

# Prof. Dr. Tobias Schmohl

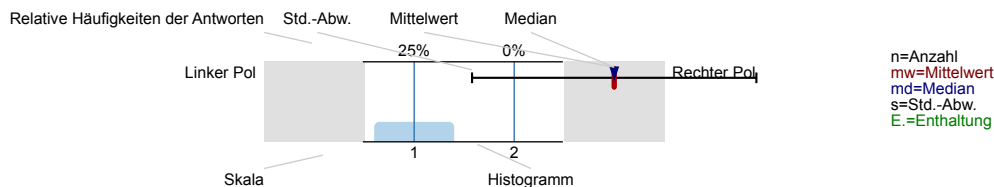
Mediendidaktik (WS 22/23) ()  
 Erfasste Fragebögen = 13  
 BIL = 0



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

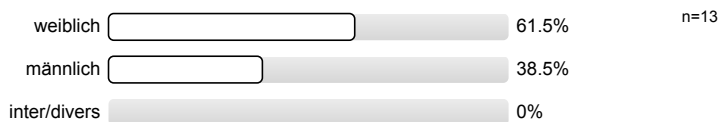
### Legende

Fragetext

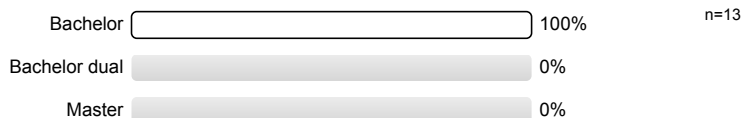


### 1. GRUNDLEGENDE ANGABEN

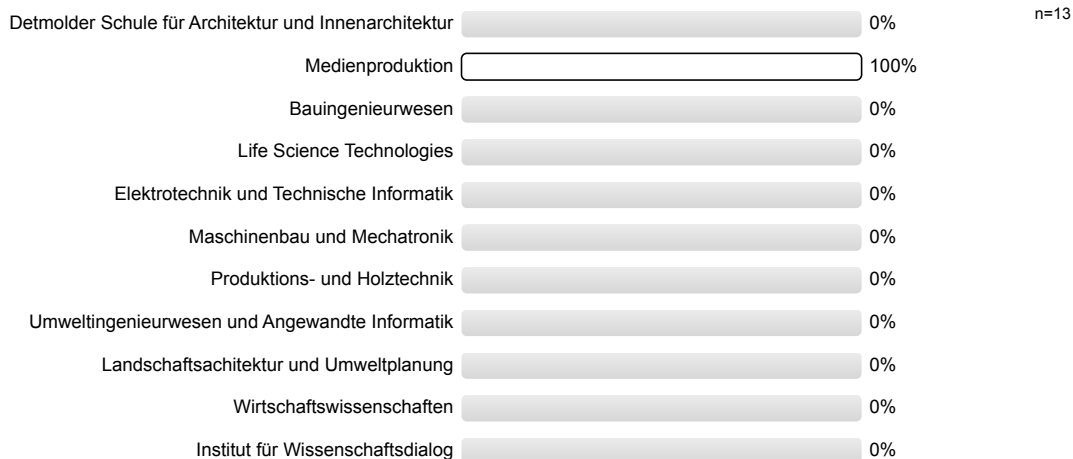
1.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



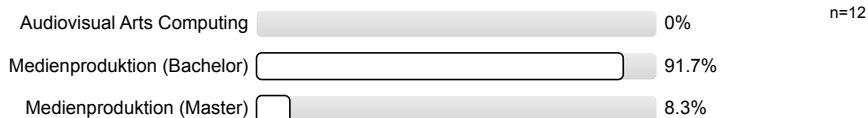
1.2) Welchen Abschluss streben Sie derzeit an?



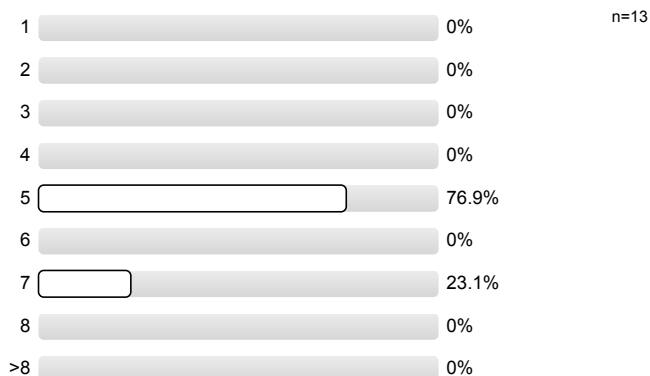
1.3) An welchem Fachbereich studieren Sie?



1.5) Fachbereich Medienproduktion: Welchen Studiengang studieren Sie?

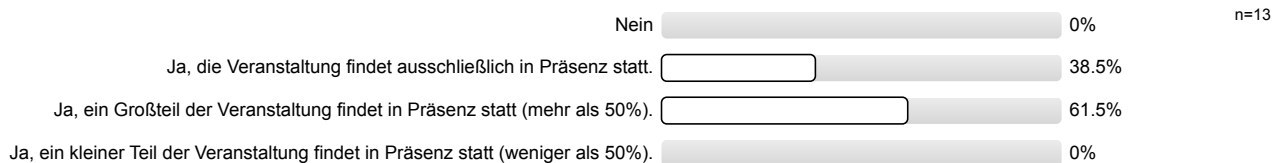


1.15) In welchem Fachsemester befinden Sie sich?

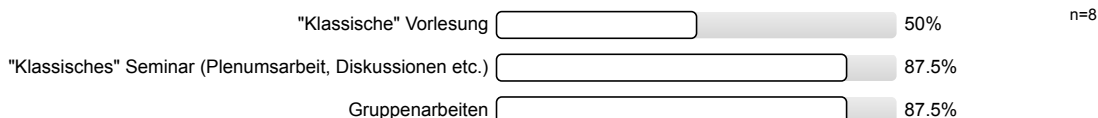


2. ANGABEN ZUR LEHRVERANSTALTUNG

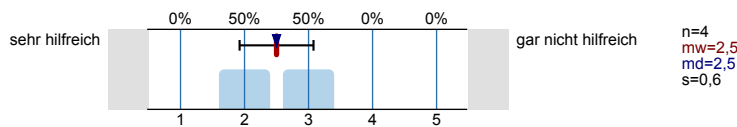
2.1) Werden Teile dieser Lehrveranstaltung in Präsenz durchgeführt?



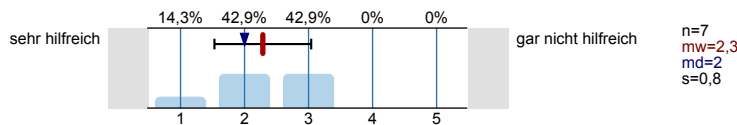
2.2) Live-Formate (Webkonferenzen wie Webex, Zoom etc.) Mehrfachnennungen möglich:



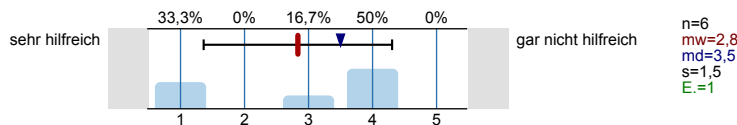
2.3) Klassische Vorlesung: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



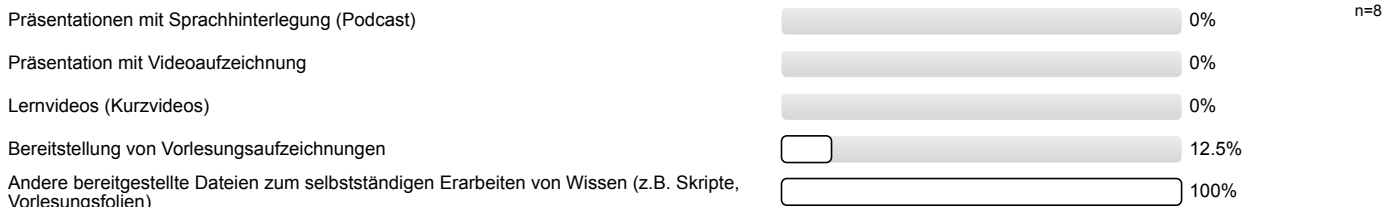
2.4) Klassisches Seminar: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



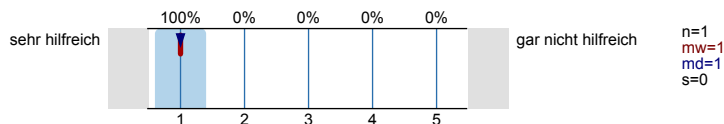
2.5) Gruppenarbeiten: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



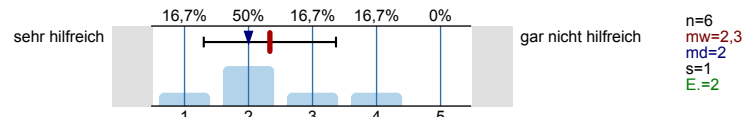
2.6) Bereitgestellte Materialien (in ILIAS): Mehrfachnennungen möglich:



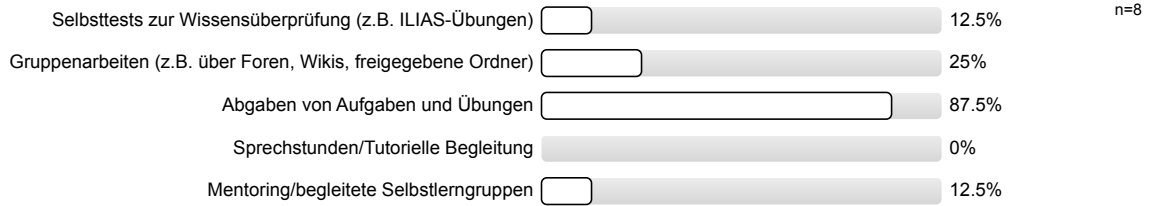
2.10) Bereitstellung von Vorlesungsaufzeichnungen: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



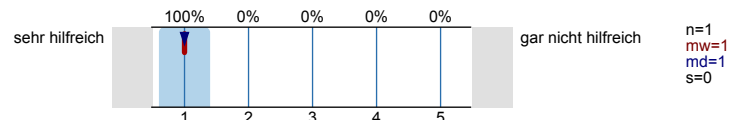
2.11) Andere bereitgestellte Dateien zur Wissenserarbeitung: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



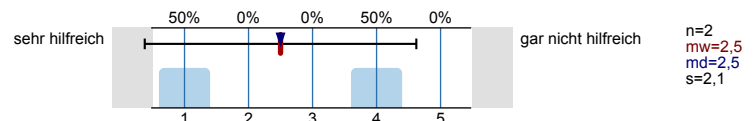
2.12) Interaktive Elemente (in ILIAS, Etherpad, Padlet, Mentimeter etc.); Mehrfachnennungen möglich:



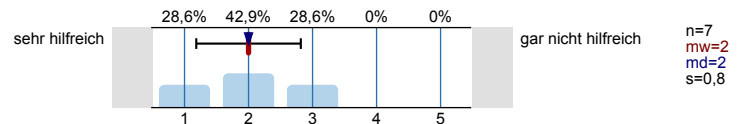
2.13) Selbsttests zur Wissensüberprüfung: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



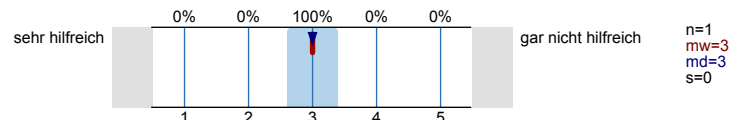
2.14) Gruppenarbeiten: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



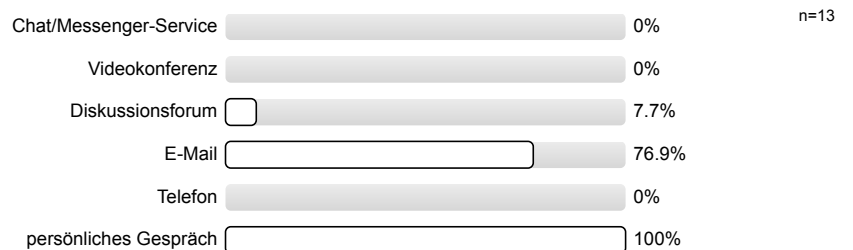
2.15) Abgaben von Aufgaben und Übungen: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



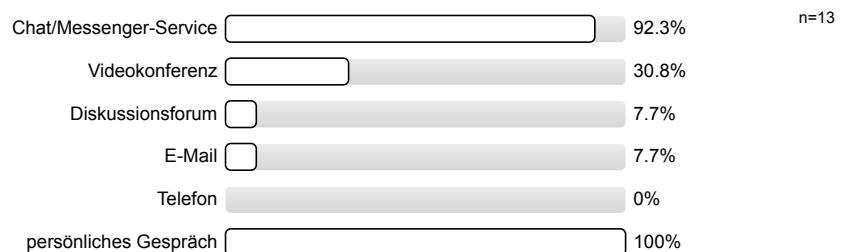
2.17) Mentoring/begleitete Selbstlerngruppen: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



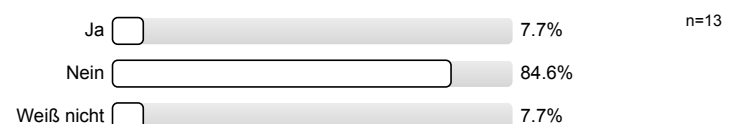
2.19) Wie kommunizieren Sie mit dem/der **Lehrenden** über die Inhalte der Lehrveranstaltung? (Mehrfachnennungen möglich)



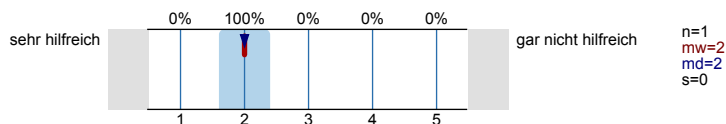
2.21) Wie kommunizieren Sie mit **Kommilitonen/Kommilitoninnen** über die Inhalte der Lehrveranstaltung? (Mehrfachnennungen möglich)



2.23) Haben Sie für dieses Modul (Online)-Unterstützung durch studentische Lernbegleitungen (Tutorien, Lernscouts/Selbstlerngruppen) genutzt?

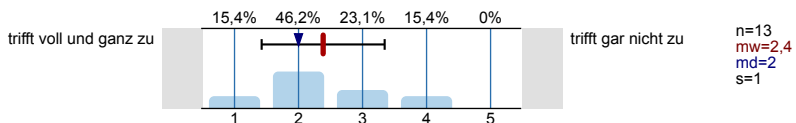


2.24) *Wie hilfreich war diese Unterstützung für Sie?*

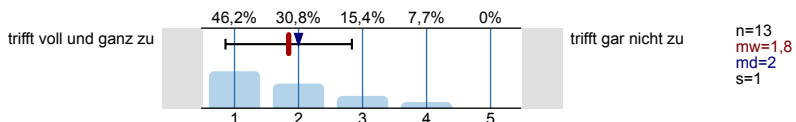


### 3. EINSCHÄTZUNGEN ZUR LEHRVERANSTALTUNG

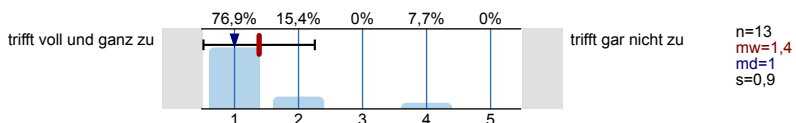
3.1) Die Veranstaltung ist klar strukturiert.



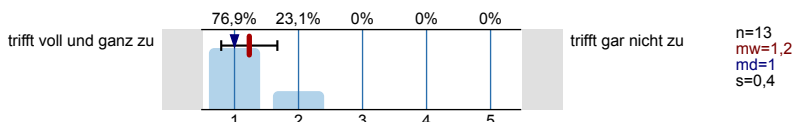
3.2) Der/die Lehrende wirkt zu jedem Termin gut vorbereitet.



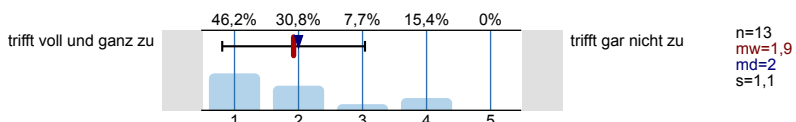
3.3) Der/die Lehrende lässt Fragen von Studierenden zu und geht auf deren Belange ein.



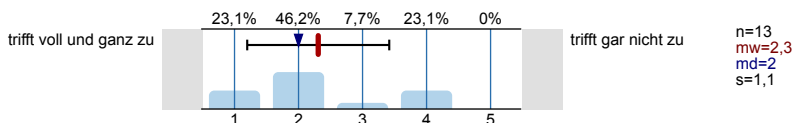
3.4) Der/die Lehrende wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Veranstaltung.



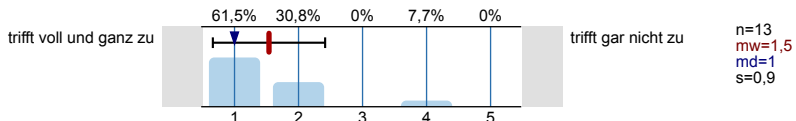
3.5) Der/die Lehrende spricht deutlich und weder zu langsam noch zu schnell.



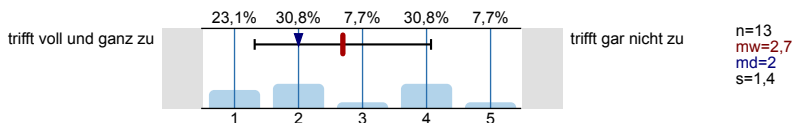
3.6) Der/die Lehrende behandelt den Stoff verständlich.



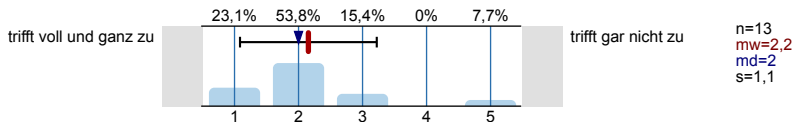
3.7) Der/die Lehrende empfiehlt Literatur oder stellt Unterlagen zur Bearbeitung von Lehrinhalten zur Verfügung.



3.8) Die Lernziele der Veranstaltung sind mir klar geworden.

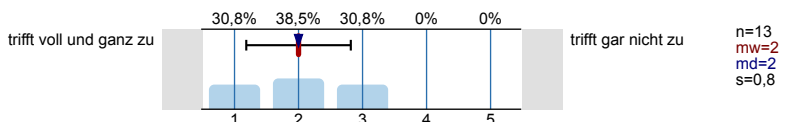


3.9) Der/Die Lehrende vermittelt den Lehrstoff in einem für mich angemessenen Tempo.

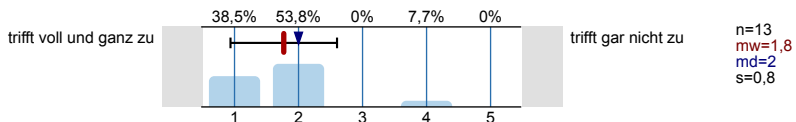


### 4. EIGENER AUFWAND

4.1) Der Vor- und Nachbereitungsaufwand für diese Veranstaltung war von mir zeitlich gut zu bewältigen.

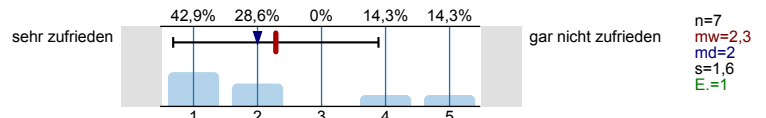


4.2) Der geforderte Arbeitsaufwand / Workload für diese Veranstaltung ist angemessen.

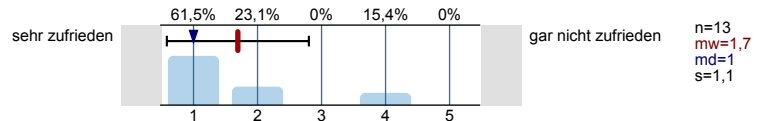


5. GESAMTURTEIL

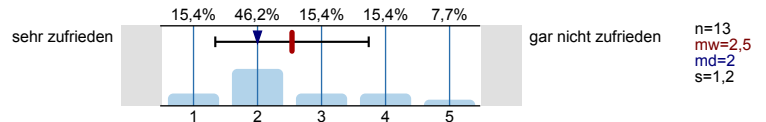
5.1) Wie zufrieden sind Sie mit der Veranstaltung hinsichtlich der ausgewählten Methoden/ Formate der digitalen Lehre?



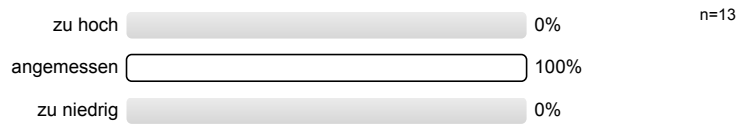
5.2) Wie zufrieden sind Sie mit der Veranstaltung hinsichtlich der Kommunikation mit dem/der Lehrenden?



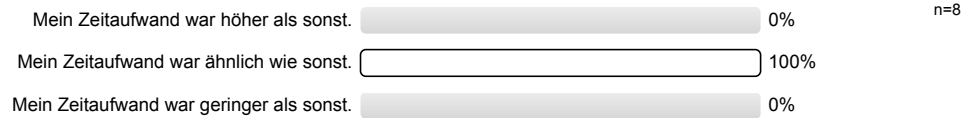
5.3) Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Veranstaltung?



5.4) Wie empfinden Sie insgesamt das Niveau der Lehrveranstaltung?



5.5) Wie schätzen Sie insgesamt den Zeitaufwand für diese Lehrveranstaltung im Vergleich zur klassischen Präsenzlehre ein?

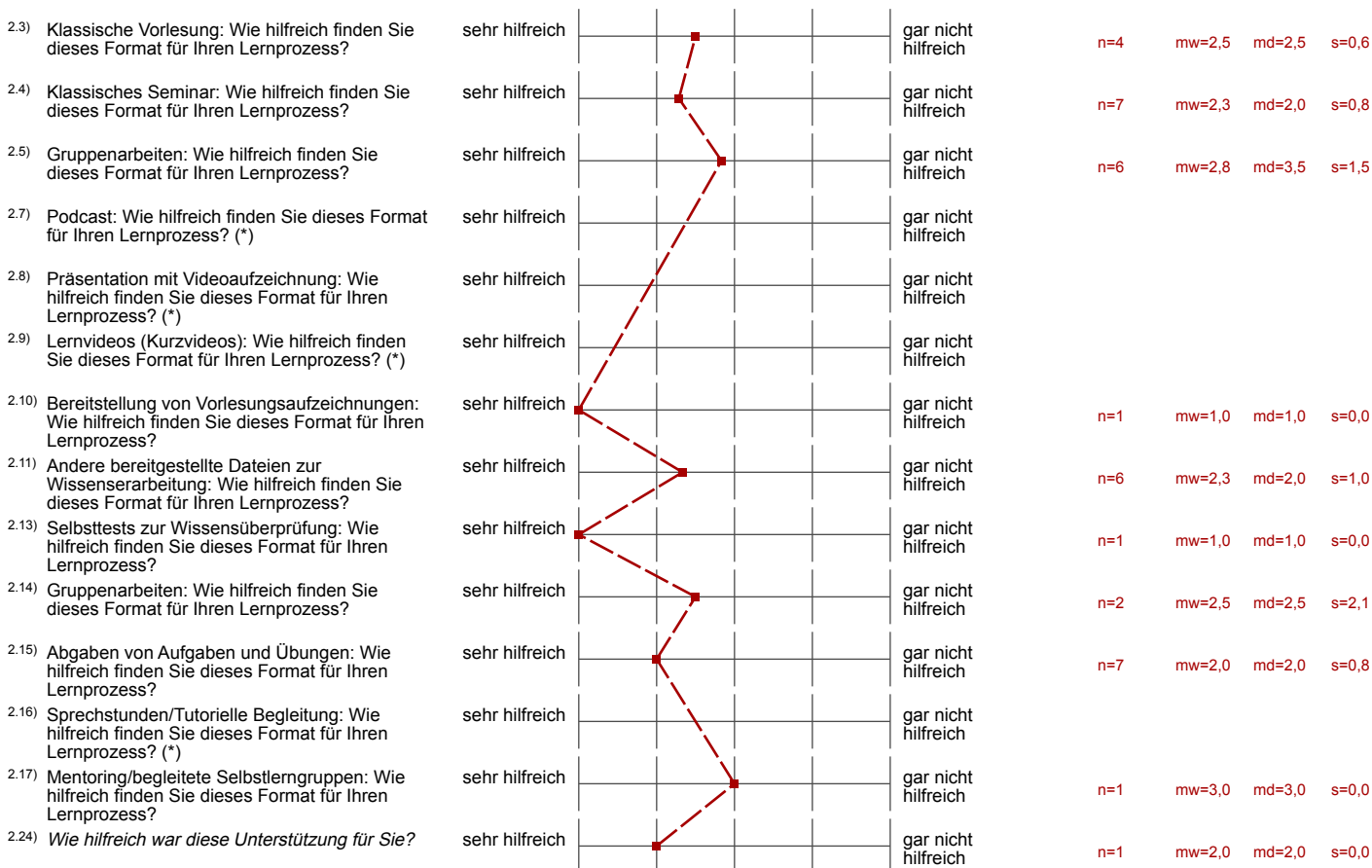


# Profilinie

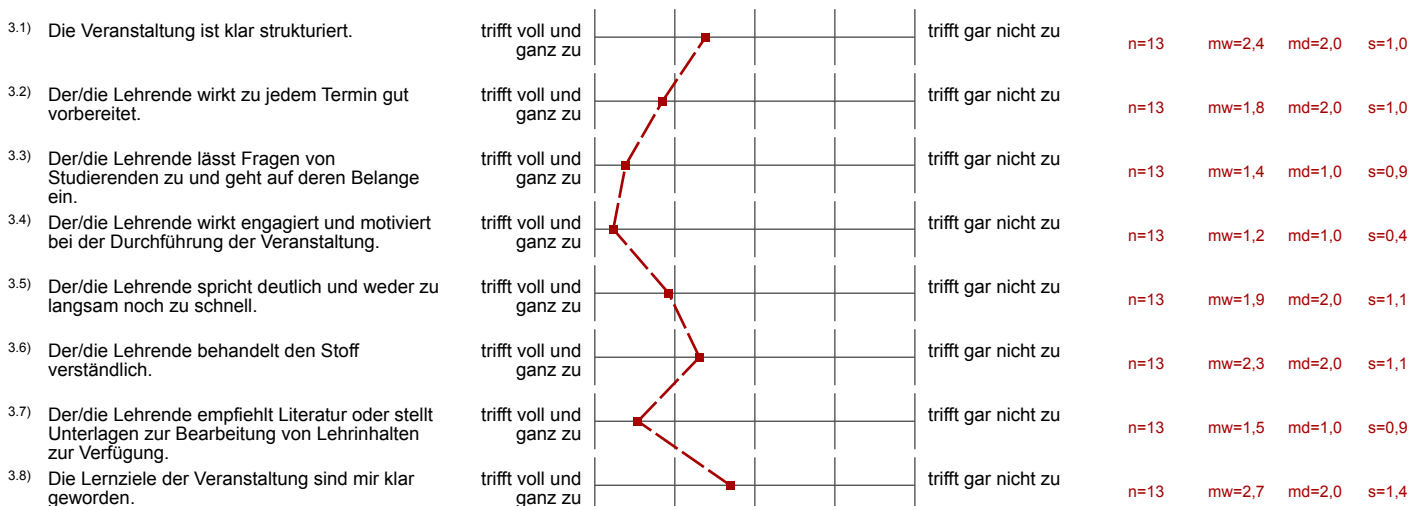
Teilbereich: FB2: Medienproduktion  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Tobias Schmohl  
 Titel der Lehrveranstaltung: Mediendidaktik (WS 22/23)  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 2. ANGABEN ZUR LEHRVERANSTALTUNG



## 3. EINSCHÄTZUNGEN ZUR LEHRVERANSTALTUNG



|  |                         |                         |                     |                                   |
|--|-------------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| 3.9) Der/Die Lehrende vermittelt den Lehrstoff in einem für mich angemessenen Tempo. | trifft voll und ganz zu | ----- ----- ----- ----- | trifft gar nicht zu | n=13    mw=2,2    md=2,0    s=1,1 |
|--|-------------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------------------|

**4. EIGENER AUFWAND**

|   |                         |                         |                     |                                   |
|---|-------------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| 4.1) Der Vor- und Nachbereitungsaufwand für diese Veranstaltung war von mir zeitlich gut zu bewältigen. | trifft voll und ganz zu | ----- ----- ----- ----- | trifft gar nicht zu | n=13    mw=2,0    md=2,0    s=0,8 |
| 4.2) Der geforderte Arbeitsaufwand / Workload für diese Veranstaltung ist angemessen.                   | trifft voll und ganz zu | ----- ----- ----- ----- | trifft gar nicht zu | n=13    mw=1,8    md=2,0    s=0,8 |

**5. GESAMTURTEIL**

|  |                |                         |                     |                                   |
|--|----------------|-------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| 5.1) Wie zufrieden sind Sie mit der Veranstaltung hinsichtlich der ausgewählten <u>Methoden/ Formate der digitalen Lehre</u> ? | sehr zufrieden | ----- ----- ----- ----- | gar nicht zufrieden | n=7    mw=2,3    md=2,0    s=1,6  |
| 5.2) Wie zufrieden sind Sie mit der Veranstaltung hinsichtlich der <u>Kommunikation mit dem/der Lehrenden</u> ?                | sehr zufrieden | ----- ----- ----- ----- | gar nicht zufrieden | n=13    mw=1,7    md=1,0    s=1,1 |
| 5.3) Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Veranstaltung?   | sehr zufrieden | ----- ----- ----- ----- | gar nicht zufrieden | n=13    mw=2,5    md=2,0    s=1,2 |

# Auswertungsteil der offenen Fragen

---

## 2. ANGABEN ZUR LEHRVERANSTALTUNG

<sup>2.20)</sup> *Sonstige Kommunikationsformen, und zwar:*

- Leider erreicht man Herrn Schmohl außerhalb der Vorlesungen (und trotzdem innerhalb der Business Hours) eigentlich nicht



<sup>2.22)</sup> *Sonstige Kommunikationsformen, und zwar:*

- ILIAS E-Campus

## 5. GESAMTURTEIL

<sup>5.6)</sup> Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher **besonders gut gefallen**? Was hat Ihnen beim Lernen geholfen?

- - gute Unterstützung bei der Vorbereitung von den Unterrichtseinheiten
- gute Gliederung der Themen/Vorträge
- Studierende können Veranstaltung teilweise mitgestalten
  
- Das Reflexionsportfolio hilft mir, die gelernte Dinge zu vertiefen.
  
- Die positive Energie die Herr Schmohl ausstrahlt.
  
- Die wöchentliche Abgabe hilft, sich konsequent mit dem Stoff zu beschäftigen  
Experimente/Arbeiten sind ganz gut um das Sitzen aufzubrechen
  
- Mir hat sehr gefallen, dass wir wöchentliche Abgaben haben und somit am Ende des Semesters weniger zu tun haben. Durch die Vorträge der verschiedenen Gruppen war es auch immer interessant mit anderen Leuten zu interagieren. Herr Schmohl ist immer sehr motiviert, das motiviert mich dann auch :)
  
- Möglichkeit der Mitgestaltung (wenn du jetzt ein Dejavu hast: hab mich bei der Evaluation zu KS hiermit vertan, sorry)
  
- Wöchentliche Abgaben haben die Struktur der Veranstaltung gut unterstützt
  
- dass es jede Woche Gruppen gibt, die etwas vorstellen; dabei fand ich besonders die Einteilung in kleinere Gruppen gut
  
- die Motivation des Lehrenden :)
  
- ich finde es gut, dass wir wöchentliche Übungen haben, die wir abgeben soll. Das erleichtert die Endabgabe immens.

5.7) Was lief weniger gut? Was hat ihr **Lernen erschwert**?

- - Aufbau einiger Vorlesungen sind leider null auf neurodiverse Menschen zugeschnitten und ich habe ein paar Mal den Saal mit Migräne und sehr Müde verlassen.
  - Zeittechnisch schwierig
  - Aufbau der VL "Langes Referat & dann noch ein Vortrag" ist einfach sehr viel - irgendwann hat man keine Energie mehr, zuzuhören
- Bereitstellung der nötigen Materialien durch die Kommilitonen
- Die Zeit zu der die Veranstaltung stattfindet ist sehr ungünstig. Wir Studierende haben unsere 1ste Veranstaltung um 8 Uhr morgens, Mediendidaktik findet um 17 Uhr statt. Einige haben nicht die Möglichkeit in dieser Zeit nach Hause zu kommen und müssen den ganzen Tag irgendwie in der Uni verbringen, in der wir immernoch keinen richtigen Aufenthaltsraum haben. Es wäre daher wünschenswert, wenn wir zu den Vorlesungen nicht in Präsenz anwesend sein müssten, um den Stoff mitzubekommen.
- Durch andere wöchentliche Abgabe hat sich das allerdings etwas gestaut
- Es wäre gut, die wöchentlichen Abgaben jede Woche kurz zu besprechen, da wir kaum wissen, ob wir das alles den Anforderungen entsprechend richtig machen.
- Keine Struktur und komplettes Durcheinander am Anfang des Semesters. Kann dem Professor sehr schlecht folgen in der Vorlesung, wirkt langweilig.
- Mein Zeitmanagement und leichte Konzentrationsschwächen.
- Viele Themen haben sich überschritten und dadurch teilweise wiederholt. Darüber hinaus fand ich es etwas schwierig sich nach der Gruppenpräsentation noch auf einen weiteren Vortrag von Herrn Schmohl zu konzentrieren, was allerdings vermutlich eher an der Uhrzeit lag, als an dem Vortrag selbst.
- ich hätte gerne eine Rückmeldung zu den wöchentlichen Abgaben, weil ich keinerlei einschätzen kann ob das was ich da schreibe gut oder komplett daneben ist
- teilweise eher kümmerliche Folien seitens der Studenten zur Nachbereitung schlecht geeignet

5.8) Was würden Sie sich wünschen, wenn Sie die Lehre gestalten würden? Haben Sie **Verbesserungsvorschläge**?

- - Evtl. nochmal Aufbau überprüfen (und eigene Zeitplanung)  
(Welchen Fokus möchtest du zwischen deinen Projekten setzen, Tobias?)
  - Mehr Kommunikation mit uns Studis
- - mit den Vorträgen etwas später anfangen -> mehr Bearbeitungszeit
- 1. eine Online-Alternative zu den Vorlesungen in Präsenz  
2. Feedback zu den wöchentlichen Abgaben (als Student ist nicht genau klar, was erwartet wird und wie es benotet wird)  
3. die Noten aus Projektmanagement ;-)
- Eine klare Struktur des Unterrichts vorlegen (gutes Beispiel Medienrecht Vorlesung). Nicht immer unklar sprechen und die Erwartungen an den Stoff und besonders an die Abgabe erklären. Es ist weder am Anfang noch am Ende wirklich klar, was genau die Abgabe beinhalten soll und alle sind dauerhaft verwirrt.
- Eine nicht so lange Wartezeit bis der Kurs stattfindet. :D
- Ich fände es schön, wenn die Themen der verschiedenen Gruppen etwas vielfältiger wären und der Kurs zu einer früheren Uhrzeit stattfinden könnte.
- Wir gestalten sie ja schon :D  
Wenn die Gruppen mit ihrem Input durch sind, reicht es auch, wir wollen doch alle nachhause :')