

Fragestellung:

Können Anwendungsfälle in der Hochschullehre identifiziert werden, in denen KI einen spezifischen Mehrwert schafft?

Wie kann diese Technologie schließlich sinnvoll in den Lehrbetrieb integriert werden, um zu einer Verbesserung der Lehre beizutragen?

Einsatz innerhalb der Lehre in Modulen beziehungsweise einzelnen Modulteilern.

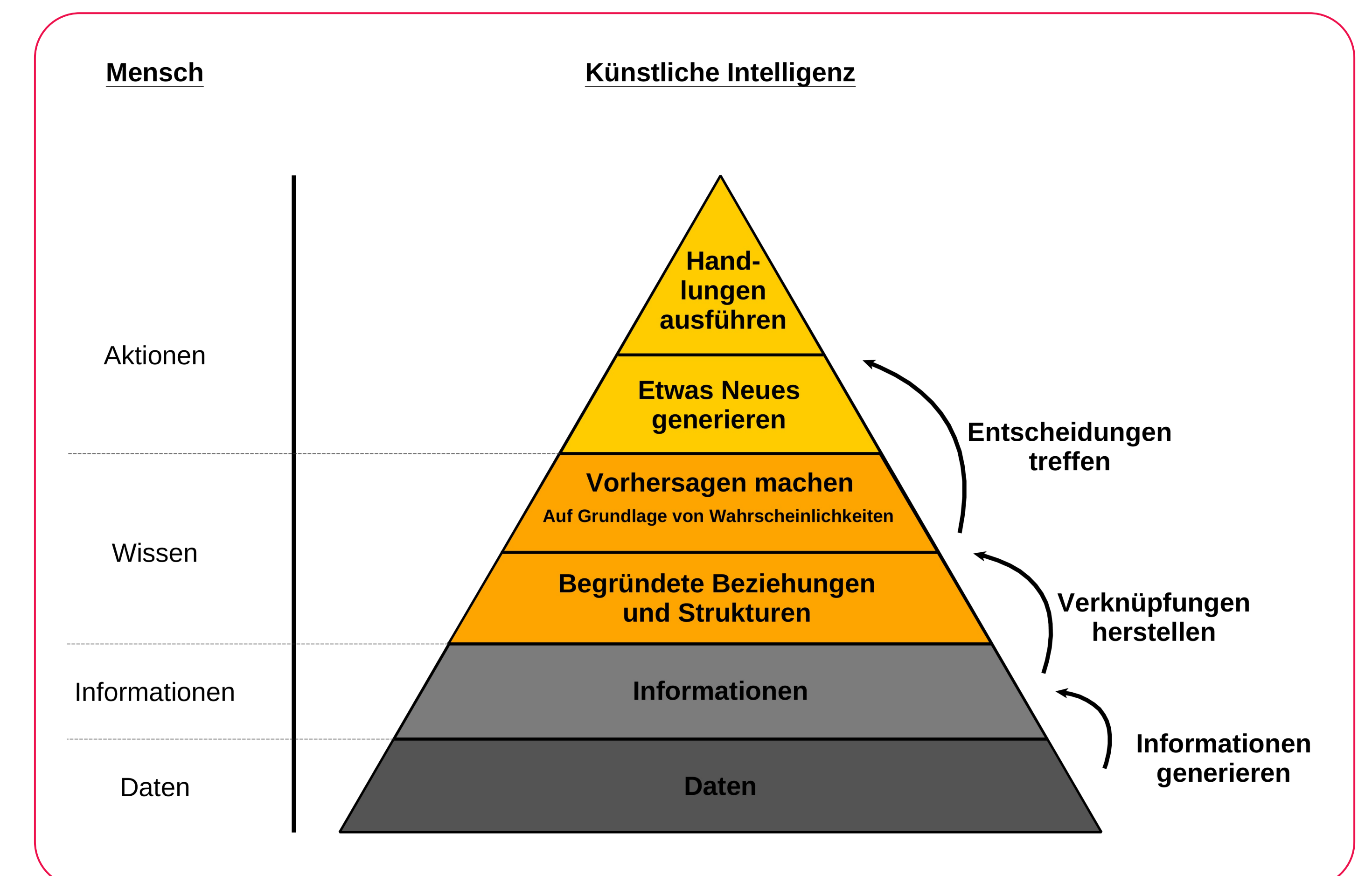
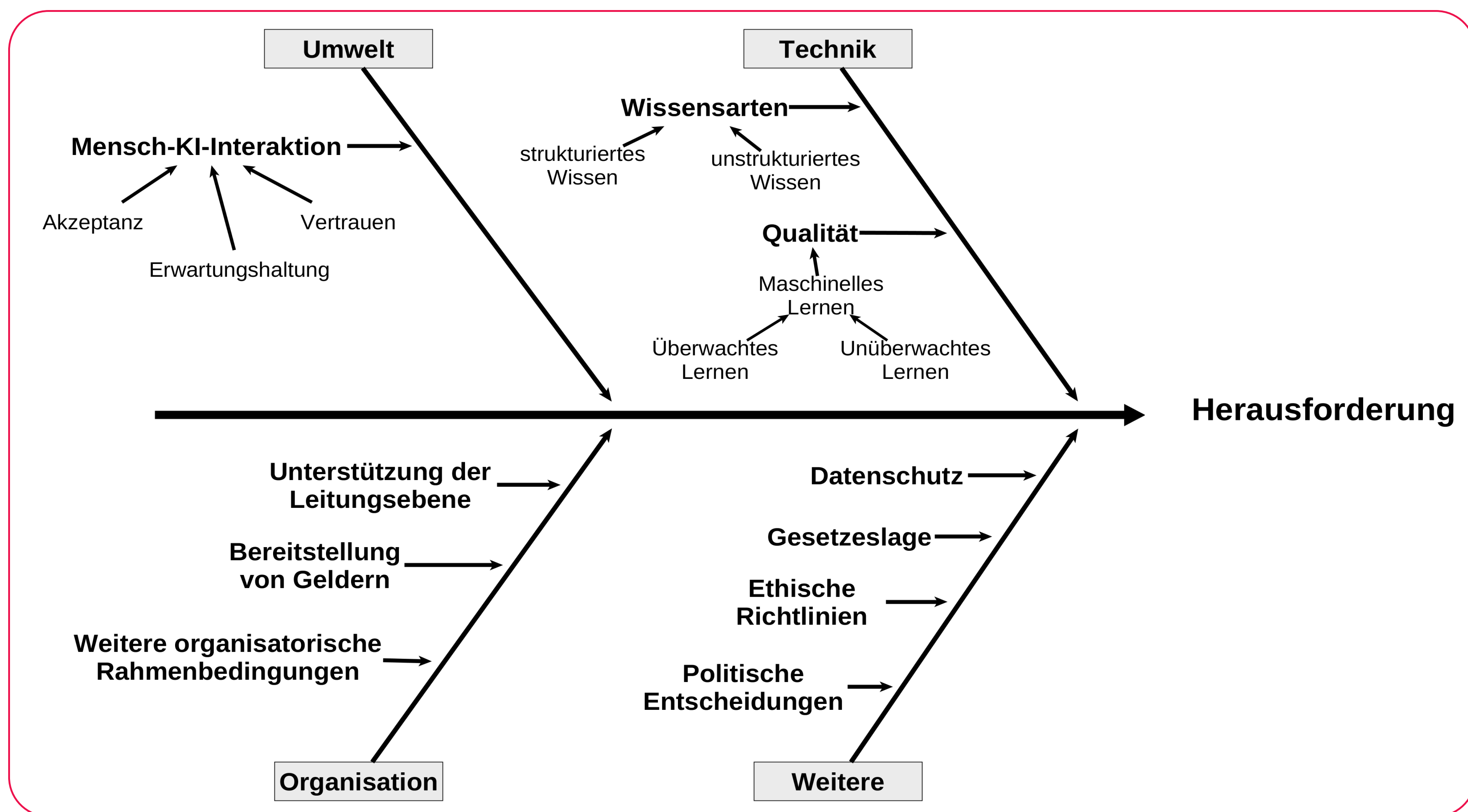
Betrachtung verschiedener Interessengruppen

- Institution
- Lehrende
- Lernende



KI-basierte Analyse des

- Lerntyps
- Lernpfads
- Kenntnisstands



Fazit:

Ein ergänzender Einsatz von KI zum bestehenden Lehrbetrieb ist grundsätzlich sinnvoll. Mittels einer entwickelten Kriteriensystematik lassen sich geeignete Anwendungsfälle identifizieren. Dies konnte qualitativ am Beispiel des Programmiersprachenerwerbs belegt werden. Mittels der Systematik wird eine Herangehensweise geschaffen, um sich dem Thema *KI in der Hochschullehre* anzunähern. Für ein tieferes Verständnis sind weitere Forschungen auf diesem Gebiet notwendig, weshalb zum anschließenden wissenschaftlichen Diskurs motiviert wird.

Literatur- und Quellenangaben

- Rodemeier, Mathias (2020). Untersuchung eines möglichen Einsatzes von Künstlicher Intelligenz in der Hochschullehre. Bachelorthesis im Studiengang Angewandte Informatik der TH OWL, betreut von Tobias Schmolh und Klaus Maas. Eingereicht am 05.03.2020. Lemgo.