media

**Inhalt:** Das Buch soll aktuelle Konzepte, Methoden und Ansätze zur **Beforschung von Hochschullehre** versammeln. Adressiert werden insbesondere Vorhaben zur Begleitforschung von akademischen Bildungsprogrammen, Curricula, (hochschul-/fach-)didaktischen Initiativen oder Lehrveranstaltungen.

### Zielgruppe

- Forschende, die sich anhand wissenschaftlicher Ansätze mit Fragen des akademischen Lehrens und Lernens befassen
- Teilnehmende von SoTL-Programmen (*Scholarship of Teaching & Learning*)
- Projektmitarbeitende, die Lehrforschung betreiben
- Mitarbeitende in Vorhaben, die mit hochschuldidaktischer (Begleit-)Forschung, Selbst- oder Fremdevaluation verknüpft sind (bspw. *Qualitätspakt Lehre*)
- Hochschullehrende, die Lehr-Evaluationsstudien planen oder anfertigen
- Hochschulakteure, deren Arbeit auf die Überprüfung der Wirksamkeit didaktischer Aktivitäten abzielen (inkl. *Third Space*)

### Double-Blind Peer-Review

Die eingereichten Beiträge werden einem Double-Blind Peer-Review unterzogen. Die detaillierten Review-Kriterien sowie die Vorgaben zum Manuskript des Verlags schicken wir Ihnen nach Einsendung eines Beitragsvorschlags zu.

**Umfang der Beiträge:** 10–15 Seiten inkl. Verzeichnisse und Anhänge (ca. 20.000 bis 30.000 Zeichen).

### Inhalt der Beiträge

- "*Forschungsberichte*": Berichte zu abgeschlossenen empirischen Studien oder theoretischen Reflexionen.
- "*Work in Progress*": Beiträge zu laufenden Untersuchungen/Vorhaben.
- "*Widerstände*": Berichte über Schwierigkeiten und Limitationen der Umsetzung hochschuldidaktischer Begleitforschungs-Vorhaben bzw. der Umgang damit (bspw. hochschulpolitische Restriktionen, hochschulkulturelle Widerstände, Implementationsdefizite etc.).
- "*What works?*": Darstellung von Lösungen mit Modellcharakter für andere Projekte.
- Sonstige Beiträge zum Wissenschaftsdialog im skizzierten Themenfeld.

Wir legen Wert auf einen klaren methodischen Bezug zur (Hochschul-)Bildungsforschung bzw. Hochschuldidaktik. Spezifisch fachwissenschaftliche Herangehensweisen können ebenfalls vorgestellt werden, sofern ihre Ergebnisse auf Lehrkontexte anderer Fachrichtungen übertragbar sind (*Generalisierbarkeit*).

### Zeitplan

bis 3.5.19	Einreichung eines Arbeitstitels und Abstracts (ca. 1.000 bis 1.500 Zeichen)
direkt im Anschluss	Prüfung der inhaltlichen Passung von Titel und Abstract. Information über die Aufnahme in das Reviewverfahren (innerhalb von 4 Tagen). Erhalt der Review-Kriterien sowie des Merkblatts zu den Manuskript-Vorgaben
bis 14.10.19	Einreichung Manuskript gemäß Vorgaben des Merkblatts und gemäß den Review-Kriterien
bis 18.11.19	Rückmeldung der Reviewer*innen mit ggf. Vorgaben oder Empfehlungen für die Überarbeitung
bis 17.1.20	Einreichung des überarbeiteten Manuskripts
Mai '20	Publikation des Sammelbands

### Einreichungen / Kontakt für Rückfragen:

Prof. Dr. Tobias Schmohl  
tobias.schmohl@hs-owl.de  
+49 5261 702 5279