



**Universität Stuttgart**



**Stabsstelle  
Qualitätsentwicklung**

**Universität Stuttgart • Stabsstelle Qualitätsentwicklung •**  
Geschwister-Scholl-Str. 24 • 70174 Stuttgart

Dr. Tobias Schmohl (persoenlich)

**Ansprechpartner**  
Arbeitsbereich Evaluation

**Telefon:**  
0711 685-84294

**E-Mail:**  
lehreva@uni-stuttgart.de

[www.qe.uni-stuttgart.de](http://www.qe.uni-stuttgart.de)

19.07.2019

Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbefragung: SQ: Schreibwerkstatt: Von der Gliederung des Materials zur Strukturierung wissenschaftlicher Texte: Ein 6-Punkte-Plan zur

Sehr geehrter Herr Dr. Schmohl,

anbei erhalten Sie die Auswertung der Lehrveranstaltungsbefragung zu Ihrer Veranstaltung "SQ: Schreibwerkstatt: Von der Gliederung des Materials zur Strukturierung wissenschaftlicher Texte: Ein 6-Punkte-Plan zur Abschlussarbeit (Online-Seminar)" aus dem SS19.

Bitte stellen Sie die Ergebnisse den Studierenden zum nächstmöglichen Zeitpunkt vor. Hierzu sind auf den letzten zwei Seiten Präsentationsvorlagen angefügt.

Der zuerst angegebene Indikator "Zufriedenheit mit der Lehrgestaltung" wird aus den Fragen 2\_A) - 2\_I) gebildet. Der Wert 1 kennzeichnet eine sehr hohe Zufriedenheit der Studierenden, der Wert 5 eine sehr niedrige.

-----

Dieser Bericht wurde automatisch erstellt.

Für Rückfragen stehen Ihnen die Mitarbeiter/innen des Arbeitsbereichs Evaluation Mo – Fr von 09:00-11:30 Uhr telefonisch (685-84294) zur Verfügung und jederzeit auch gerne per Email an [lehreva@uni-stuttgart.de](mailto:lehreva@uni-stuttgart.de).

-----

Mit freundlichen Grüßen

Ihr Team vom Arbeitsbereich Evaluation



# Seminar SQ: Schreibwerkstatt: Von der Gliederung des Materials zur Strukturierung wissenschaftlicher Texte: Ein 6-Punkte-Plan zur Abschlussarbeit (Online-Seminar)



Umfrage vom 16.07.2019, insgesamt wurden 6 Fragebögen SEMd6 erfasst  
40 SEM Sprachenzentrum, HLRS, MPA, ...  
Dr. Tobias Schmohl

## Globalwerte

INDEX: Zufriedenheit mit der Lehrveranstaltung (Skalenbreite: 5)

Die Lehrveranstaltung ist außerordentlich gut organisiert.

Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist für mich nachvollziehbar.

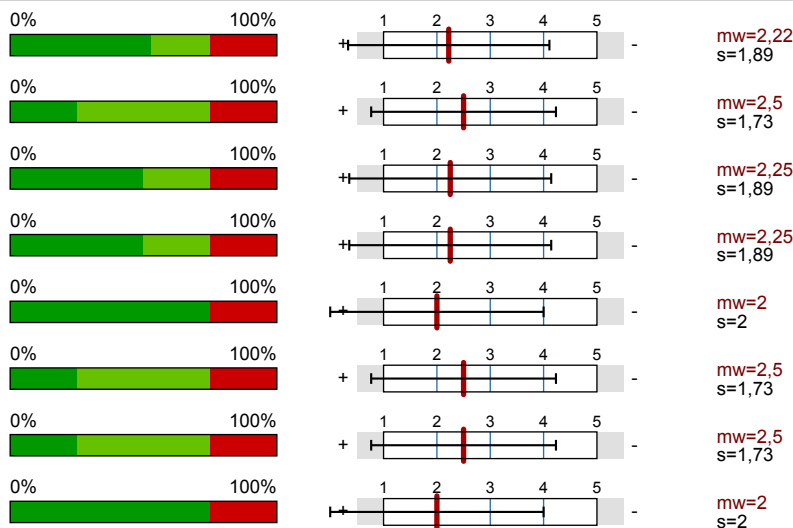
Die Ziele der Lehrveranstaltung werden transparent gemacht.

Die Inhalte werden verständlich erklärt.

Ich werde zum Mitdenken motiviert.

Vor und nach den Lehrveranstaltungen wird auf die Belange der Studierenden eingegangen.

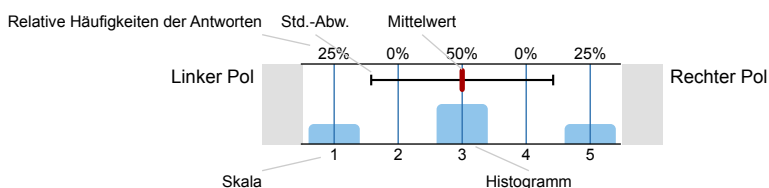
Mir wurde klar, welche Bedeutung die behandelten Themen für mein Studienfach haben.



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

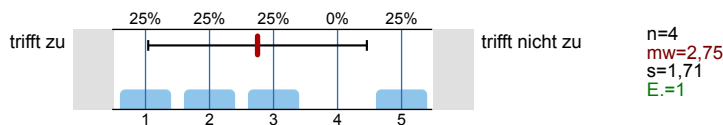
Fragetext



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

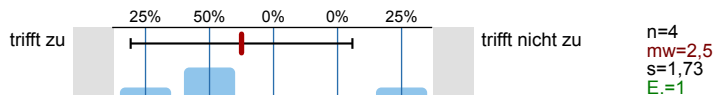
### 1. Interesse an der Veranstaltung

1.1) Das Thema der Veranstaltung hat mich schon vor Semesterbeginn interessiert.

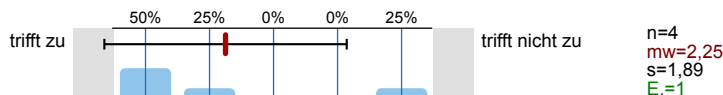


### 2. Zufriedenheit mit der Lehrveranstaltung

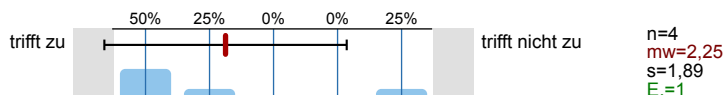
2.1) Die Lehrveranstaltung ist außerordentlich gut organisiert.



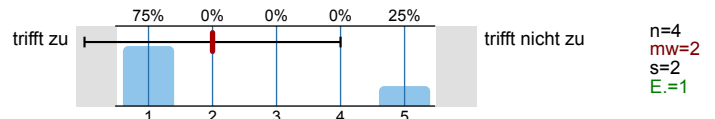
2.2) Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist für mich nachvollziehbar.



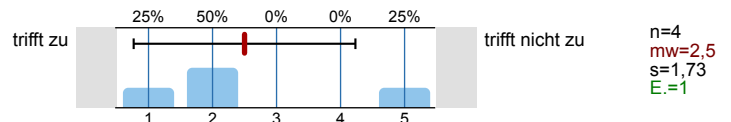
2.3) Die Ziele der Lehrveranstaltung werden transparent gemacht.



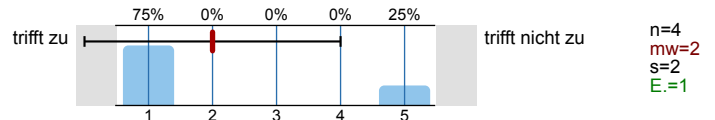
2.4) Die Inhalte werden verständlich erklärt.



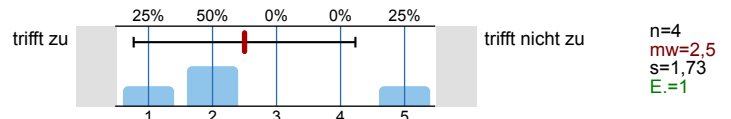
2.5) Ich werde zum Mitdenken motiviert.



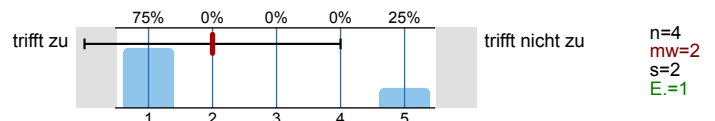
2.6) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Thema.



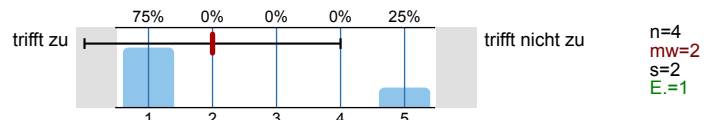
2.7) Vor und nach den Lehrveranstaltungen wird auf die Belange der Studierenden eingegangen.



2.8) Mir wurde klar, welche Bedeutung die behandelten Themen für mein Studienfach haben.



2.9) Ich habe durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung viel gelernt.



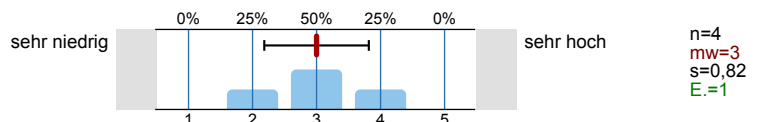
### 3. Studentischer Arbeitsaufwand

3.1) Wie viel Zeit verwenden Sie durchschnittlich pro Woche zur Vor- und Nachbereitung (Selbststudium) dieser Lehrveranstaltung?

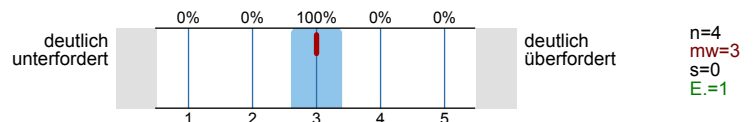


### 4. Anforderungen

4.1) Im Vergleich zu anderen Lehrveranstaltungen sind die Anforderungen in dieser Lehrveranstaltung an mich...

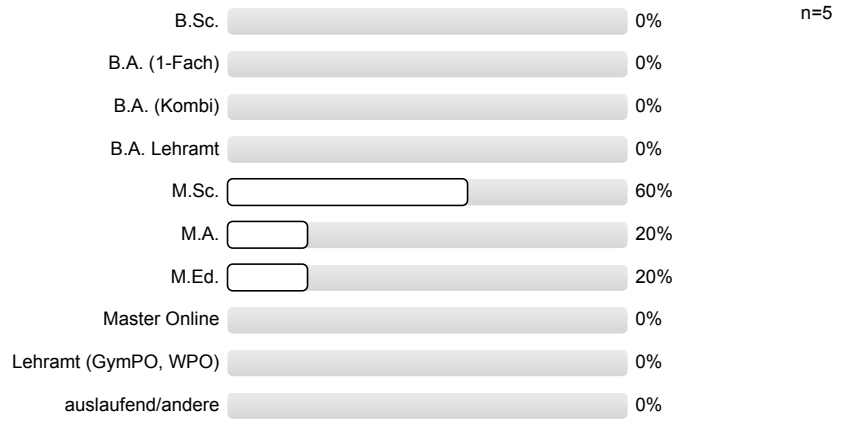


4.2) Die Lehrveranstaltung hat mich...



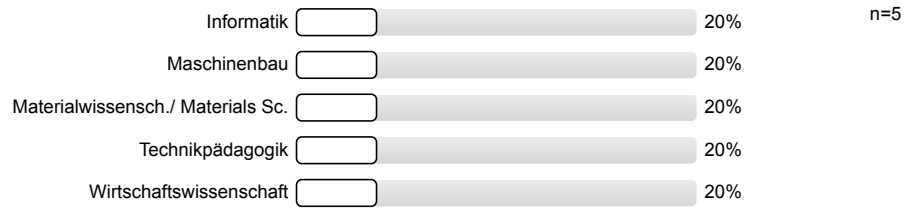
### 7. Abschlussart

7.1) Zu welcher Abschlussart führt Ihr derzeitiges Studium als nächstes?



## 8. Studiengang

8.1) Bitte geben Sie das Studienfach an, für welches Sie diese Veranstaltung besuchen (Sortierung alphabetisch):





## Auswertungsteil der offenen Fragen

---

### 6. Lob und Verbesserungsvorschläge

<sup>6.1)</sup> Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders?

- Die präsentierte Methodik ist auch auf größere Projekte skalierbar und kann daher auch nach Abschluss des Studiums erfolgreich angewandt werden.
- dass Methoden und Inhalte genau erklärt werden; Software Empfehlungen; konkrete Schreibhilfen/Vorschläge (z.B. für Abstract); Miteinbeziehen aller TN, individuelle Hilfestellung
- sehr spannend. werde das konzept definitiv in der zukunft verwenden.

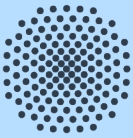
<sup>6.2)</sup> Welche Verbesserungsvorschläge zur Lehrveranstaltung haben Sie?

- Organisatorische Informationen vor der eigentlichen Veranstaltung bereitstellen
- Vielleicht als Extra: Checklisten zu den einzelnen Schritten der Methode in PDF-Format, sodass man sich diese ausdrucken könnte und während des Prozesses parat hat.
- haben wir schon persönlich besprochen

# SQ: Schreibwerkstatt: Von der Gliederung des Materials zur Strukturierung wissenschaftlicher Texte: Ein 6-Punkte-Plan zur

Rücklauf = 6 Fragebögen

Dr. Tobias Schmohl



	+	-	Ø
INDEX: Zufriedenheit mit der Lehrveranstaltung (Skalenbreite: 5)	<p style="text-align: center;">0%      20%      40%      60%      80%      100%</p> <p style="text-align: right;">Skalenbreite: 5</p>		2,22
Die Lehrveranstaltung ist außerordentlich gut organisiert.	<p style="text-align: center;">0%      20%      40%      60%      80%      100%</p> <p style="text-align: right;">Skalenbreite: 5</p>		2,5
Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist für mich nachvollziehbar.	<p style="text-align: center;">0%      20%      40%      60%      80%      100%</p> <p style="text-align: right;">Skalenbreite: 5</p>		2,25
Die Ziele der Lehrveranstaltung werden transparent gemacht.	<p style="text-align: center;">0%      20%      40%      60%      80%      100%</p> <p style="text-align: right;">Skalenbreite: 5</p>		2,25
Die Inhalte werden verständlich erklärt.	<p style="text-align: center;">0%      20%      40%      60%      80%      100%</p> <p style="text-align: right;">Skalenbreite: 5</p>		2
Ich werde zum Mitdenken motiviert.	<p style="text-align: center;">0%      20%      40%      60%      80%      100%</p> <p style="text-align: right;">Skalenbreite: 5</p>		2,5



# SQ: Schreibwerkstatt: Von der Gliederung des Materials zur Strukturierung wissenschaftlicher Texte: Ein 6-Punkte-Plan zur

Rücklauf = 6 Fragebögen

Dr. Tobias Schmohl

