

Prof. Dr. Tobias Schmohl

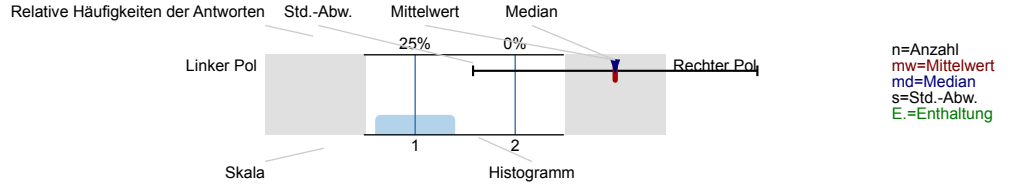
Projektmanagement ()
 Erfasste Fragebögen = 37
 BIL = 0



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

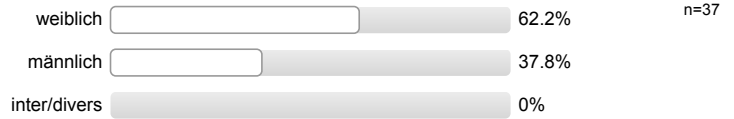
Legende

Fragetext



GRUNDLEGENDE ANGABEN

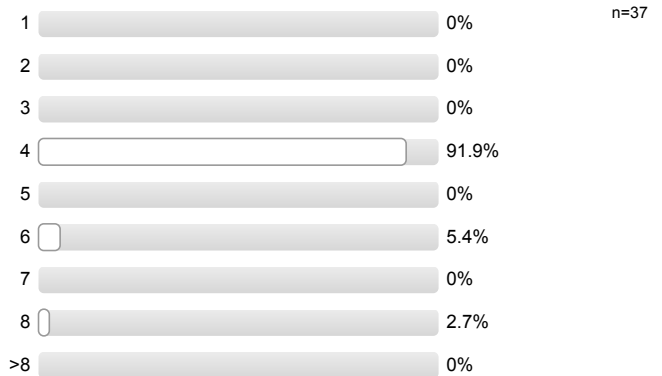
Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



An welchem Fachbereich studieren Sie?



In welchem Fachsemester befinden Sie sich?



Welchen Abschluss streben Sie derzeit an?

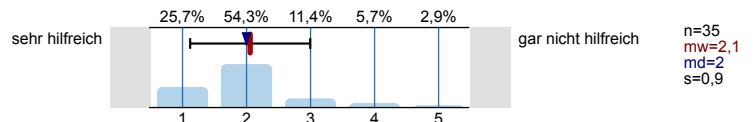


ANGABEN ZUR ONLINE-LEHRVERANSTALTUNG

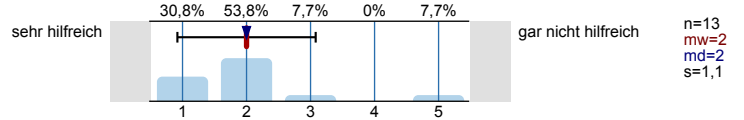
Live-Formate (Webkonferenzen wie Webex, Zoom etc.):



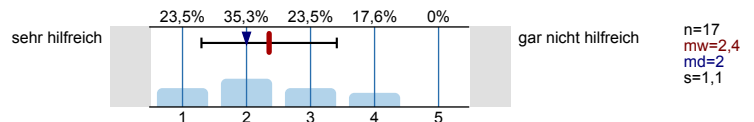
Klassische Vorlesung: Wie hilfreich fanden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



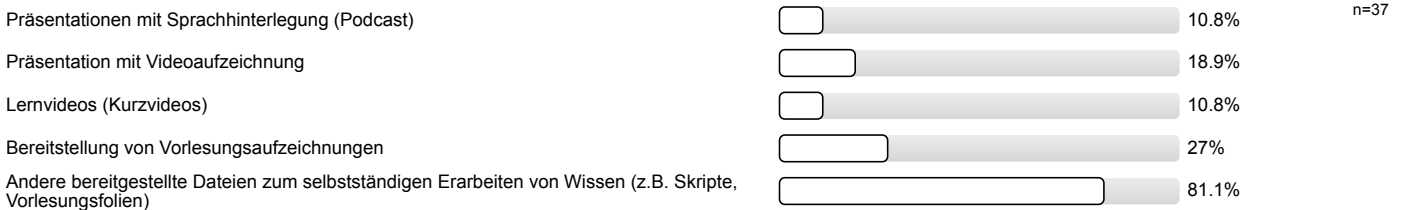
Klassisches Seminar: Wie hilfreich fanden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



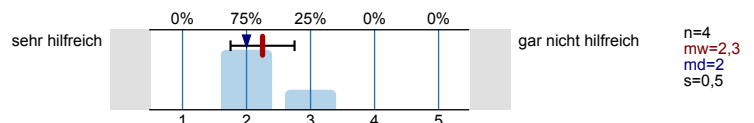
Gruppenarbeiten: Wie hilfreich fanden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



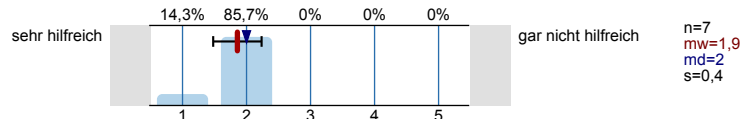
Bereitgestellte Materialien (in ILIAS)



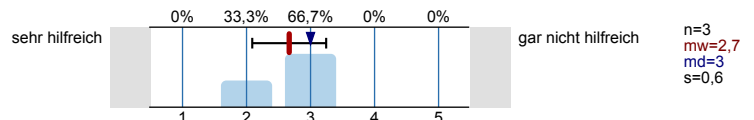
Podcast: Wie hilfreich fanden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



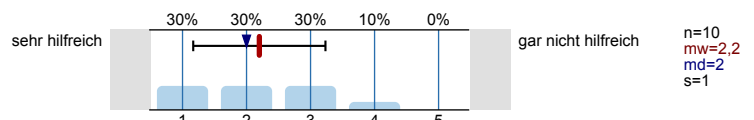
Präsentation mit Videoaufzeichnung: Wie hilfreich fanden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



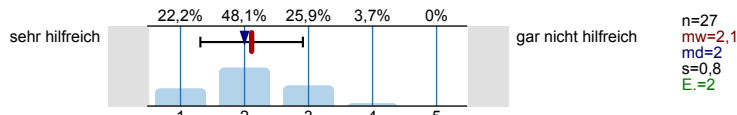
Lernvideos (Kurzvideos): Wie hilfreich fanden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



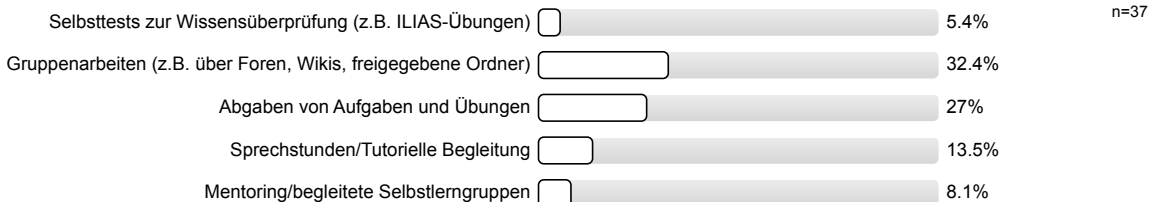
Bereitstellung von Vorlesungsaufzeichnungen: Wie hilfreich fanden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



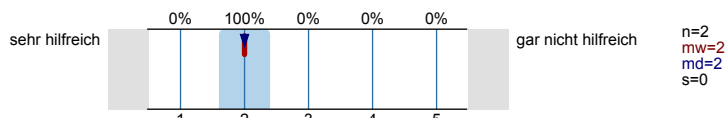
Andere bereitgestellte Dateien zur Wissenserarbeitung: Wie hilfreich fanden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



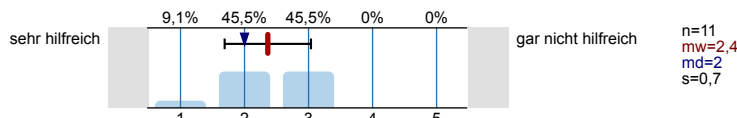
Interaktive Elemente (in ILIAS, Etherpad, Padlet, Mentimeter etc.):



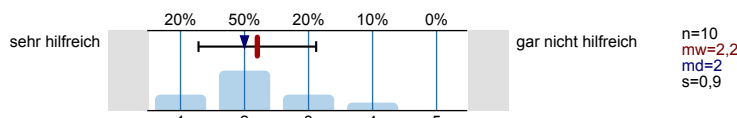
Selbsttests zur Wissensüberprüfung: Wie hilfreich fanden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



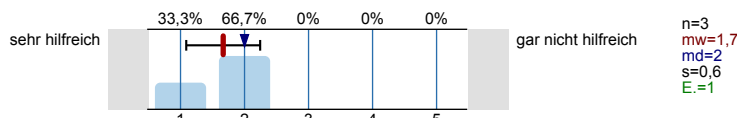
Gruppenarbeiten: Wie hilfreich fanden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



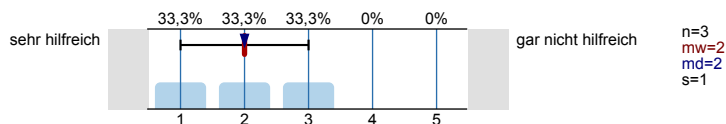
Abgaben von Aufgaben und Übungen: Wie hilfreich fanden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



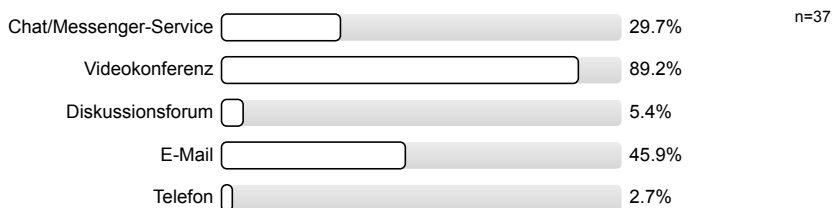
Sprechstunden/Tutorielle Begleitung: Wie hilfreich fanden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



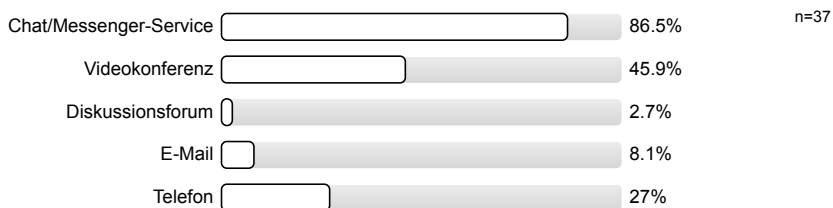
Mentoring/begleitete Selbstlerngruppen: Wie hilfreich fanden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



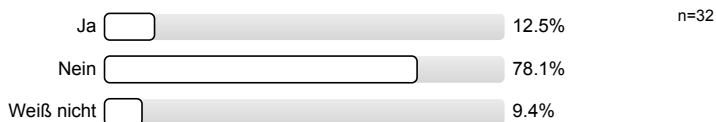
Wie haben Sie mit dem/der **Lehrenden** über die Inhalte der Lehrveranstaltung kommuniziert? (Mehrfachnennungen möglich)



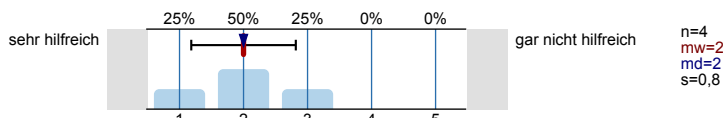
Wie haben Sie mit **Kommilitonen/Kommilitoninnen** über die Inhalte der Lehrveranstaltung kommuniziert? (Mehrfachnennungen möglich)



Haben Sie für dieses Modul online-Unterstützung durch studentische Lernbegleitungen (Tutorien, Lernscouts/Selbstlerngruppen) genutzt?

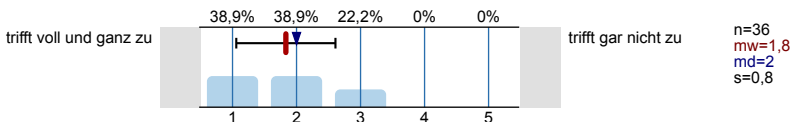


Falls ja: Wie hilfreich war diese Unterstützung für Sie?

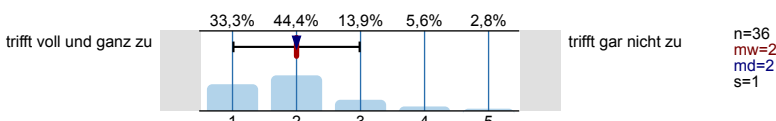


EINSCHÄTZUNGEN ZUR ONLINE-LEHRVERANSTALTUNG

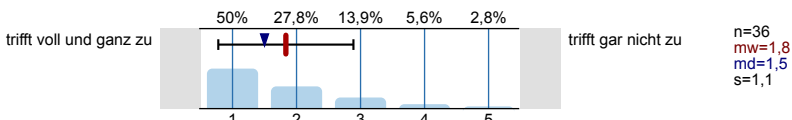
Die Lernziele der Veranstaltung sind mir klar geworden.



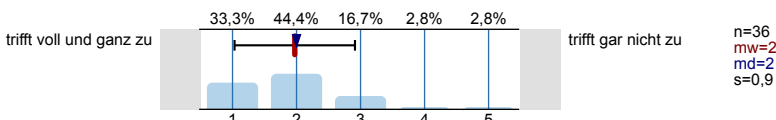
Der/Die Lehrende vermittelt den Lehrstoff in einem für mich angemessenen Tempo.



Die Dauer/Länge der Online-Lehrveranstaltung war angemessen.

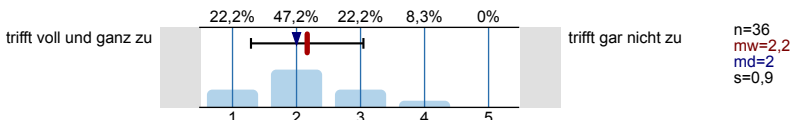


Die Inhalte der Lehrveranstaltung konnten gut vermittelt werden.

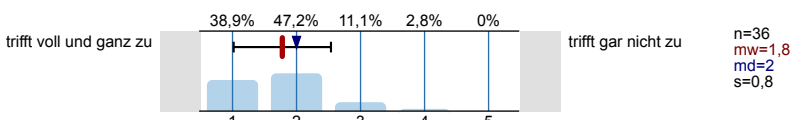


EIGENER AUFWAND

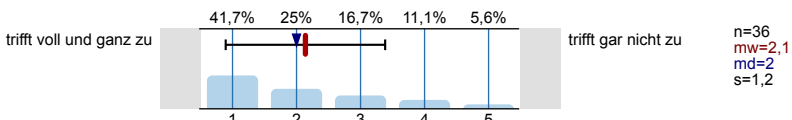
Der Vor- und Nachbereitungsaufwand für diese Veranstaltung war von mir zeitlich gut zu bewältigen.



Der geforderte Arbeitsaufwand / Workload für diese Veranstaltung ist angemessen.

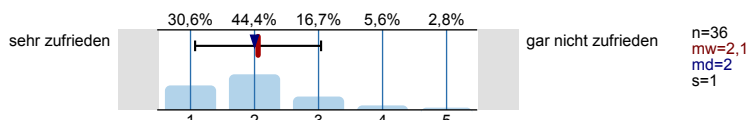


Die mir zur Verfügung stehende technische Infrastruktur (Internetverbindung, verwendeter Computer etc.) hat mir eine problemlose Teilnahme an der Veranstaltung ermöglicht.

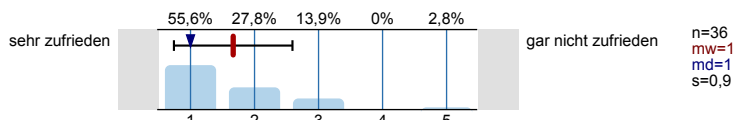


GESAMTURTEIL

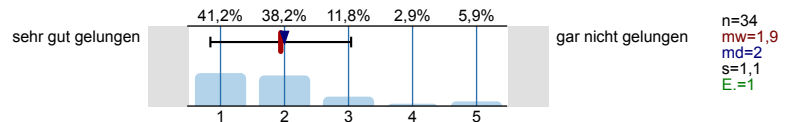
Wie zufrieden sind Sie mit der Veranstaltung hinsichtlich der ausgewählten Methoden/Formate der digitalen Lehre?



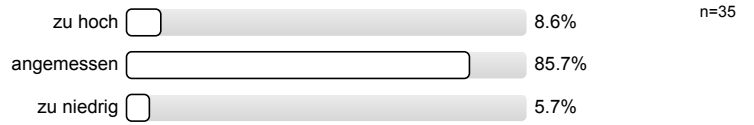
Wie zufrieden sind Sie mit der Veranstaltung hinsichtlich der Kommunikation mit dem/der Lehrenden?



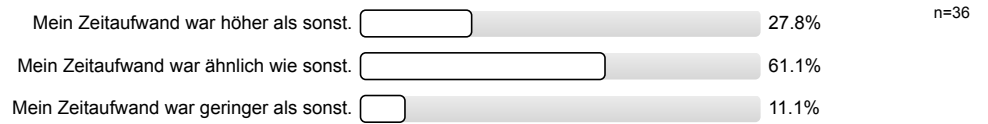
Wie schätzen Sie insgesamt die Umstellung auf eine präsenzfreie Lehre (Online-Lehre) für diese Lehrveranstaltung ein?



Das Niveau der Online-Lehrveranstaltung empfinde ich insgesamt als...



Wie schätzen Sie insgesamt den Zeitaufwand für diese Lehrveranstaltung im Vergleich zur klassischen Präsenzlehre ein?

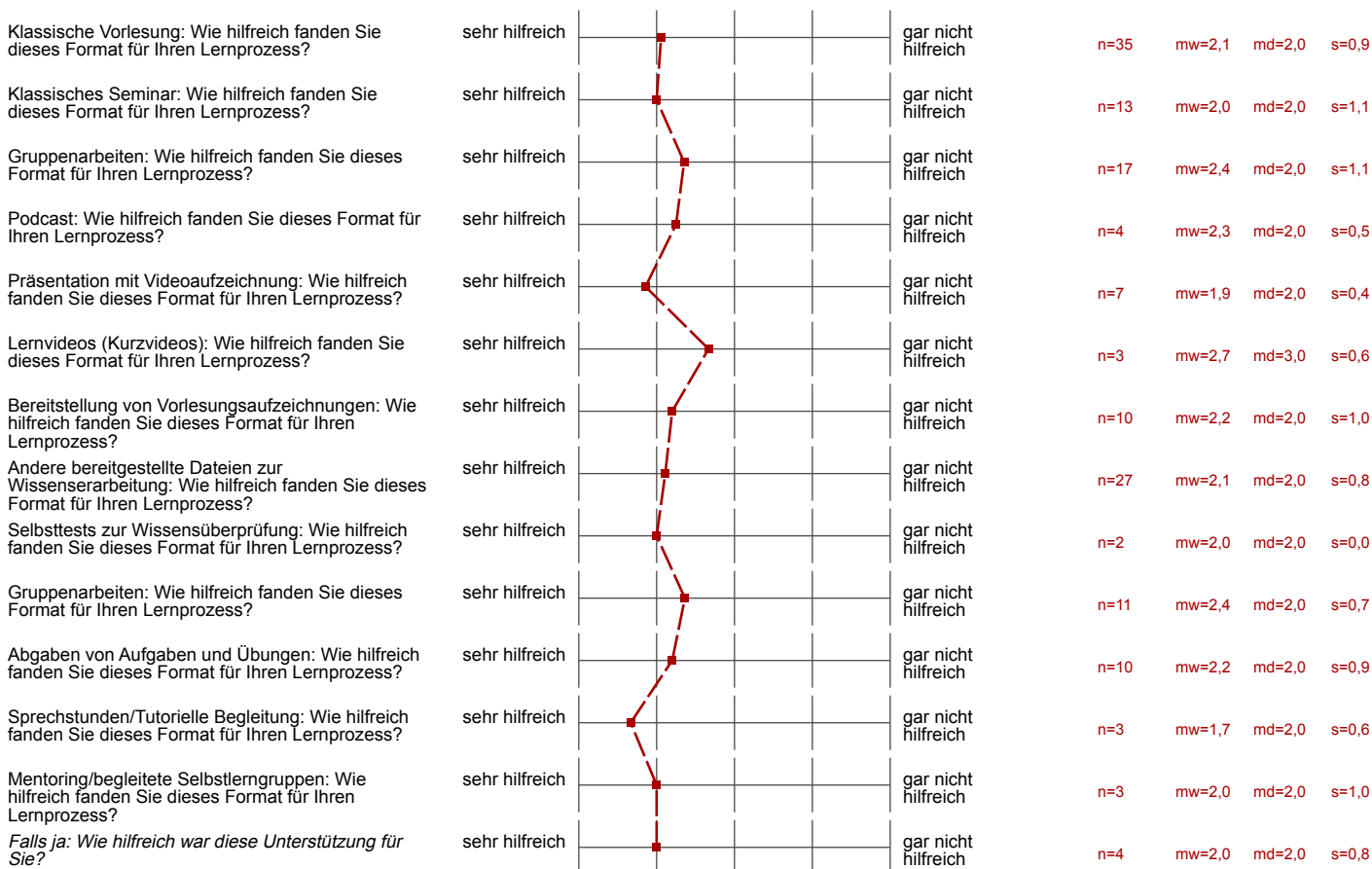


Profilinie

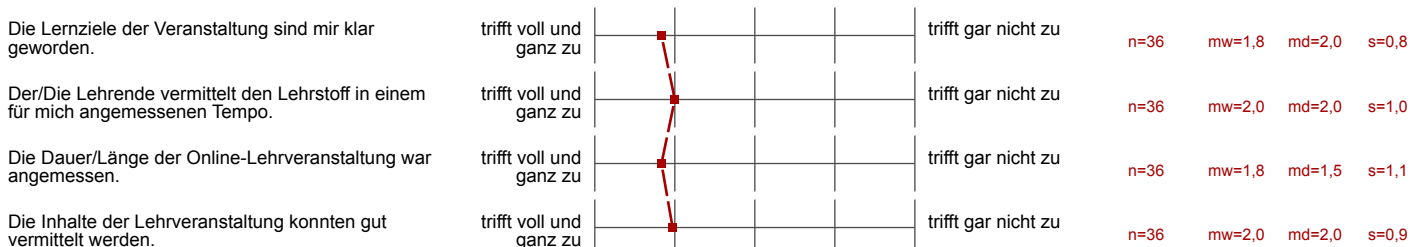
Teilbereich: **FB2: Medienproduktion**
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Tobias Schmohl**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Projektmanagement**
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

ANGABEN ZUR ONLINE-LEHRVERANSTALTUNG



EINSCHÄTZUNGEN ZUR ONLINE-LEHRVERANSTALTUNG



EIGENER AUFWAND



Der geforderte Arbeitsaufwand / Workload für diese Veranstaltung ist angemessen.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=36	mw=1,8	md=2,0	s=0,8
Die mir zur Verfügung stehende technische Infrastruktur (Internetverbindung, verwendeter Computer etc.) hat mir eine problemlose Teilnahme	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=36	mw=2,1	md=2,0	s=1,2

GESAMTURTEIL

Wie zufrieden sind Sie mit der Veranstaltung hinsichtlich der ausgewählten <u>Methoden/Formate der digitalen Lehre</u> ?	sehr zufrieden		gar nicht zufrieden	n=36	mw=2,1	md=2,0	s=1,0
Wie zufrieden sind Sie mit der Veranstaltung hinsichtlich der <u>Kommunikation mit dem/der Lehrenden</u> ?	sehr zufrieden		gar nicht zufrieden	n=36	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
Wie schätzen Sie insgesamt die Umstellung auf eine präsenzfreie Lehre (Online-Lehre) für diese Lehrveranstaltung ein?	sehr gut gelungen		gar nicht gelungen	n=34	mw=1,9	md=2,0	s=1,1

Auswertungsteil der offenen Fragen

ANGABEN ZUR ONLINE-LEHRVERANSTALTUNG

Sonstige Formate, und zwar:

- Mentimeter
- Umfragen
- Würde Mentimeter angeben, weiß jedoch nicht welche Antwortmöglichkeit dies einschließt - fand dieses Element sehr hilfreich!

Sonstige Kommunikationsformen, und zwar:

- Menti.com

GESAMTURTEIL

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung **besonders gut gefallen**? Was hat Ihnen beim Lernen geholfen?

- Das bereitgestellte Material
- Der Dozent gibt sich viel mühe und ist sehr motiviert! Er beherrscht den Stoff und die Online-Tools. Das zuhören und Aufpassen macht Spaß und der Stoff wird gut vermittelt.
- Der Dozent kommuniziert die Inhalte gut und sympathisch und dadurch findet man leichter einen Draht zum Thema. Die Abgabe ist keine bloße Arbeit für die Schublade.
- Die Bereitschaft vom Dozenten, alle Fragen zu beantworten und sich Zeit für jeden einzelnen Studenten zu nehmen
- Die Interaktivität der Vorlesungen durch den Einsatz von Menti und ähnlichen Websites.
- Die Tutorials sind sehr ausführlich gestaltet. in der wöchentlichen zoom Konferenz geht er detailliert auf Fragen ein und gibt Hilfestellungen bei Problemen
- Einer der wenigen Dozenten, der wirklich immer da war und seine Vorlesung regelmäßig durchgezogen hat.
- Es war hier wirklich fast wie bei einer "normalen" Vorlesung, dadurch dass Folien gezeigt und dazu live etwas erzählt wurde. Wenn es Fragen gab konnte man direkt Feedback bekommen. Die Inhalte waren gut strukturiert und die Themen der Vorlesungen klar erkennbar. Die Mentimeter Umfragen lockert die Vorlesung immer wieder auf und geben einen Anstoß, sich aktiver zu beteiligen.
- Feste Termine /Zeitpunkte
Möglichkeit die Abgabe wieder früh zu beginnen also weniger Stress am ende
- Gut gefallen hat mir, dass die Vorlesungen in den letzten Wochen kürzer und interaktiver geworden sind. Die Länge von nur einer Stunde war optimal um zuhause noch konzentriert zu bleiben :)
Außerdem ist hervorzuheben, wie schnell und gut vorbereitet Sie sich auf das e-Learning eingestellt haben. Das fand ich sehr gut.
- Gut strukturierte Folien
- Ich finde die Mentimeter Umfragen sehr sinnvoll und gut. Man erarbeitet etwas im Team und erzielt somit eine gute Teamleistung. Auch die Fragemöglichkeit auf Zentimeter war hilfreich. Die Vorlesung war immer zur Einsicht auf ILIAS und man hatte ständigen Zugriff darauf. Der Dozent hat immer alle Fragen berücksichtigt und hat aus der schwierigen Situation immer das beste gemacht!
- Ich war sehr glücklich als wir in Gruppen an Fragen herangegangen sind. So war man sehr stark involviert und kam ins Gespräch. Dabei setzt man sich sehr stark mit Themen auseinander. Sollte mehr stattfinden, auch zu komplexeren Fragen
- Kommunikation, Begleitung des Lernprozesses durch regelmäßige Meetings, Nachfragemöglichkeiten, Nachlesemöglichkeit durch Veröffentlichung der Folien
- Menti
- Mir hat es besonders gut geholfen, dass die Vorlesung live war und ich so zeitlich gebunden war. So war ein Aufschieben nicht möglich. Außerdem hat der Lehrende immer die nötigen Materialien zur Bearbeitung der Aufgaben bereitgestellt und uns angespornt, neben der Abgabe einen Mehrwert daraus zu ziehen.
- Nutzung verschiedener Tools --> Abstimmungen und verschiedene Diagramme und Rückmeldungen, Fragen, Diskussionen über menti.com
- Teamarbeit hat mir das Lernen erleichtert. Auch die Klein-Teamarbeit in den Vorlesungen war gut. Der Professor hat Rückfragen immer verständlich beantwortet.
- keine Ortsgebundenheit durch Onlinevorlesungen.

Was lief weniger gut? Was hat ihr **Lernen erschwert**?

- nur die eigene Motivation
- Alles gut
- Da PM eher theoretisch ist habe ich die Veranstaltung wie üblich empfunden, aber in einer gemütlicheren, produktiveren Atmosphäre für mich selbst.
- Die Aufgaben waren teilweise schleierhaft oder gar nicht erklärt und die Kommunikation über die Online Vorlesungen waren schwer zu verfolgen.
- Die Fülle des Stoffes und die Dauer, mit der man die Aufbereitung verbringen muss um mitzukommen.
- Die Präsentationen waren in großen Blocks zusammengefasst und so waren die einzelnen Themen ein bisschen schwerer zu finden.
- Es wurde zu schnell gesprochen als dass ich hätte zuhören und mitschreiben können. Es ging immer nur das eine oder das andere. Dazu kam meine schlechte Internetverbindung.
Die ersten Vorlesungen waren definitiv zu lang, es wurde häufig vom Thema abgewichen. Nichts gegen ihre Kinder, die sind süß, aber das hat mich persönlich enorm von der Vorlesung abgelenkt und die Vorlesungen selbst sehr in die Länge gezogen, sodass ich mich irgendwann nicht mehr konzentrieren konnte.
- Ist halt alles etwas schwerer momentan, vor allem die Überwindung etwas zu tun, wenn das Bett nur 2 Meter entfernt ist ;)
- Manchmal war es ein bisschen viel Informationsgehalt auf einmal, grade wenn man mit dem Thema noch überhaupt nicht vertraut war. Aber wenn man es sich danach nochmal durchgelesen hat konnte man es meist verstehen.
- Mein Laptop ist alt und meine Internetverbindung ist löchrig. Ich kann das Mikrofon nicht benutzen weil mich keiner versteht am anderen Ende. Das ist mir peinlich und es war ein großes Problem.
- Mein Laptop ist kaputt. Durch meine WG konnte ich teilnehmen.
Ansonsten finde ich die Folien ohne Lehrperson nicht immer sofort verständlich. Also schwer, wenn man mal nicht an einer Vorlesung teilnehmen konnte
- Meine Internetverbindung war/ist oft problematisch.
- Teilweise laufen Programme die im Tutorial genutzt werden nicht ohne Probleme auf anderen Rechnern(bsp Maya) dies erschwert die Umsetzung bestimmter Anwendungen bzw es fallen Schritte weg, die man eigentlich nicht auslassen sollte
- Zu ausschweifende Vorlesung. Sich wiederholende Themen
- selbstständiges Arbeiten Vorlesungs-begleitend
- zu Hause = ABLENKUNG 100%
Leider funktioniert auch Zoom nicht immer Problemlos etc.
Außerdem finde ich es schwierig, nur durch schnelles Mitschreiben und schlichte Folien alles zu lernen. Bei der Onlinelehre fehlen Texte, Arbeitsblätter, Aufgaben, Bücher ...

Was würden Sie sich wünschen, wenn Sie die Lehre gestalten würden? Haben Sie **Verbesserungsvorschläge**?

- -
- Aktuell geht es glaube ich nicht anders / besser. War schon gut
- Die Fülle an Fachbegriffen in jedem Satz war erdrückend. Die Rückfragen erklärte der Professor in einfacheren Worten aber das ist leider nicht genug denn man kann nicht nach jedem zweiten Satz fragen was er mit den letzten 2 Sätzen gemeint hat. Damit wäre der Unterricht viel zu lang. Ich schätze das es schwer möglich ist den Lernstoff zu vereinfachen und vielleicht liegt es auch einfach an meiner eingeschränkten Aufnahmefähigkeit. Der Professor ist sehr fähig auf seinem Gebiet aber manchmal hatte ich das Gefühl er traut uns etwas zu viel Wissensgrundlage zu. Wir sind ja da um das erst zu lernen und können leider nicht wirklich auf seinem Level kommunizieren. Kurz gesagt: der Unterricht gab mir das Gefühl nicht sonderlich intelligent zu sein und das nimmt mich schon etwas mit.
- Eine Aufzeichnung wenn man eine Woche mal nicht da sein konnte wäre schön. Wenn diese auch nur privat mit einem geteilt wird. Ansonsten muss man halt Kommilitonen fragen.
- Folien auf Ilias überschneiden sich
- Komprimiertere Vorlesungen
- Langsameres Reden und eine Struktur wie in den vergangenen Vorlesungen mit der Gruppenarbeit sind optimal.
- Mehr Kohärenz in den Folien: Manche Folien suggerieren etwas wie eine Übersicht/Inhaltsangabe/Einteilung der Folien in Kapitel, doch die Überschriften finden sich teils nicht wieder, sodass die ansonsten hilfreichen Skripte etwas unübersichtlicher werden. Wenn es da eine striktere Stringenz gäbe, wäre das toll.

Vorlesungsaufzeichnungen o.Ä., womit man die VL 1:1 digital nachbereiten kann, wären eine riesige Hilfe, um nichts Wichtiges zu verpassen. Am besten live (so wie gehabt) + bereitgestellter Vorlesungsaufzeichnung. So verliert man nicht die Möglichkeit zur direkten Nachfrage (andernfalls per Menti/Email und diese könnte man dann per Mail oder in der folgenden Veranstaltung beantworten). Insgesamt würde ich von der Wichtigkeit her auch sagen, dass ich auf das direkte Nachfragen verzichten würde, wenn ich dafür in der VL nachher selber spulen und nachschauen kann, denn sonst geht ein Großteil des Gesagten verloren (so schnell kann man keine Notizen machen, gilt leider für jede VL) und so erübrigen sich auch, zumindest meiner Erfahrung nach, die meisten Fragen von selbst.
- Mehr Materialien reingeben.
Die Vorlesung Aufzeichnen aber wöchentlich Fragerunden anbieten.
- Persönlich bin ich mit der Vorlesung sehr gut zufrieden. Durch die Corona Schließung haben wir ja leider keinen Zugang zu den Hochschul Rechnern. Doch er hat dem Kurs versichert an einer Lösung zu arbeiten.
- Podcast Aufzeichnungen plus Präsentation, Live Vorlesung via Zoom finde ich sehr schwierig aufzupassen und mitzukommen
- Präsentationen einteilen und einzeln beschriften. Sonst alles perfekt.
- eventuell wäre es schön ein Beispiel-Portfolio zur Anschauung zu haben, da ich (und viele meiner Kommilitonen) eine Dokumentation noch nie gemacht haben
- evtl Folien etwas mehr beschrieben zum Nachsehen falls man nicht da war. Oder Online Vorlesung aufzeichnen zum nachschauen.
- habe keine
- vielleicht Beispiel-Portfolios aus den Vorjahren zeigen, wobei das auch dazu führen kann, dass man das Portfolio nicht auf sich selbst abstimmt sondern in ein vorgegebenes Format quetscht.