

Prof. Dr. Tobias Schmohl

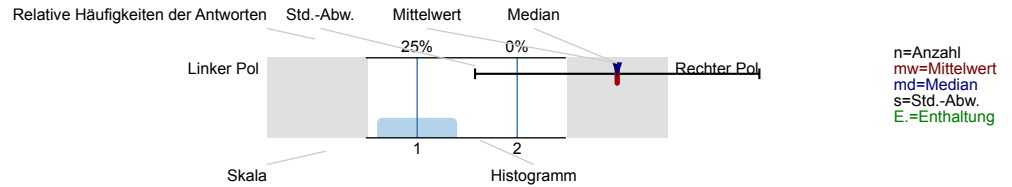
Projekt WS 21/22 ()
 Erfasste Fragebögen = 7
 BIL = 0



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

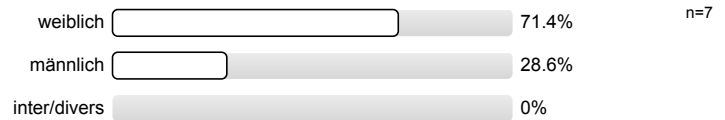
Legende

Fragetext

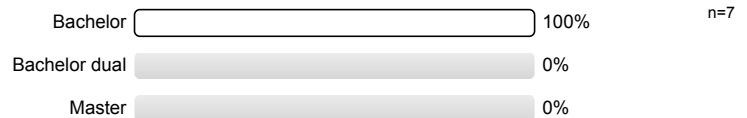


1. GRUNDLEGENDE ANGABEN

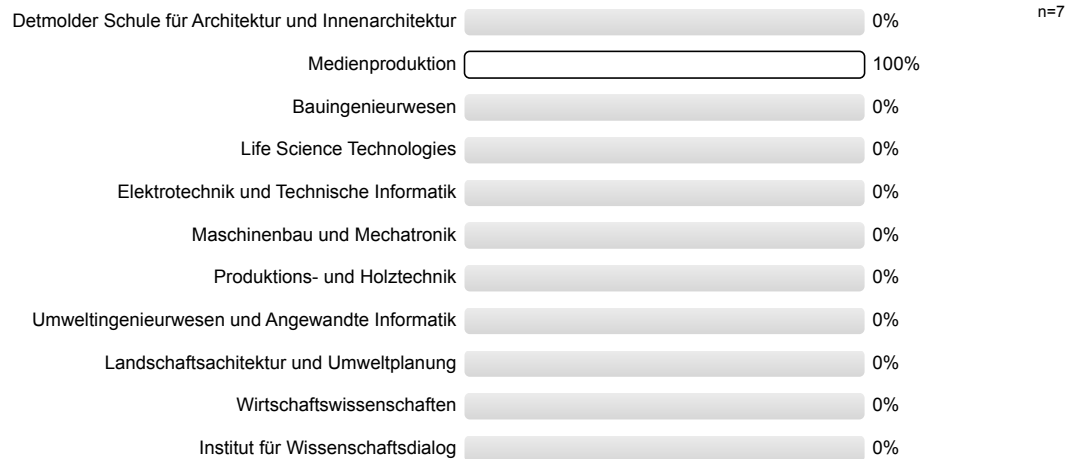
1.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



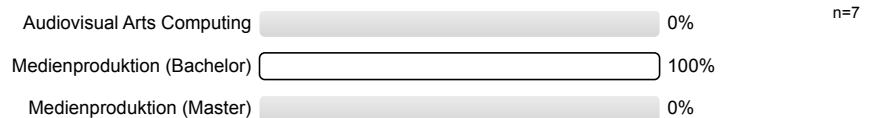
1.2) Welchen Abschluss streben Sie derzeit an?



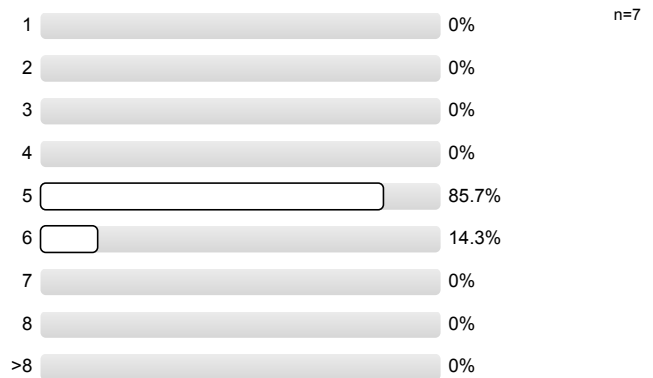
1.3) An welchem Fachbereich studieren Sie?



1.5) Fachbereich Medienproduktion: Welchen Studiengang studieren Sie?

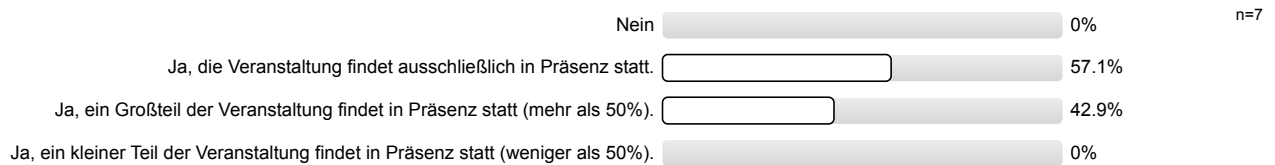


1.15) In welchem Fachsemester befinden Sie sich?

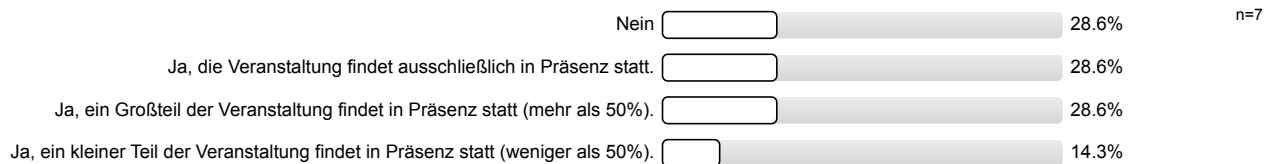


2. ANGABEN ZUR LEHRVERANSTALTUNG

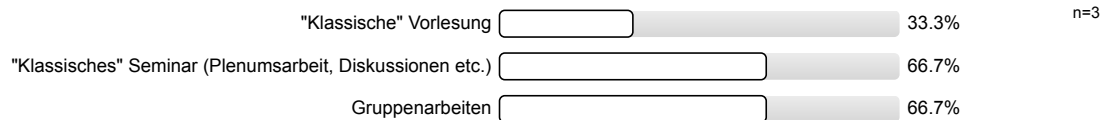
2.1) Werden Teile dieser Lehrveranstaltung in der 1. Semesterhälfte in Präsenz durchgeführt?



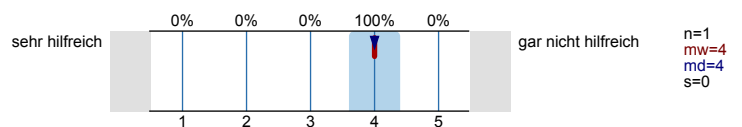
2.2) Werden Teile dieser Lehrveranstaltung in der 2. Semesterhälfte in Präsenz durchgeführt?



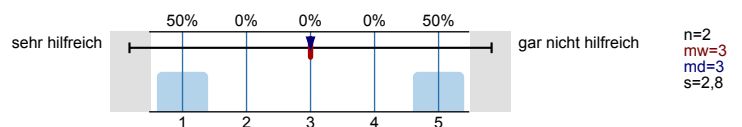
2.3) Live-Formate (Webkonferenzen wie Webex, Zoom etc.):



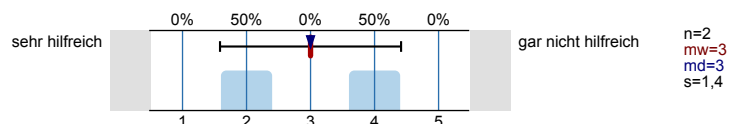
2.4) Klassische Vorlesung: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



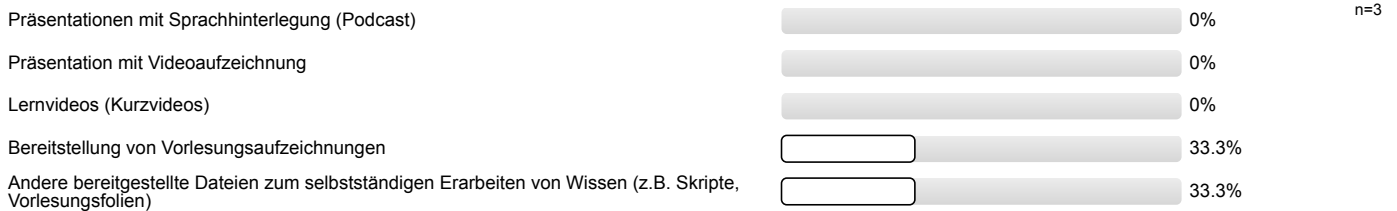
2.5) Klassisches Seminar: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



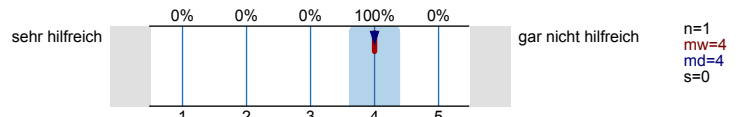
2.6) Gruppenarbeiten: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



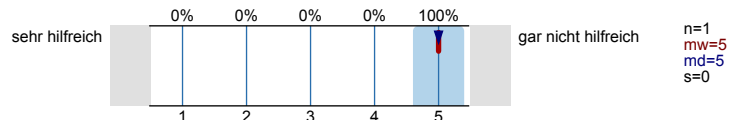
2.7) Bereitgestellte Materialien (in ILIAS)



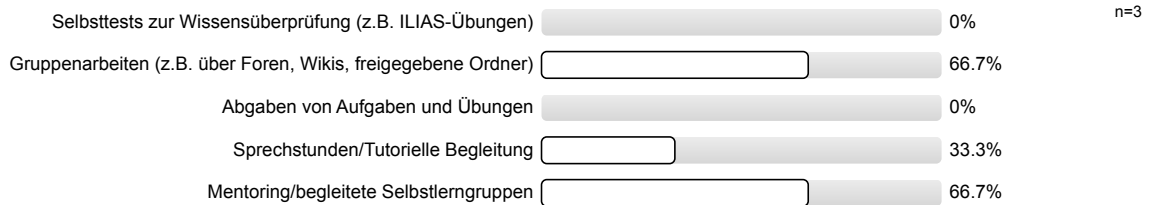
2.11) Bereitstellung von Vorlesungsaufzeichnungen: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



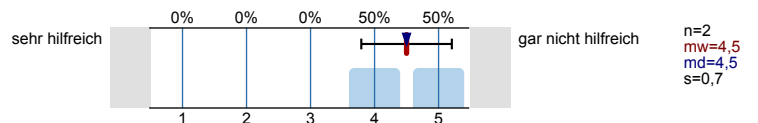
2.12) Andere bereitgestellte Dateien zur Wissenserarbeitung: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



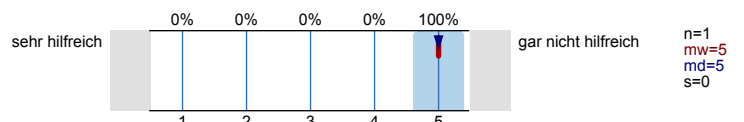
2.13) Interaktive Elemente (in ILIAS, Etherpad, Padlet, Mentimeter etc.):



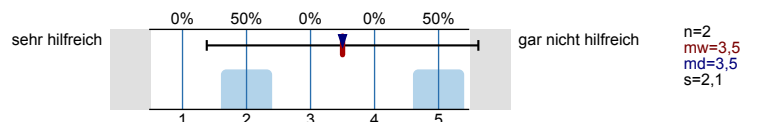
2.15) Gruppenarbeiten: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



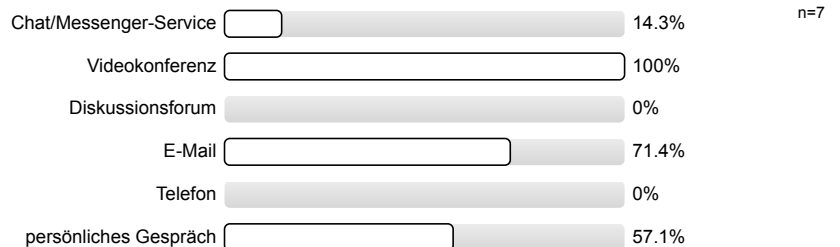
2.17) Sprechstunden/Tutorielle Begleitung: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



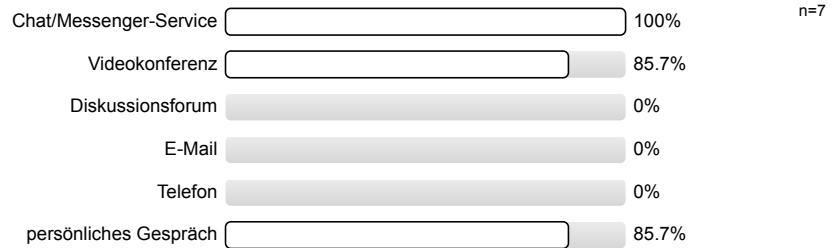
2.18) Mentoring/begleitete Selbstlerngruppen: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



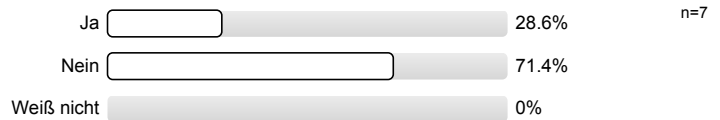
2.20) Wie kommunizieren Sie mit dem/der Lehrenden über die Inhalte der Lehrveranstaltung? (Mehrfachnennungen möglich)



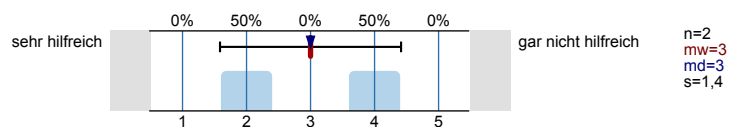
2.22) Wie kommunizieren Sie mit **Kommilitonen/Kommilitoninnen** über die Inhalte der Lehrveranstaltung? (Mehrfachnennungen möglich)



2.24) Haben Sie für dieses Modul Online-Unterstützung durch studentische Lernbegleitungen (Tutorien, Lernscouts/Selbstlerngruppen) genutzt?

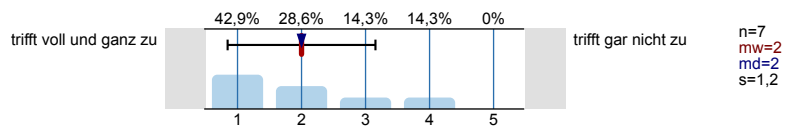


2.25) Falls ja: Wie hilfreich war diese Unterstützung für Sie?

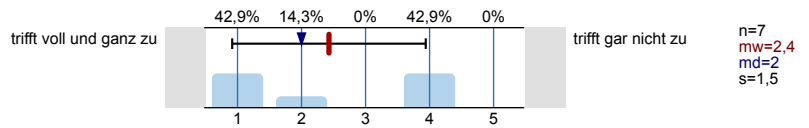


3. EINSCHÄTZUNGEN ZUR LEHRVERANSTALTUNG

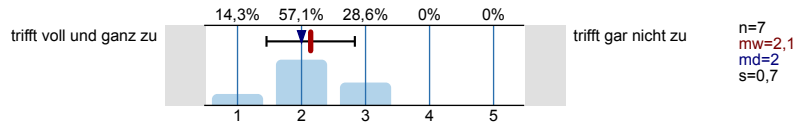
3.1) Die Lernziele der Veranstaltung sind mir klar geworden.



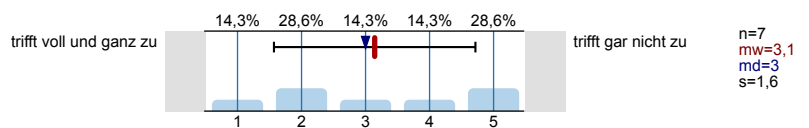
3.2) Der/Die Lehrende vermittelt den Lehrstoff in einem für mich angemessenen Tempo.



3.3) Die Dauer/Länge der Online-Lehrveranstaltung ist angemessen.

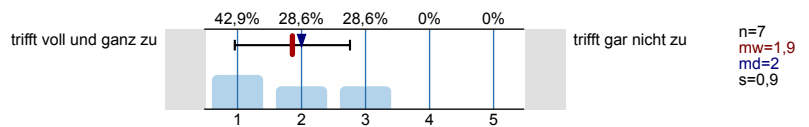


3.4) Die Inhalte der Lehrveranstaltung werden gut vermittelt.

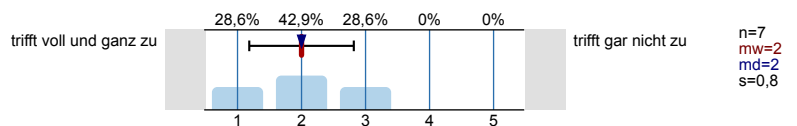


4. EIGENER AUFWAND

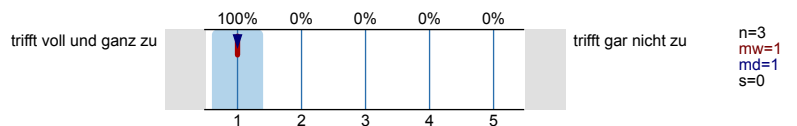
4.1) Der Vor- und Nachbereitungsaufwand für diese Veranstaltung war von mir zeitlich gut zu bewältigen.



4.2) Der geforderte Arbeitsaufwand / Workload für diese Veranstaltung ist angemessen.

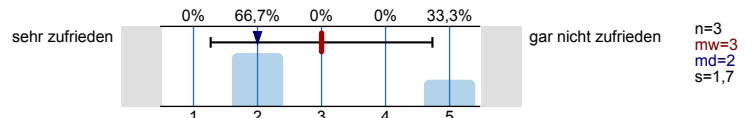


4.3) Die mir zur Verfügung stehende technische Infrastruktur (Internetverbindung, verwendeter Computer etc.) ermöglicht mir eine problemlose Teilnahme an der Veranstaltung.

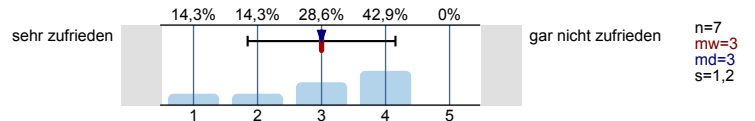


5. GESAMTURTEIL

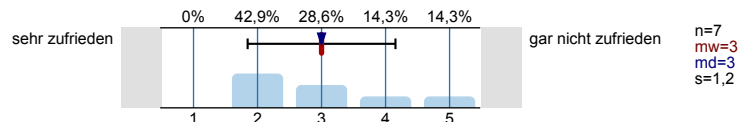
5.1) Wie zufrieden sind Sie mit der Veranstaltung hinsichtlich der ausgewählten Methoden/ Formate der digitalen Lehre?



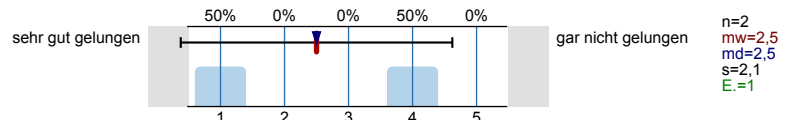
5.2) Wie zufrieden sind Sie mit der Veranstaltung hinsichtlich der Kommunikation mit dem/der Lehrenden?



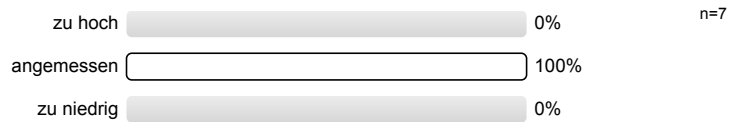
5.3) Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Veranstaltung?



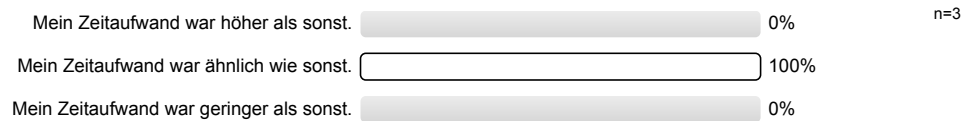
5.4) Wie schätzen Sie insgesamt die Umstellung auf eine präsenzfreie Lehre (Online-Lehre) für diese Lehrveranstaltung ein?



5.5) Wie empfinden Sie insgesamt das Niveau der Lehrveranstaltung?



5.6) Wie schätzen Sie insgesamt den Zeitaufwand für diese Lehrveranstaltung im Vergleich zur klassischen Präsenzlehre ein?

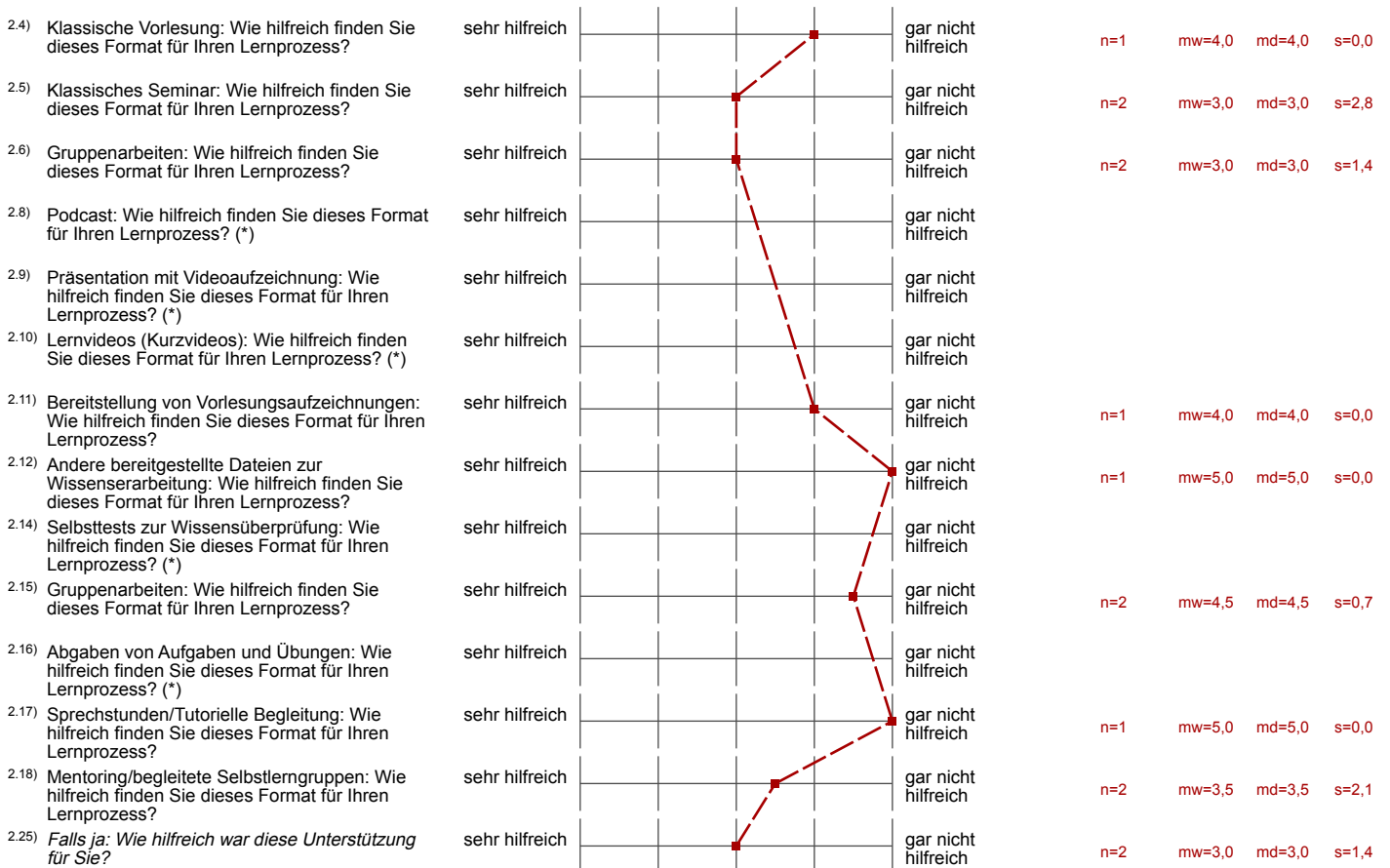


Profilinie

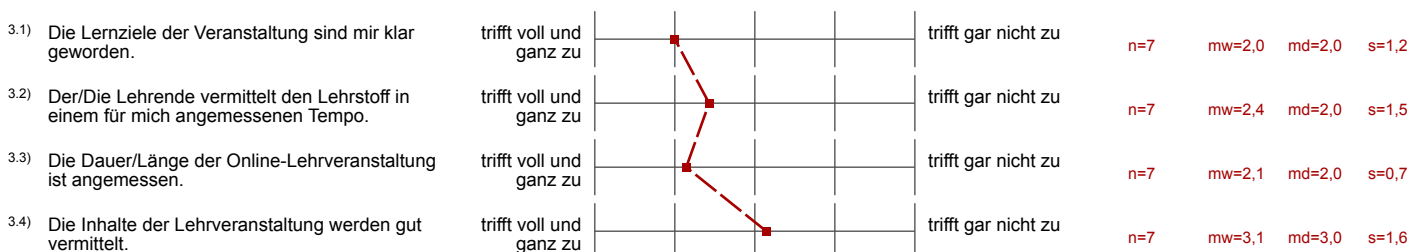
Teilbereich: **FB2: Medienproduktion**
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Tobias Schmohl**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Projekt WS 21/22**
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

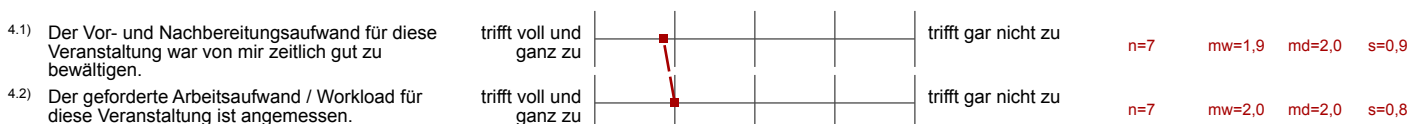
2. ANGABEN ZUR LEHRVERANSTALTUNG




3. EINSCHÄTZUNGEN ZUR LEHRVERANSTALTUNG

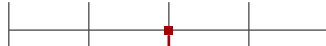

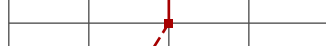



4. EIGENER AUFWAND



4.3) Die mir zur Verfügung stehende technische Infrastruktur (Internetverbindung, verwendeter Computer etc.) ermöglicht mir eine	trifft voll und ganz zu 	trifft gar nicht zu	n=3 mw=1,0 md=1,0 s=0,0
--	---	---------------------	----------------------------------

5. GESAMTURTEIL

5.1) Wie zufrieden sind Sie mit der Veranstaltung hinsichtlich der ausgewählten <u>Methoden/</u> <u>Formate der digitalen Lehre</u> ?	sehr zufrieden 	gar nicht zufrieden	n=3 mw=3,0 md=2,0 s=1,7
5.2) Wie zufrieden sind Sie mit der Veranstaltung hinsichtlich der <u>Kommunikation mit dem/der</u> <u>Lehrenden</u> ?	sehr zufrieden 	gar nicht zufrieden	n=7 mw=3,0 md=3,0 s=1,2
5.3) Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Veranstaltung?	sehr zufrieden 	gar nicht zufrieden	n=7 mw=3,0 md=3,0 s=1,2
5.4) Wie schätzen Sie insgesamt die Umstellung auf eine präsenzfreie Lehre (Online-Lehre) für diese Lehrveranstaltung ein?	sehr gut gelungen 	gar nicht gelungen	n=2 mw=2,5 md=2,5 s=2,1

Auswertungsteil der offenen Fragen

2. ANGABEN ZUR LEHRVERANSTALTUNG

5. GESAMTURTEIL

5.7) Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher **besonders gut gefallen**? Was hat Ihnen beim Lernen geholfen?

- - Möglichkeit, Feedback zur Vortragsweise zu erhalten
- Tipps für die Einzelpräsentation
- Besonders gut hat mir gefallen, dass man in seinem Medienprojekt sehr viel Freiraum und wenig Vorgaben hatte. Das freiwillige Angebot für die Zwischenpräsentationen fand ich gut und sinnvoll, als Übung.
- Das man sich hinsichtlich Rhetorik und Präsentationsformen ausprobieren durfte. Zudem fand ich es gut, dass die Bemühungen gezählt haben, sich zu bessern, auch wenn man selbst nicht die beste Präsentationsmaus ist (das hat etwas den Druck rausgenommen).

5.8) Was lief weniger gut? Was hat ihr **Lernen erschwert**?

- - Online Präsentation
- Das Feedback der Zwischenpräsentationen fand ich nicht sehr hilfreich, ich hatte mir eine aussagekräftigere Rückmeldung erhofft. Außerdem war es schade, dass Prof. Schmohl bei dem Nachgespräch der Abschlusspräsentation nicht dabei war und man dementsprechend kein richtiges Feedback von ihm bekommen hat
- Schade fand ich, dass man nicht eine Tagesschulung/Seminar rund um Rhetorik und Präsentation bekommen hat. Zumindest ein Handout mit Tipps und Tricks wären gut gewesen, woran man sich hätte orientieren können.
- Teilweise geringes Feedback oder Kommunikation
Unstimmigkeiten
Nicht immer aktueller Stand
- Zu lasche Aufgabenstellung. Uns viel Raum beim Lernportfolio zu lassen war gut gemeint aber hat alles nur erschwert. Die Studierenden haben außerdem letztendlich die Vorlesungen gehalten.

^{5.9)} Was würden Sie sich wünschen, wenn Sie die Lehre gestalten würden? Haben Sie **Verbesserungsvorschläge**?

- Bessere Kommunikation und Engagement
- Eine kurze Schulung wäre künftig gut, in dem die Themen rund um Rhetorik und Präsentationstechnik behandelt werden.
- Ich wünsche mir für die nächsten Medienprojekte, dass man besser auf die Abschlusspräsentation vorbereitet wird. Die Präsentationsnote aus Sicht von Prof. Schmohl war leider für mich nicht nachvollziehbar, da es wenig Begründungen gab. Außerdem hatten wir im zu vorigen Studienverlauf noch keine Präsentation. Es wäre vielleicht sinnvoll, dass in anderen Modulen mehr präsentiert wird, sodass man sich bei den Präsentationen der Medienprojekte sicherer fühlt und man mehr Erfahrung hat.
- Klare Gliederung des Lernziels. Klassische Vorlesungen durch den Prof.
Die vielen Recherche-Materialien der Studierenden waren oft nicht gut strukturiert und aufbereitet