



Universität Stuttgart



**Stabsstelle
Qualitätsentwicklung**

Universität Stuttgart • Stabsstelle Qualitätsentwicklung •
Geschwister-Scholl-Str. 24 • 70174 Stuttgart

Dr. Tobias Schmohl (persoenlich)

Ansprechpartner
Arbeitsbereich Evaluation

Telefon:
0711 685-84294

E-Mail:
lehreva@uni-stuttgart.de

www.qe.uni-stuttgart.de

02.03.2020

Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbefragung: SQ: Schreibwerkstatt: Von der Gliederung des Materials zur Strukturierung wissenschaftlicher Texte: Ein 6-Punkte-Plan zur

Sehr geehrter Herr Dr. Schmohl,

anbei erhalten Sie die Auswertung der Lehrveranstaltungsbefragung zu Ihrer Veranstaltung "SQ: Schreibwerkstatt: Von der Gliederung des Materials zur Strukturierung wissenschaftlicher Texte: Ein 6-Punkte-Plan zur Abschlussarbeit (Online-Seminar)" aus dem WS19/20.

Bitte stellen Sie die Ergebnisse den Studierenden zum nächstmöglichen Zeitpunkt vor. Hierzu sind auf den letzten zwei Seiten Präsentationsvorlagen angefügt.

Der zuerst angegebene Indikator "Zufriedenheit mit der Lehrgestaltung" wird aus den Fragen 2_A) - 2_I) gebildet. Der Wert 1 kennzeichnet eine sehr hohe Zufriedenheit der Studierenden, der Wert 5 eine sehr niedrige.

Dieser Bericht wurde automatisch erstellt.

Für Rückfragen stehen Ihnen die Mitarbeiter/innen des Arbeitsbereichs Evaluation Mo – Fr von 13:30-15:30 Uhr telefonisch (685-84294) zur Verfügung und jederzeit auch gerne per Email an lehreva@uni-stuttgart.de.

Mit freundlichen Grüßen

Ihr Team vom Arbeitsbereich Evaluation



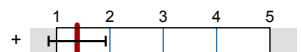
Seminar SQ: Schreibwerkstatt: Von der Gliederung des Materials zur Strukturierung wissenschaftlicher Texte: Ein 6-Punkte-Plan zur Abschlussarbeit (Online-Seminar)



Umfrage vom 10.02.2020, insgesamt wurden 7 Fragebögen SEMd6 erfasst
40 SEM Sprachzentrum, HLRS, MPA, ...
Dr. Tobias Schmohl

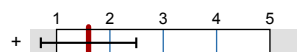
Globalwerte

INDEX: Zufriedenheit mit der Lehrveranstaltung
(Skalenbreite: 5)



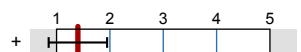
mw=1,39
s=0,54

Die Lehrveranstaltung ist außerordentlich gut organisiert.



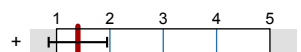
mw=1,6
s=0,89

Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist für mich nachvollziehbar.



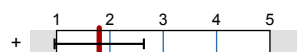
mw=1,4
s=0,55

Die Ziele der Lehrveranstaltung werden transparent gemacht.



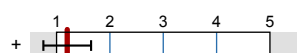
mw=1,4
s=0,55

Die Inhalte werden verständlich erklärt.



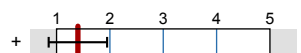
mw=1,8
s=0,84

Ich werde zum Mitdenken motiviert.



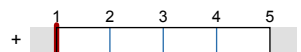
mw=1,2
s=0,45

Vor und nach den Lehrveranstaltungen wird auf die Belange der Studierenden eingegangen.



mw=1,4
s=0,55

Mir wurde klar, welche Bedeutung die behandelten Themen für mein Studienfach haben.

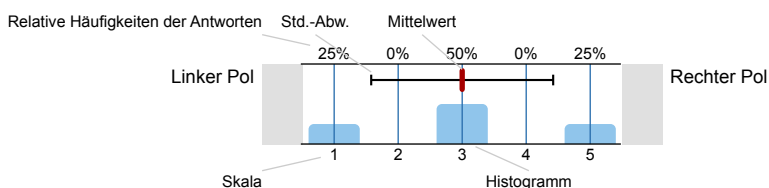


mw=1
s=0

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

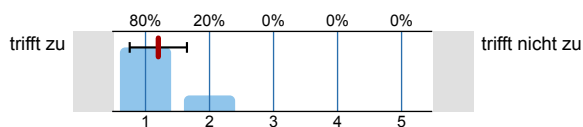
Fragetext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Interesse an der Veranstaltung

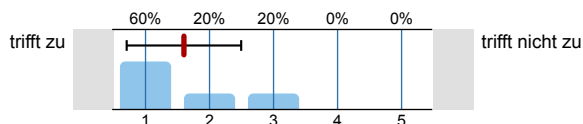
1.1) Das Thema der Veranstaltung hat mich schon vor Semesterbeginn interessiert.



n=5
mw=1,2
s=0,45

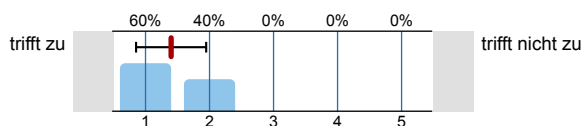
2. Zufriedenheit mit der Lehrveranstaltung

2.1) Die Lehrveranstaltung ist außerordentlich gut organisiert.



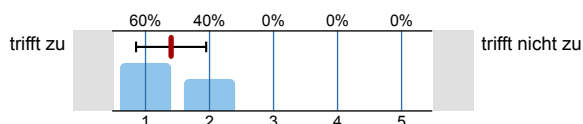
n=5
mw=1,6
s=0,89

2.2) Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist für mich nachvollziehbar.



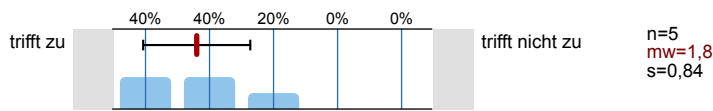
n=5
mw=1,4
s=0,55

2.3) Die Ziele der Lehrveranstaltung werden transparent gemacht.

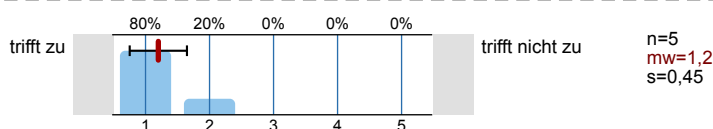


n=5
mw=1,4
s=0,55

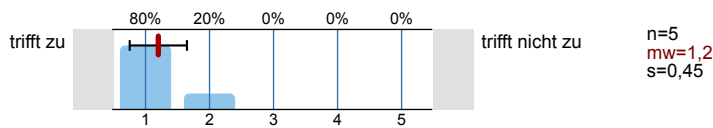
2.4) Die Inhalte werden verständlich erklärt.



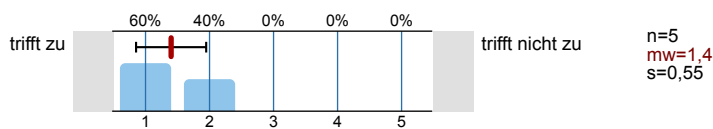
2.5) Ich werde zum Mitdenken motiviert.



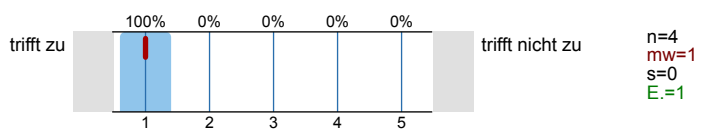
2.6) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Thema.



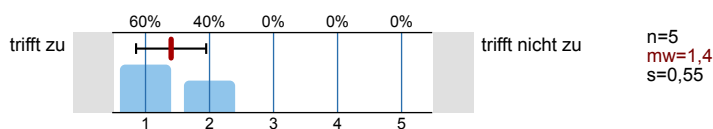
2.7) Vor und nach den Lehrveranstaltungen wird auf die Belange der Studierenden eingegangen.



2.8) Mir wurde klar, welche Bedeutung die behandelten Themen für mein Studienfach haben.

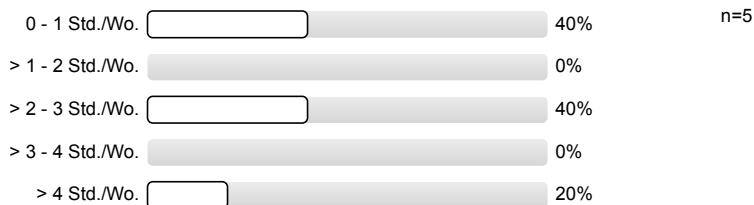


2.9) Ich habe durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung viel gelernt.



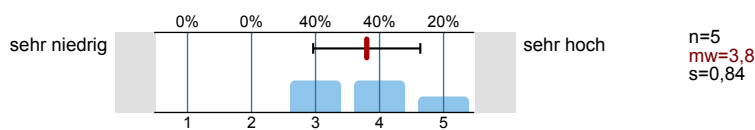
3. Studentischer Arbeitsaufwand

3.1) Wie viel Zeit verwenden Sie durchschnittlich pro Woche zur Vor- und Nachbereitung (Selbststudium) dieser Lehrveranstaltung?

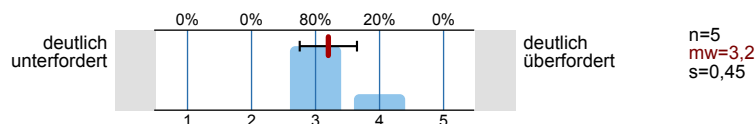


4. Anforderungen

4.1) Im Vergleich zu anderen Lehrveranstaltungen sind die Anforderungen in dieser Lehrveranstaltung an mich...

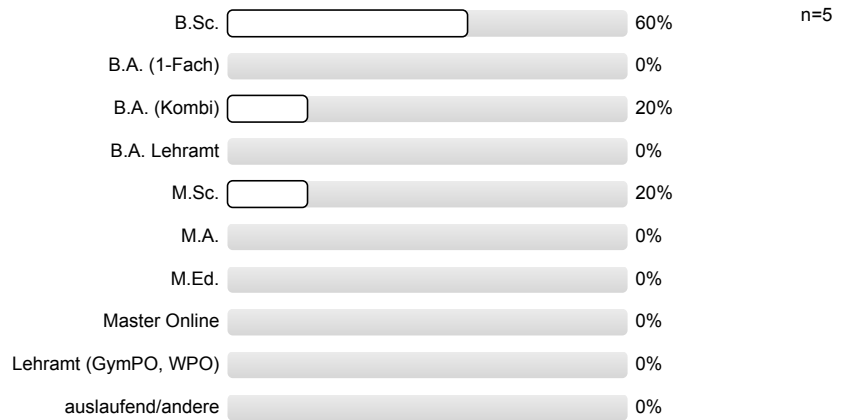


4.2) Die Lehrveranstaltung hat mich...



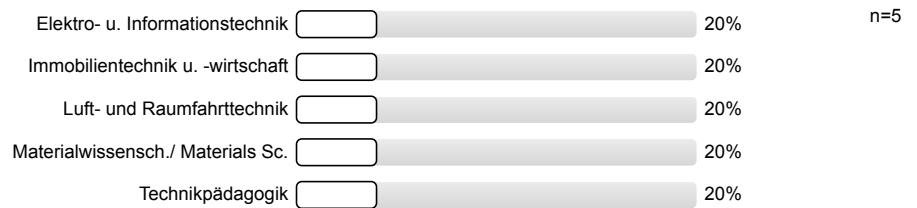
7. Abschlussart

7.1) Zu welcher Abschlussart führt Ihr derzeitiges Studium als nächstes?



8. Studiengang

8.1) Bitte geben Sie das Studienfach an, für welches Sie diese Veranstaltung besuchen (Sortierung alphabetisch):



Profillinie


Teilbereich: 40 SEM Sprachenzentrum, HLRS, MPA, ...

Name der/des Lehrenden: Dr. Tobias Schmohl










Titel der Lehrveranstaltung: SQ: Schreibwerkstatt: Von der Gliederung des Materials zur Strukturierung wissenschaftlicher Texte: Ein 6-Punkte-Plan zur Abschlussarbeit (Online-Seminar) (WS1920_515006100)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert


1. Interesse an der Veranstaltung


1.1) Das Thema der Veranstaltung hat mich schon vor Semesterbeginn interessiert. trifft zu  trifft nicht zu n=5 mw=1,20

2. Zufriedenheit mit der Lehrveranstaltung

2.1) Die Lehrveranstaltung ist außerordentlich gut organisiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=5	mw=1,60
2.2) Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist für mich nachvollziehbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=5	mw=1,40
2.3) Die Ziele der Lehrveranstaltung werden transparent gemacht.	trifft zu		trifft nicht zu	n=5	mw=1,40
2.4) Die Inhalte werden verständlich erklärt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=5	mw=1,80
2.5) Ich werde zum Mitdenken motiviert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=5	mw=1,20
2.6) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Thema.	trifft zu		trifft nicht zu	n=5	mw=1,20
2.7) Vor und nach den Lehrveranstaltungen wird auf die Belange der Studierenden eingegangen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=5	mw=1,40
2.8) Mir wurde klar, welche Bedeutung die behandelten Themen für mein Studienfach haben.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,00
2.9) Ich habe durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung viel gelernt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=5	mw=1,40

4. Anforderungen

4.1) Im Vergleich zu anderen Lehrveranstaltungen sind die Anforderungen in dieser Lehrveranstaltung an mich... sehr niedrig  sehr hoch n=5 mw=3,80

4.2) Die Lehrveranstaltung hat mich... deutlich unterfordert  deutlich überfordert n=5 mw=3,20

Auswertungsteil der offenen Fragen

6. Lob und Verbesserungsvorschläge

^{6.1)} Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders?

- Gut Organisiert
- Online-Seminar-Konzept

- ich habe mehr über Schreibtechnik bzw. Programme, Websites gelernt.

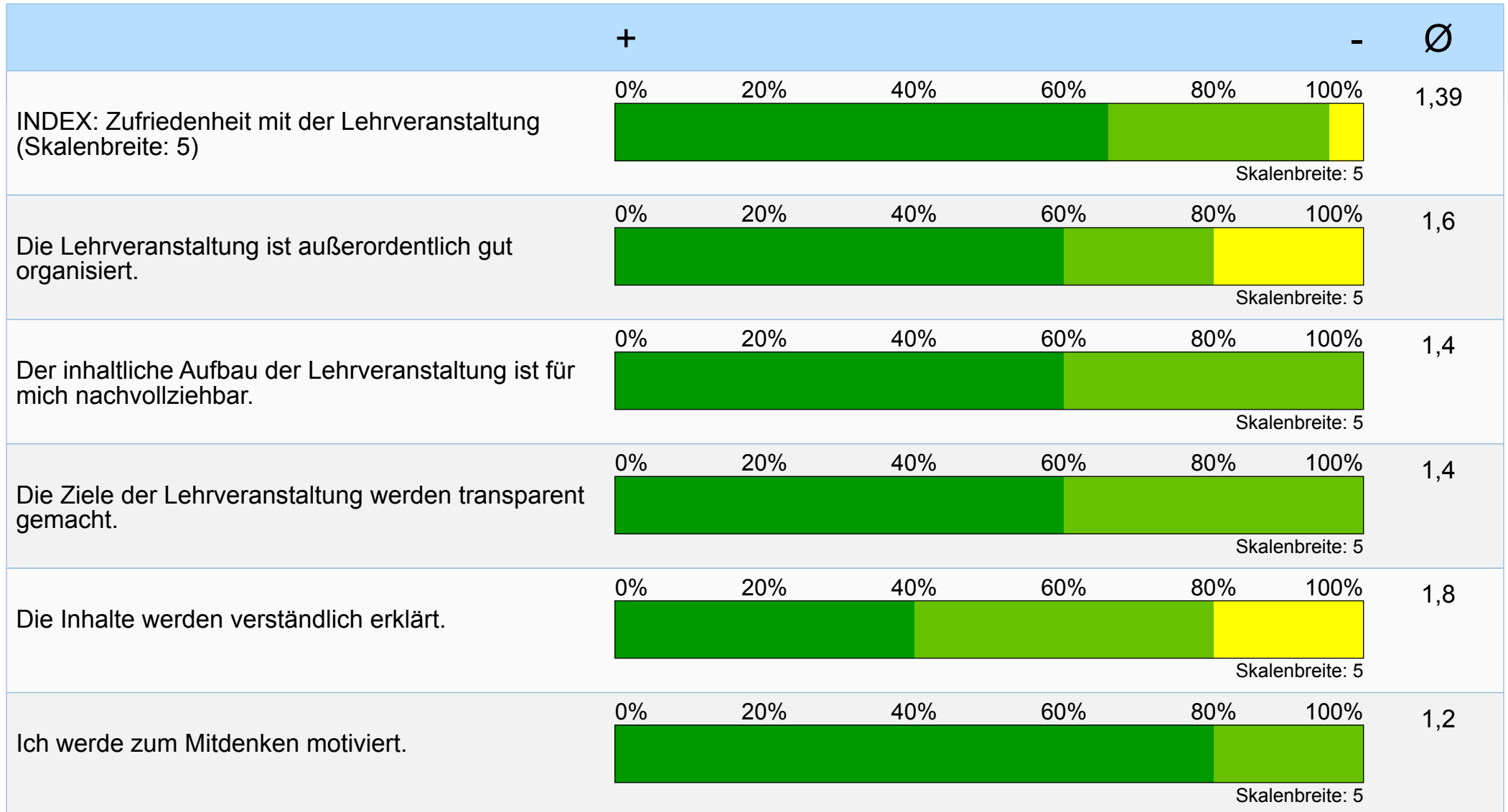
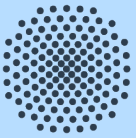
6.2) Welche Verbesserungsvorschläge zur Lehrveranstaltung haben Sie?

- keine
- keine war alles perfekt

SQ: Schreibwerkstatt: Von der Gliederung des Materials zur Strukturierung wissenschaftlicher Texte: Ein 6-Punkte-Plan zur

Rücklauf = 7 Fragebögen

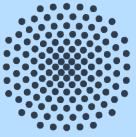
Dr. Tobias Schmohl



SQ: Schreibwerkstatt: Von der Gliederung des Materials zur Strukturierung wissenschaftlicher Texte: Ein 6-Punkte-Plan zur

Rücklauf = 7 Fragebögen

Dr. Tobias Schmohl



	+						-	Ø
	0%	20%	40%	60%	80%	100%		
Vor und nach den Lehrveranstaltungen wird auf die Belange der Studierenden eingegangen.								1,4
	Skalenbreite: 5							
	0%	20%	40%	60%	80%	100%		
Mir wurde klar, welche Bedeutung die behandelten Themen für mein Studienfach haben.								1
	Skalenbreite: 5							