

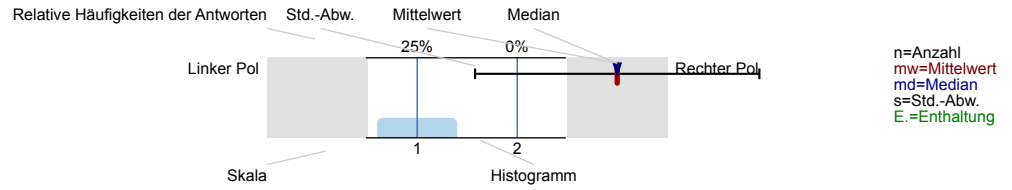
**Prof. Dr. Tobias Schmohl**  
 Wissenschaftliches Arbeiten (SoSe21) ()  
 Erfasste Fragebögen = 49  
 BIL = 0



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

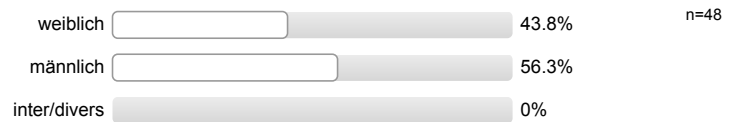
Legende

Fragetext



GRUNDLEGENDE ANGABEN

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



Welchen Abschluss streben Sie derzeit an?



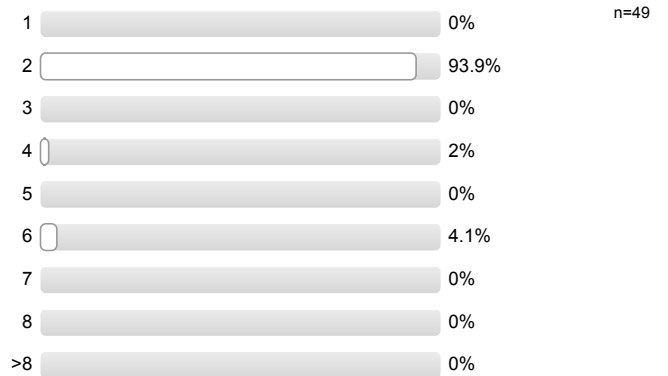
An welchem Fachbereich studieren Sie?



Fachbereich Medienproduktion: Welchen Studiengang studieren Sie?

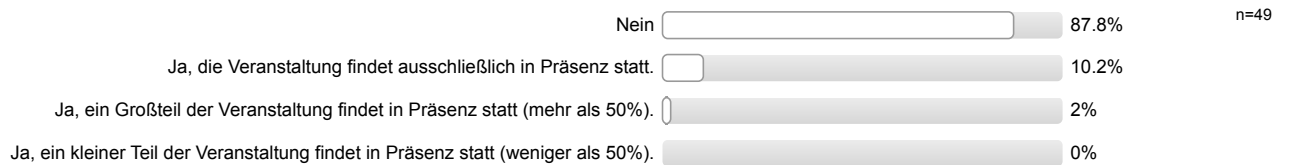


In welchem Fachsemester befinden Sie sich?

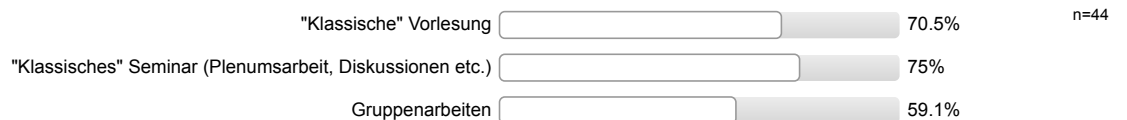


**ANGABEN ZUR LEHRVERANSTALTUNG**

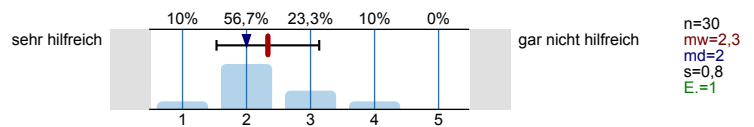
Werden Teile dieser Lehrveranstaltung in Präsenz durchgeführt?



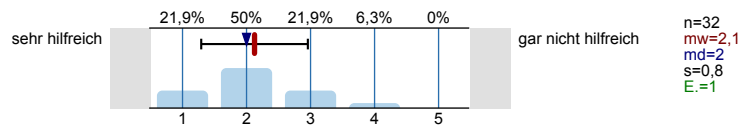
Live-Formate (Webkonferenzen wie Webex, Zoom etc.):



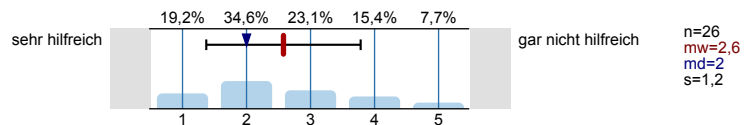
Klassische Vorlesung: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



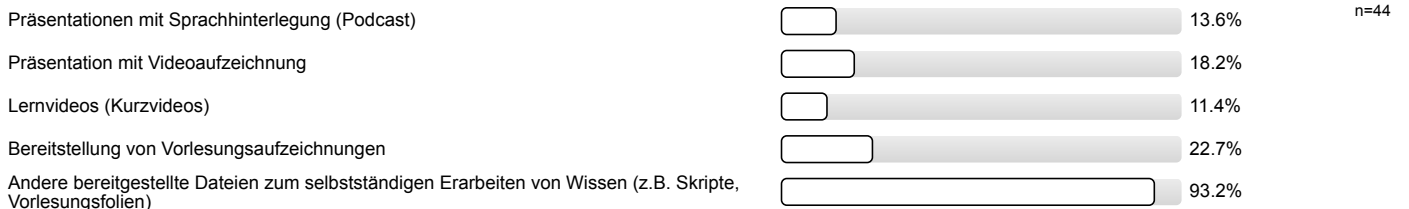
Klassisches Seminar: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



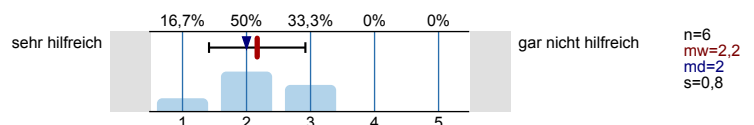
Gruppenarbeiten: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



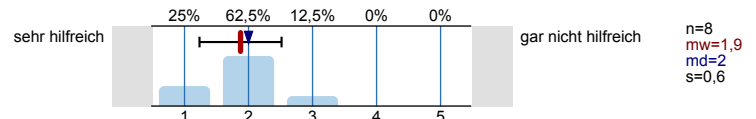
Bereitgestellte Materialien (in ILIAS)



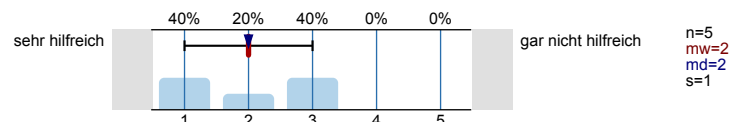
Podcast: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



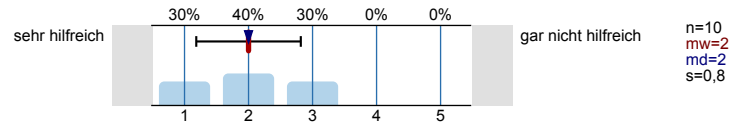
Präsentation mit Videoaufzeichnung: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



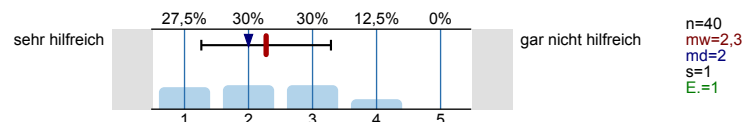
Lernvideos (Kurzvideos): Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



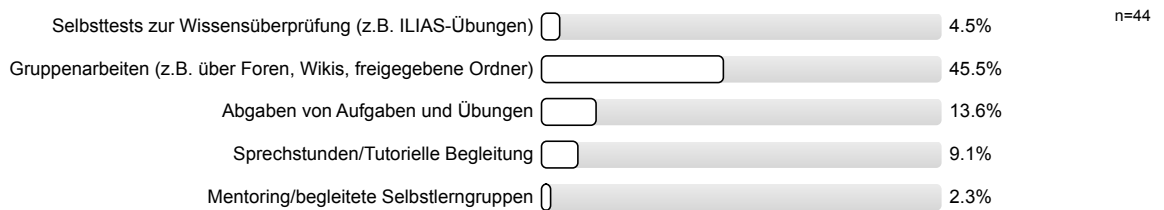
Bereitstellung von Vorlesungsaufzeichnungen: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



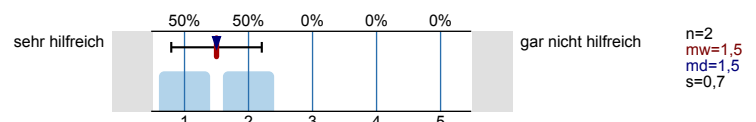
Andere bereitgestellte Dateien zur Wissenserarbeitung: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



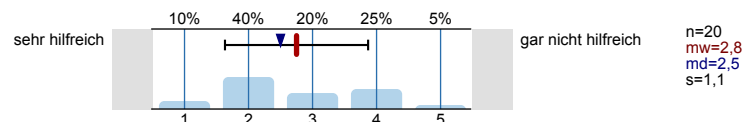
Interaktive Elemente (in ILIAS, Etherpad, Padlet, Mentimeter etc.):



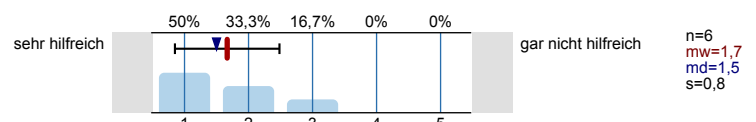
Selbsttests zur Wissensüberprüfung: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



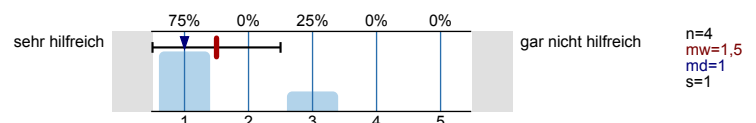
Gruppenarbeiten: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



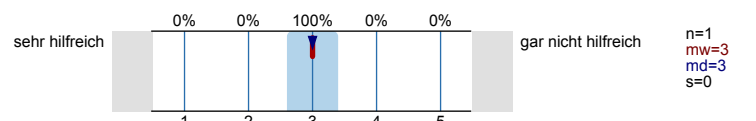
Abgaben von Aufgaben und Übungen: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



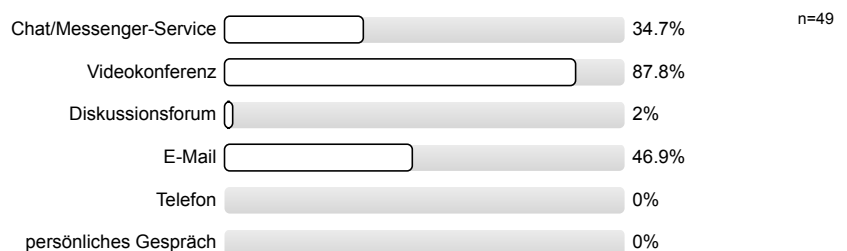
Sprechstunden/Tutorielle Begleitung: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



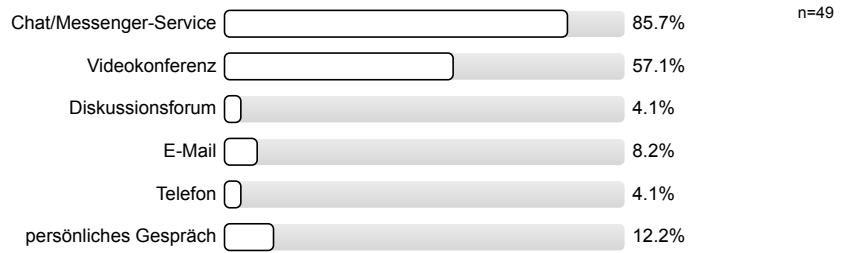
Mentoring/begleitete Selbstlerngruppen: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



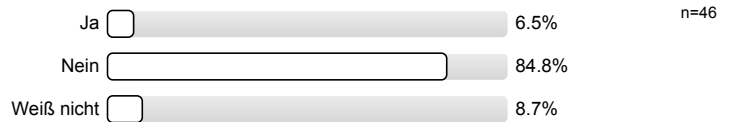
Wie kommunizieren Sie mit dem/der Lehrenden über die Inhalte der Lehrveranstaltung? (Mehrfachnennungen möglich)



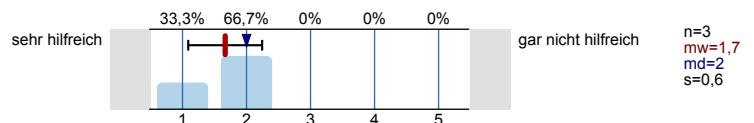
Wie kommunizieren Sie mit **Kommilitonen/Kommilitoninnen** über die Inhalte der Lehrveranstaltung? (*Mehrfachnennungen möglich*)



Haben Sie für dieses Modul Online-Unterstützung durch studentische Lernbegleitungen (Tutorien, Lernscouts/Selbstlerngruppen) genutzt?

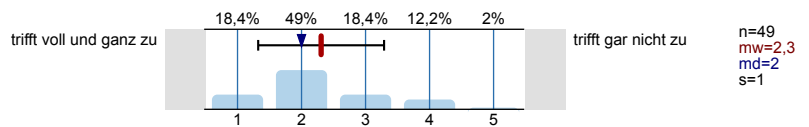


Falls ja: Wie hilfreich war diese Unterstützung für Sie?

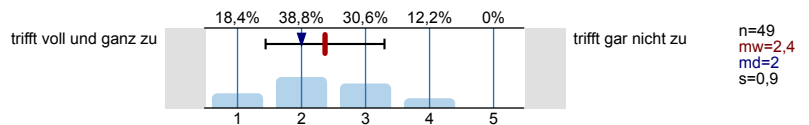


**EINSCHÄTZUNGEN ZUR LEHRVERANSTALTUNG**

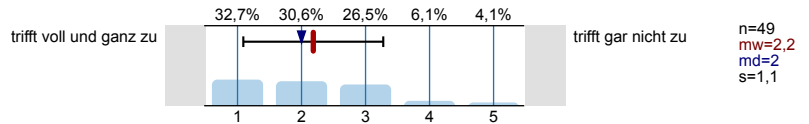
Die Lernziele der Veranstaltung sind mir klar geworden.



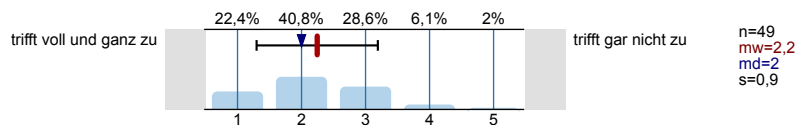
Der/Die Lehrende vermittelt den Lehrstoff in einem für mich angemessenen Tempo.



Die Dauer/Länge der Online-Lehrveranstaltung ist angemessen.

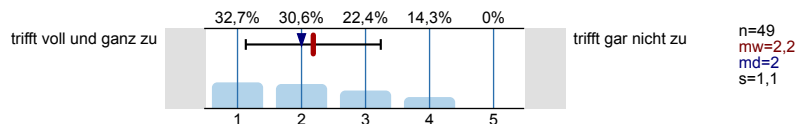


Die Inhalte der Lehrveranstaltung werden gut vermittelt.

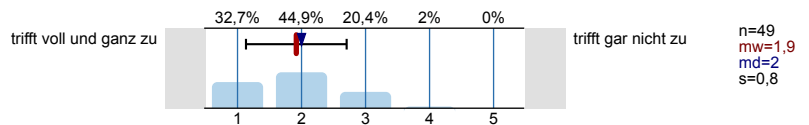


**EIGENER AUFWAND**

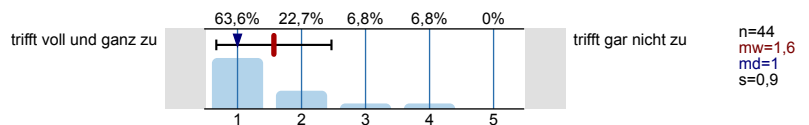
Der Vor- und Nachbereitungsaufwand für diese Veranstaltung war von mir zeitlich gut zu bewältigen.



Der geforderte Arbeitsaufwand / Workload für diese Veranstaltung ist angemessen.

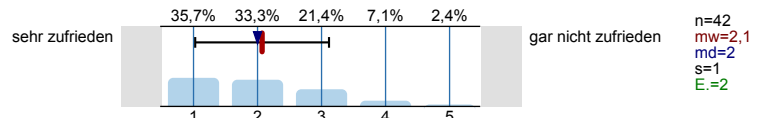


Die mir zur Verfügung stehende technische Infrastruktur (Internetverbindung, verwendeter Computer etc.) ermöglicht mir eine problemlose Teilnahme an der Veranstaltung.

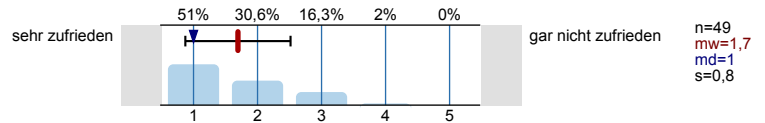


**GESAMTURTEIL**

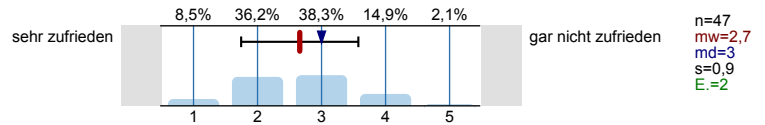
Wie zufrieden sind Sie mit der Veranstaltung hinsichtlich der ausgewählten Methoden/Formate der digitalen Lehre?



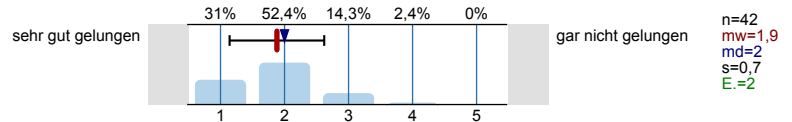
Wie zufrieden sind Sie mit der Veranstaltung hinsichtlich der Kommunikation mit dem/der Lehrenden?



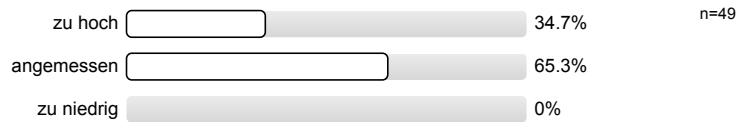
Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Veranstaltung?



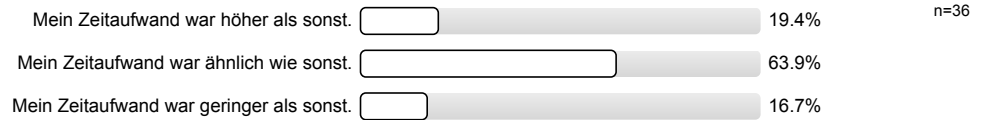
Wie schätzen Sie insgesamt die Umstellung auf eine präsenzfreie Lehre (Online-Lehre) für diese Lehrveranstaltung ein?



Wie empfinden Sie insgesamt das Niveau der Lehrveranstaltung?



Wie schätzen Sie insgesamt den Zeitaufwand für diese Lehrveranstaltung im Vergleich zur klassischen Präsenzlehre ein?

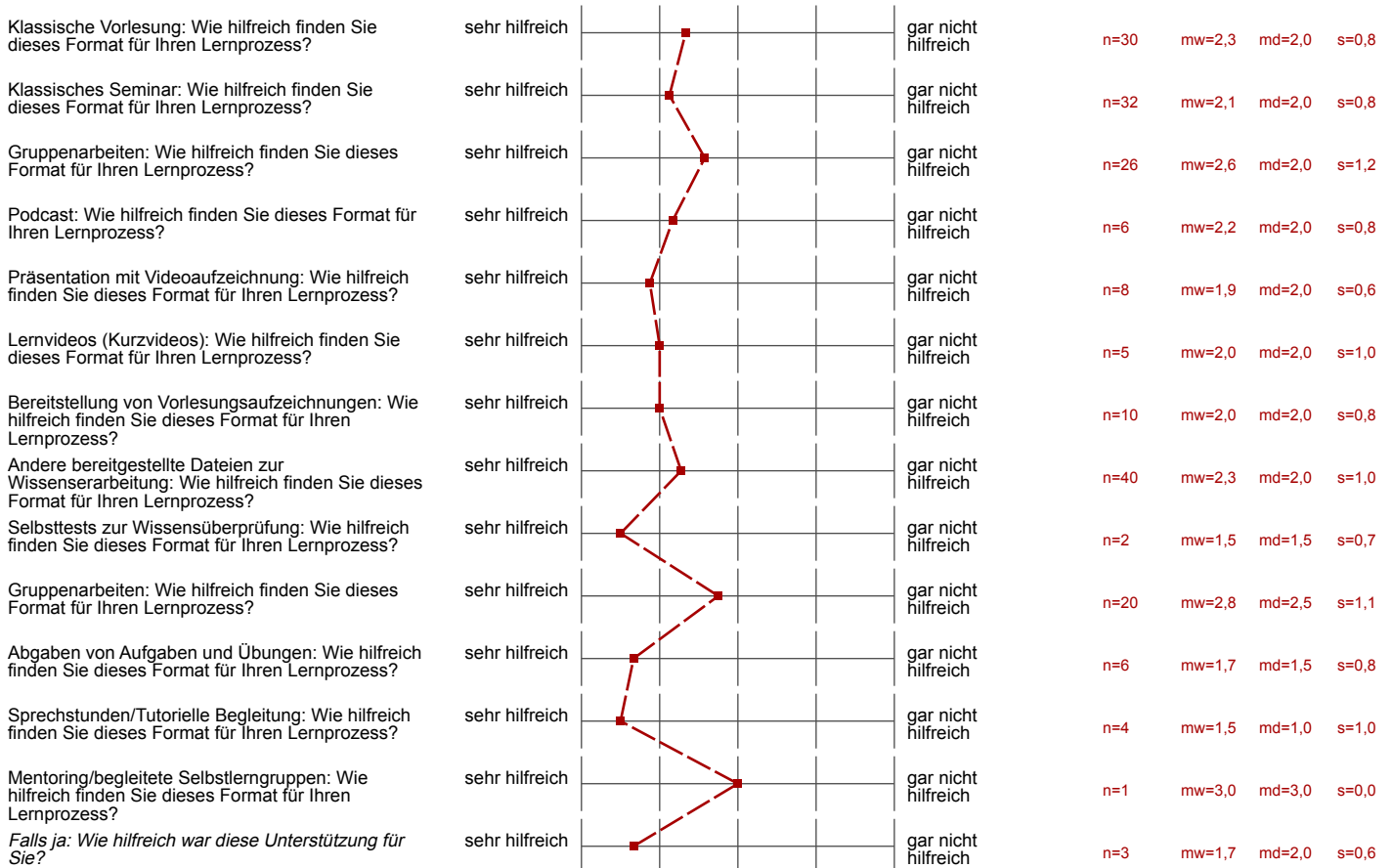


# Profillinie

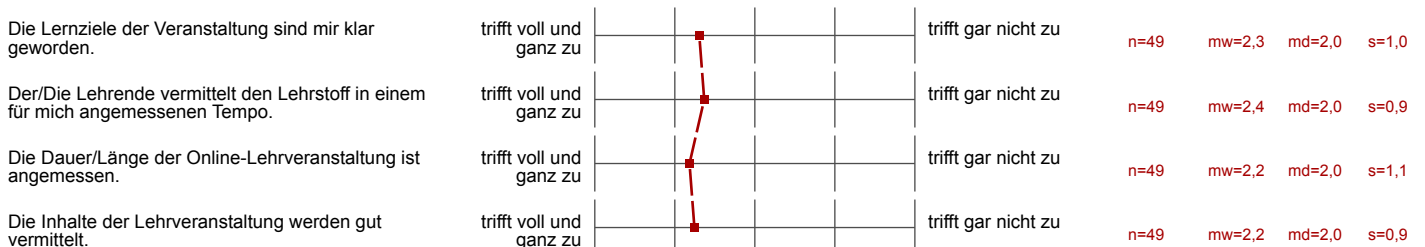
Teilbereich: **FB2: Medienproduktion**  
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Tobias Schmohl**  
 Titel der Lehrveranstaltung: **Wissenschaftliches Arbeiten (SoSe21)**  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

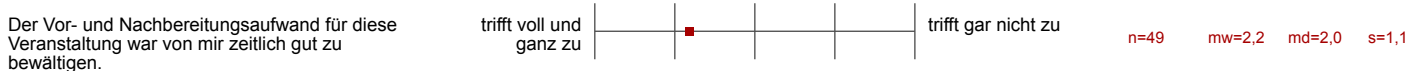
## ANGABEN ZUR LEHRVERANSTALTUNG



## EINSCHÄTZUNGEN ZUR LEHRVERANSTALTUNG



## EIGENER AUFWAND



Der geforderte Arbeitsaufwand / Workload für diese Veranstaltung ist angemessen.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=49	mw=1,9	md=2,0	s=0,8
Die mir zur Verfügung stehende technische Infrastruktur (Internetverbindung, verwendeter Computer etc.) ermöglicht mir eine problemlose	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=44	mw=1,6	md=1,0	s=0,9

**GESAMTURTEIL**

Wie zufrieden sind Sie mit der Veranstaltung hinsichtlich der ausgewählten <u>Methoden/Formate der digitalen Lehre</u> ?	sehr zufrieden		gar nicht zufrieden	n=42	mw=2,1	md=2,0	s=1,0
Wie zufrieden sind Sie mit der Veranstaltung hinsichtlich der <u>Kommunikation mit dem/der Lehrenden</u> ?	sehr zufrieden		gar nicht zufrieden	n=49	mw=1,7	md=1,0	s=0,8
Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Veranstaltung?	sehr zufrieden		gar nicht zufrieden	n=47	mw=2,7	md=3,0	s=0,9
Wie schätzen Sie insgesamt die Umstellung auf eine präsenzfreie Lehre (Online-Lehre) für diese Lehrveranstaltung ein?	sehr gut gelungen		gar nicht gelungen	n=42	mw=1,9	md=2,0	s=0,7

# Auswertungsteil der offenen Fragen

---

## ANGABEN ZUR LEHRVERANSTALTUNG

### Sonstige Formate, und zwar:

- Mentimeter Question&Answer, Miroboard
- menti, miro, sonstige Programme



*Sonstige Kommunikationsformen, und zwar:*

- Tools zur feststellung von Fragen und Unklarheiten.

*Sonstige Kommunikationsformen, und zwar:*

- Breakout Sessions

## GESAMTURTEIL

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher **besonders gut gefallen**? Was hat Ihnen beim Lernen geholfen?

- -
- Breackout-Sessions und Interaktion durch Menti und co fand ich sehr gelungen. Das gibt den introvertierteren Leuten, die nicht vor der ganzen Gruppe sprechen wollen eine gute Möglichkeit mitzudiskutieren.
- Break out sessions und weitere interaktive Plattformen die eingebaut werden, da man sonst nie persönlichen Kontakt zu anderen Studenten hat.  
Verständliche Folien  
Nette Atmosphäre
- Der Lehrende geht auf die Lernenden ein
- Der Prof. schafft es die Themen interessant zu gestalten und mit seiner positiven Art mich zu motivieren.
- Der Schmohl ist ein cooler Typ
- Die Art und Weise wie der Lernstoff an uns herangetragen wird.
- Die Art und Weise, wie der Stoff vermittelt wird. Es ist kein besonders spannendes Fach aber unser Professor macht es so spannend wie es nur geht und das wissen wir Studierende zu schätzen.
- Die Gruppenarbeiten und das interaktive Material
- Die Interaktion mit den anderen Studierenden über die Themen in den Break-Out-Rooms. -> auf Whats App in der allgemeinen Gruppe ist die Kommunikation sehr schwierig.
- Die abwechslungsreiche Gestaltung in Form von Umfragen etc.
- Eingehen des Dozenten auf studentische Rückfragen, alternative Lehrmethoden und Tools
- Interaktive Aufgaben!
- Interaktivität
- Materialien, Folien aus der Vorlesung zum Nachschlagen und Wiederholen .
- Scheinbar "trockene" Inhalte sehr interessant präsentiert. Die Veranstaltung ist interaktiv gestaltet, was motiviert, sich zu beteiligen.
- Spielerische Elemente machen Spaß
- Umfragetool

**Was lief weniger gut? Was hat ihr Lernen erschwert?**

- "untypisches" Fach im FB2, teilweise schwierig zu verstehende Sätze aufgrund von Fachsprache
- Da der Prof nicht an die Reihenfolge im Ilias hält fällt es mir manchmal schwer die Themen wider zu finden und nach zubereiten. Aber dafür hat er die Möglichkeit den flow der Vorlesung nicht zu stören.
- Da ich vorher nur wenig wissenschaftlich gearbeitet habe fällt es mir jetzt noch sehr schwer dem Theoretischen Stoff zu folgen. Ich bin leicht überfordert, da ich manchmal nicht genau weiß was genau die Aufgabe in den Breakout Sessions ist oder eher nicht weiß was man dann sagen soll.
- Dass ich keinen Sinn in dem was wir lernen sehe und keinen direkten Bezug auf eine eigene Arbeit habe, weswegen es mir mit der Konzentration sehr, sehr schwer fällt
- Für meinen Geschmack zu interaktiv. Ich brauche Zeit, um Informationen zu verarbeiten und kann nicht unter Zeitdruck etwas durchlesen und direkt 5 Minuten danach darüber diskutieren.
- Generell fällt die Konzentration zuhause am Computer schwer. Es macht einen nervöser das Mikro an zu schalten, als im Unterricht die Hand zu heben.
- Hauptsächlich Mangel an Selbstdisziplin. Home Learning ist schrecklich, aber dafür kann ja eigentlich keiner was für...
- Ich habe leider absolut keine Ahnung womit ich beginnen soll zu Lernen. Fühle mich ein wenig überfordert und ich weiß nicht einmal was mir helfen könnte.
- Ich verstehe den Inhalt während der Vorlesung. Jedoch fühle ich mich bei der Nachbereitung ziemlich dumm. Als wenn ich nichts gelernt hätte.
- Nichts, abgesehen von dem Konzentrationsmangel meinerseits
- Sehr viel Inhalt in kurzer Zeit. Vermittelt eher einen groben Überblick, als praktische Fähigkeiten. (bis jetzt)
- Sehr, sehr trocken.
- Themensprünge
- Umgang der Studierenden mit diesem Kurs
- Unnötig komplizierte Vorlesungen mit Gruppenarbeiten, welche sich als ungeeignet erweisen
- Viel Inhalt -> Überfordert
- Viele Fachwörter
- Vorlesungsfolien auf Ilias sind von 2019, anders strukturiert als die aktuellen und es ist schwer, ohne die aktuellen Vorlesungsfolien dem Stoff zu folgen, bzw. ihn nachzuarbeiten.
- digatales Lernen

Was würden Sie sich wünschen, wenn Sie die Lehre gestalten würden? Haben Sie **Verbesserungsvorschläge**?

- Aktuelle Folien auf Ilias hochladen.  
Zusammenfassung am Ende der Vorlesung.
- Das Wissenschaftliche Arbeiten in unserem Bereich (Medienproduktion) an Hand einer Beispielarbeit durcharbeiten. Wenn ich eine Beispielarbeit sehen könnte und Sie in Ihre Einzelteile zerlegen könnte, würde mir das mehr Erklären.
- Etwas mehr an den Plan halten und weniger improvisieren.
- Gegen Ende des Semesters eine klare Struktur für die Endaufgabe/ Zusammenfassung des gelernten Materials oder ein Beispiel um genau zu verstehen was erwartet wird. Verbesserungsvorschläge an den Unterricht gibt es nicht.
- Layouts von den Teilen von wissenschaftlichen Arbeiten, die wir in der Theorie besprechen. Also: wie sieht ein Text aus, in dem genau das umgesetzt wurde, was wir an Stoff durchgehen?
- Leider nicht, ich denke, besser kann man so eine Art von Stoff nicht vermitteln.
- Mal eine Abschlussarbeit zeigen damit man ein genaueres Bild davon hat wie es aussehen soll am Ende.
- Mehr Beispiele und anschaulicher erklären. Das Fach ist finde ich sehr trocken. Liegt vielleicht am Fach selber, aber ich fände es gut, wenn wir ein paar anschauliche Beispiele sehen könnten. dann würde man viel einfacher verstehen, wie wir das alles nachher in der Prüfung und in der Bachelorarbeit anwenden müssen.
- Nein, ich bin sehr zu frieden mit der Art und Weise der Lehre.
- Sprachlich ein ganz anderes Niveau als in den anderen Präsenz Vorlesungen, die wir bisher hatten. GAV,GGB,GG,MG. Dis ist nichts schlechtes nur für mich manchmal schwer zu verfolgen, da viele Wörter nicht aus meinem alltäglichen Gebrauch stammen.
- Stoff besser aufteilen,  
vielleicht kleine Lernvideos die man sich jederzeit nachträglich ansehen kann
- Weniger Diskussion und mehr neues Wissen zu auffassen, inkl. mehr Klarheit
- Weniger Websites zur Bearbeitung von Aufgaben. Es hilft nicht wenn man sich erst irgendwo anmelden muss um mit zu machen, während die Vorlesung weiter geht.
- Zwischendurch Pausen einlegen.