

# Curriculum Vitae

## Angaben zur Person

---

Name:	Dr. Tobias Schmohl
Geburtsdatum und -ort:	24.05.1984, Ulm
Anschrift:	Lamberg 10 32657 Lemgo
Dienstanschrift:	Technische Hochschule Ostwestfalen-Lippe (TH OWL) Fachbereich Medienproduktion Campusallee 12 32657 Lemgo
Familienstand:	verheiratet, ein Sohn (2017) und eine Tochter (2020)



## Bildungsweg

---

04/2011 – 04/2015	Promotion, Universität Tübingen (Dr. phil., Prädikat: <i>summa cum laude</i> ) / Titel: »Ein Vorschlag zur grundlagentheoretischen Integration von Rhetorik- und Systemtheorie.« / Betreuer: Prof. Dr. Joachim Knape, Prof. Dr. Dirk Baecker
10/2011 – 11/2013	Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik
10/2004 – 12/2010	Magisterstudium, Universität Tübingen (Note: 1,1) »Germanistik« (Hauptfach)
10/2004 – 09/2010	Magisterstudium, Universität Tübingen (Note: 1,0) »Allgemeine Rhetorik« (Hauptfach) »Philosophie« (Nebenfach) »Komparatistik« (Nebenfach)
09/2003 – 07/2004	Zivildienst, Helfensteinklinik Geislingen/Steige
08/1994 – 07/2003	Allgemeine Hochschulreife, Helfesteingymnasium Geislingen/Steige

## Beruflicher Werdegang

---

03/2018 – heute	<p>Professur für Hochschul- und Fachdidaktik – Medien am Institut für Wissenschaftsdialog und Fachbereich Medienproduktion der TH OWL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>/ Wissenschaftliche Leitung des Lernzentrums Lemgo (bis 04/2022)</li> <li>/ Unterstützung und Beratung des Präsidiums sowie der Dekanate bei der strategischen Weiterentwicklung der Lehre</li> <li>/ Akquise und Leitung von Forschungsprojekten (siehe Übersicht eingeworbene Drittmittel)</li> </ul>
09/2015 – 02/2018	<p>Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Hamburger Zentrum für Universitäres Lehren und Lernen (HUL) der Universität Hamburg (EG14)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>/ Mitkonzeption und curriculare Implementierung des berufsbegleitenden MA-Studiengangs »Higher Education«</li> <li>/ Modulverantwortung für »Wissenschaftsforschung«</li> </ul>
09/2014 – 08/2015	<p>Programmdirektor an der Zeppelin Universität Friedrichshafen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>/ Programmvorstand und administrative Leitung <ul style="list-style-type: none"> <li>· des Bachelorstudiengangs Sociology, Politics &amp; Economics</li> <li>· des Masterstudiengangs General Management</li> </ul> </li> <li>/ Lehr- und Finanzplanung (Gesamtbudgetverantwortung)</li> </ul>
04/2012 – 08/2014	<p>Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Deutschen Seminar der Universität Tübingen</p>
10/2010 – 08/2014	<p>Wissenschaftlicher Mitarbeiter im »Studium Professionale« der Universität Tübingen, Modul »Virtuelle Rhetorik / Schreibkompetenz«</p>
10/2006 – 09/2010	<p>Tutor im »Studium Professionale« der Universität Tübingen, Modul »Virtuelle Rhetorik / Schreibkompetenz«</p>

## Ehrenamtliches Engagement (Auszug)

---

01/2019 – heute	Schöffe am Amtsgericht Lemgo
09/2021 – heute	Vorsitzender des Elternbeirats im Verbund ev. Kindertagesstätten Lemgo

## Eingeworbene Drittmittelprojekte

---

ZEITRAUM	TITEL	INSTITUTION	UMFANG
09/2022 – 08/2023	Bezuschussung eines internationalen Transfer- und Vernetzungsprojekts	Hochschulgesellschaft Ostwestfalen-Lippe e.V.	2.750,00 €

10/2022 – 09/2024	Beyond Disciplinary Boundaries	Stifterverband, Randstad Stiftung	59.981,63 €
11/2022 – 10/2024	Digitalbaukasten motivierender Didaktik anhand empirischer Spieldesign-Elemente (Di <sup>2</sup> design2)	BMBF (16INB1011A/B)	366.224,26 €
02.2022 – 02.2023	„Aufbereitung und Implementierung von Lehr-/Lernvideos für die Blended Learning-Plattform Virtuelle Rhetorik sowie Tutorien“	MWK BW	18.000,00 €
12/2021 – 11/2025	Entwicklung & Implementierung eines Hochschul-Assistenzsystems (HAnS)	BMBF (16DHBKIO33)	888.359,75 €
10/2021 – 04/2022	Digitalbaukasten motivierender Didaktik anhand empirischer Spieldesign-Elemente (Di <sup>2</sup> design)	BMBF (16INB1011A/B)	99.851,38 €
01/2020 – 09/2021	Transdisziplinäre Didaktik	Berlin University Alliance	20.000,00 €
01/2021 – 12/2023	Entwicklung von didaktischen Maßnahmen zum Bau und Betrieb des Eingangs- und Ausstellungsgebäudes des LWL-Freilichtmuseums Detmold, Westfälisches Landesmuseum für Alltagskultur (ECOsights)	Deutsche Bundesstiftung Umwelt (DBU) (35442/02)	29.908,00 €
02/2020 – 09/2020	Digitanalog	BMBF	3.500,00 €
01/2020 – 03/2021	Künstliche Intelligenz in der Hochschullehre (KI-LE)	MKW NRW (K06100T76)	150.000,00 €
09/2019	Autoethnografie und wissenschaftliches Schreiben	Hochschulgesellschaft OWL e.V.	499,16 €
04/2019 – 09/2022	Hochschuldidaktische Begleitforschung	MKW NRW	9.376,41 €
10/2018 – 03/2019	Vortragsreihe »Allgemeine Wissenschaftsdidaktik«	Universität Hamburg	5.000,00 €
2014	Universitätslehrpreis	Universität Tübingen	2.500,00 €
01/2014 – 12/2014	Virtuelle Rhetorik	MWK BW Sonderfondsmittel	30.200,00 €
01/2014 – 12/2014	Virtuelle Rhetorik	MWK BW	155.000,00 €

01/2013 – 12/2013	Virtuelle Rhetorik	MWK BW Sonderfondsmittel	34.900,00 €
01/2013 – 12/2013	Virtuelle Rhetorik	MWK BW	125.000,00 €
01/2012 – 12/2012	Virtuelle Rhetorik	MWK BW Sonderfondsmittel	37.900,00 €
01/2012 – 12/2012	Virtuelle Rhetorik	MWK BW	125.000,00 €
<b>Total</b>			<b>2.163.950,59 €</b>

## Gutachtertätigkeit (Auswahl)

03/2023 – 05/2023	Mitglied des Auswahlgremiums für ein Sonderheft des Journals <i>E-Learning and Education (elead)</i> im Rahmen der BMBF-Förderlinie zur „Nationalen Bildungsplattform“ 2023
03/2023 – 04/2023	Gutachter für MDPI (Multidisciplinary Digital Publishing Institute), Zeitschrift <i>Educational Sciences</i> (ISSN 2227-7102)
02/2023 – 04/2023	Gutachter für das <i>Dutch Research Council</i> (NWO), Domain Social Sciences and Humanities (SSH)
03/2022	Gutachter für das Sonderheft „Wissenschaftliches Arbeiten Lehren und Lernen“ der Zeitschrift <i>die hochschullehre</i> (ISSN 2199-8825)
07/2021, 12/2021	Reviewer für die <i>Zeitschrift für Hochschulentwicklung</i> (ZFHE 16/4, 17/1)
06/2021	Gutachter für das Swiss Programme for International Research by Scientific Investigation Teams: <i>Swiss National Science Foundation (SNSF)</i>
09/2019 – 06/2020	Reviewer für die <i>Gesellschaft für Hochschulforschung (GfHf)</i> : 15. Jahrestagung 2020 und Tagungsband »Hochschullehre im Spannungsfeld zwischen individueller und institutioneller Verantwortung«
11/2018 – 12/2018	Gutachter im Rahmen des Berufungsverfahrens für die Professur »Hochschuldidaktik« der <i>Pädagogischen Hochschule Zürich</i>
05/2018 – 08/2020	Gutachter für die Förderlinien »Initialprojekte« und »Lehrprojekte«: <i>Internationale Bodensee Hochschule (IBH)</i> 2018, 2019, 2020
03/2017 – heute	Scientific Committee: <i>New Perspectives in Science Education. Annual International Conference</i> (ISSN 2420-9732)
09/2016 – 08/2021	Editorial Review Board: <i>Educational Design Research (EDeR): An International Journal for Design-Based Research in Education</i> (ISSN 2511-0667)
07/2016 – 10/2019	Vorsitz der Auswahlkommission für den Universitätslehrpreis der <i>Universität zu Lübeck</i> 2016, 2017, 2018, 2019

## Persönliche Lehrbiografie

---

Im Folgenden stelle ich eine Übersicht zusammen, aus der hervorgeht, in welchen Kontexten ich bislang gelehrt habe.

### Bisherige Lehrerfahrung und Zielgruppen

#### Berufliche und betriebliche Weiterbildung

- BOSCH Doktorandenprogramm (Gerlingen, Feuerbach, Renningen, Vaihingen)
- Deutsches Evaluierungsinstitut der Entwicklungszusammenarbeit gGmbH (Bonn)
- Fraunhofer-Institut für Arbeitswirtschaft und Organisation (Stuttgart)
- MA Applied Entrepreneurship (Lemgo)
- MA Zukunftsdesign (Coburg)
- ZU Executive Master of Digital Pioneering (Friedrichshafen)
- ZU Executive Master of Business & Leadership for Engineers (Friedrichshafen)

#### Postgraduale Lehre

- Higher Education, M.A. (Hamburg)
- Promotionsprogramm Informatik (Stuttgart)
- DFG-Graduiertenkolleg i.c.sens (Hannover)
- (Post-)Graduiertenakademie (Frankfurt)
- Graduiertenakademie (Stuttgart)
- Graduiertenakademie (Kassel)
- Qualifizierungsprogramm für Lehrende (Kiel)
- Ingenium (Darmstadt)
- Institut für Software and Systems Engineering (Clausthal)
- ZU Graduate School (Friedrichshafen)
- Zentrum für Lehren und Lernen (Bielefeld)

#### Grundständige Lehre

- Bachelor Allgemeine Rhetorik (Tübingen)
- Bachelor Germanistik (Tübingen)
- ZU Bachelor College: Fachübergreifendes erstes Studienjahr »Zeppelinjahr« (Friedrichshafen)
- ZU Bachelor College: Bachelor Sociology, Politics & Economics (Friedrichshafen)
- zentrale universitäre Einrichtungen (Tübingen, Stuttgart, Hannover)

#### Tutor\*innenqualifizierung

- Technische und Numerische Mechanik (Stuttgart)
- Virtuelle Rhetorik (Tübingen)
- Zeppelin Universität (Friedrichshafen)

## Curriculumsentwicklung

Folgende Anteile an Studiengangskonzepten habe ich entwickelt und modulverantwortlich betreut:

- 2022** TH OWL: Institut für Wissenschaftsdialog: *B.A. Digital Management Solutions*  
 / Wahlpflichtmodul »Methoden & Forschungskritik«  
 / Wahlpflichtmodul »Medienkritik«  
 / Wahlpflichtmodul »Risiko«  
 / Pflichtmodul »Wissenschaftliches Arbeiten«  
 / Pflichtmodul »Team-Dynamik & Führung 1«
- 2021** TH OWL: Fachbereich Medienproduktion: *M.A. Medienproduktion*  
 / Pflichtmodul »Wissen & Medien«
- 2020** TH OWL: Institut für Wissenschaftsdialog: *M.Sc. Applied Entrepreneurship*  
 / Pflichtmodul »Rhetorics and Presentation«  
 / Pflichtmodul »Scientific Methods«
- 2019** TH OWL: Fachbereich Wirtschaftswissenschaften: *B.A. Wirtschaftswissenschaften*  
 / Pflichtmodul »Wirtschaftswissenschaftliches Arbeiten«  
 (gemeinsam mit Prof. Dr. Anja Iseke und Prof. Dr. Daniel Nordhoff)
- 2018** TH OWL: Fachbereich Medienproduktion: *B.A. Medienproduktion*  
 / Pflichtmodul »Projektmanagement«  
 / Pflichtmodul »Mediendidaktik«  
 / Pflichtmodul »Wissenschaftliches Arbeiten«  
 / Wahlpflichtmodul »Kreatives Schreiben«
- 2016** Zeppelin Universität: *M.A. Executive Master in Business & Leadership for Engineers*  
 / Pflichtmodul »Strategic Management«  
 (gemeinsam mit Prof. Dr. Dr. Manfred Moldaschl, Prof. Dr. Alexander Ruser)
- 2016** Zeppelin Universität: *M.A. Executive Master of Digital Pioneering*  
 / Pflichtmodul »Innovation & Technology Management«  
 (gemeinsam mit Prof. Dr. Ellen Enkel, Dr. oec. Patrick Stähler, Dr. Thorsten Philipp)
- 2015** Zeppelin Universität: *B.A. Sociology, Politics & Economics*  
 / Pflichtmodul »Methoden | Praxis der Forschung«
- 2015** Universität Hamburg: HUL: *M.A. Higher Education*  
 / Pflichtmodul »Wissenschaftsforschung«
- 2010** Eberhard Karls Universität Tübingen: *Studium professionale*  
 / Fächerübergreifendes SQ-Modul »Virtuelle Rhetorik / Schreibkompetenz«

## Eigene Weiterbildung (Auswahl)

---

04/2023	Prüfungskultur in Zeiten von KI (Digitales Fortbildungszentrum für Lehrkräfte fobizz)
01/2022 – 03/2022	Path2Integrity Training Programme for Educators (P2ITE)
09/2020 – 03/2021	VIRT <sup>2</sup> UE Train-the-Trainer Certificate for Research Integrity
11/2016	IZfB-Winterschool »Interdisziplinarität in der Qualitativen Bildungsforschung« (Universität Duisburg-Essen)
10/2011 – 11/2013	Teilnahme an hochschuldidaktischen Fortbildungen (über 240 Stunden) Erwerb des Baden-Württemberg-Zertifikats für Hochschuldidaktik

## Gewählte Ämter und Funktionen (Auswahl)

---

04/2021 – heute	<b>Hochschulgesellschaft Ostwestfalen Lippe e.V.</b> / Vorstand
04/2021 – heute	<b>Hochschullehrerbund</b> / Delegierter der Landesdelegiertenversammlung
01/2021 – heute	<b>transcript-Verlag</b> / Didaktischer Beirat
12/2020 – heute	<b>KI-Campus (Stifterverband, FernUniversität in Hagen)</b> / Mitglied des KI-ExpertLab Hochschllehre
01/2019 – 04/2021	<b>Netzwerk Hochschuldidaktische Weiterbildung NRW (hdw nrw)</b> / Lenkungsrat und Mentorenkreis
09/2018 – heute	<b>Graduierteninstitut Nordrhein-Westfalen   Promotionskolleg NRW</b> / Professorales Mitglied der Fachgruppe Medien und Interaktion
09/2018 – heute	<b>Technische Hochschule OWL</b> / Stv. Vorsitz der Ethikkommission (06/2021 – heute) / Senatsmitglied (02/2021 – heute) / AG Strategie Internationalisierung (01/2020 – heute) / Leitbild Lehre und Lernen der TH OWL (04/2019 – 01/2020) / Fachbereichsrat B.A. Medienproduktion (04/2019 – heute) / Auslandskoordinator FB Medienproduktion (10/2018 – heute) / Qualitätsverbesserungskommission FB MP (09/2018 – heute) / Prüfungsausschuss B.A. Medienproduktion (09/2018 – heute)
10/2016 – 05/2021	<b>Universität Hamburg</b> / Qualitätszirkel für den Studiengang Higher Education (M.A.) / Zulassungsausschuss für den Studiengang Higher Education (M.A.) / Prüfungsausschuss für den Studiengang Higher Education (M.A.)

10/2016 – 06/2019

**Universität zu Lübeck – Lehrpreis-Kommission**

- / Mitglied der Auswahlkommission 2019; Vorsitz: 2018, 2017 und 2016
- / Mitkonzeption des Vergabeverfahrens

09/2014 – 08/2015

**Zeppelin Universität Friedrichshafen**

- / Vorsitz des Programmrats »Sociology, Politics & Economics (SPE)«
- / »Teaching Council | Ständige Senatskommission Lehre«
- / »Quality Council | Ständige Senatskommission Qualität«

10/2010 – 08/2014

**Universität Tübingen – Dezernat Studium und Lehre**

- / Vertretung der Philosophischen Fakultät zur Gründung des  
»Diversitätsorientierten Schreibzentrums« der Universität Tübingen



## E) Betreute Arbeiten

### Laufend

1. Watanabe, Alice, M.A., M.A. (lfd.). Empirische Analyse sozio-kultureller Einflussfaktoren und Implementationsdefizite beim Einsatz künstlicher Intelligenz in der Hochschulbildung. Dissertationsprojekt am Promotionskolleg Nordrhein-Westfalen, Fachgruppe Medien und Interaktion.
2. Schneider, Birgit, M.A., M.A. (lfd.). Situation, Bildungsbedürfnisse, motivationale Lagen und Resilienz von Teilnehmenden der nachberuflichen wissenschaftlichen Weiterbildung an deutschen Hochschulen am Beispiel des Gasthörenden- und Seniorenstudiums an der Leibniz Universität Hannover. Dissertationsprojekt am Promotionskolleg Nordrhein-Westfalen, Fachgruppe Medien und Interaktion.
3. Schmulius, Nina, M.A. (lfd.). Diskursive Implikationen von Wirtschaftsnarrativen auf das sozialkonstruktive Framing medialer Kommunikationssituationen in wirtschaftspädagogischen Lernsettings. Dissertationsprojekt am Promotionskolleg Nordrhein-Westfalen, Fachgruppe Medien und Interaktion.
4. Schelling, Kathrin, M.A. (lfd.). Mediendidaktisches Scaffolding als Interventionsinstrument zur Förderung selbstorganisierten Lernens im Fach Deutsch der gymnasialen Oberstufe. Dissertationsprojekt am Promotionskolleg Nordrhein-Westfalen, Fachgruppe Medien und Interaktion.
5. Go, Stefanie, M.A. (lfd.). Individuelle Förderungsinstrumente zur Steigerung der Lernmotivation von Studierenden der Studieneingangsphase anhand von Künstlicher Intelligenz unter besonderer Berücksichtigung soziodemografischer Faktoren. Dissertationsprojekt am Promotionskolleg Nordrhein-Westfalen, Fachgruppe Medien und Interaktion.

### Abgeschlossen

1. Büttcher, Amelie F., M.Ed. (2022). Forschungsgeleitete Entwicklung einer Kommunikationsstrategie des Projekts #clue im Studiengang der Humanmedizin. Forschungsprojekt im Studiengang Higher Education (M.A.) am Hamburger Zentrum für Universitäres Lehren und Lernen. Universität Göttingen, Bereich Medizindidaktik und Ausbildungsforschung.
2. Düßler, Ute, Prof. Dr. (2022). E-Portfolioführung als Reflexions- und Professionalisierungsinstrument. Forschungsprojekt im Studiengang Higher Education (M.A.) am Hamburger Zentrum für Universitäres Lehren und Lernen. Evangelische Hochschule für Soziale Arbeit und Diakonie.
3. Watanabe, Alice, M.A. (2021). Künstliche Intelligenz in der Hochschullehre. Eine explorative Interviewstudie zu Akzeptanzfaktoren aus Studierendenperspektive. Masterarbeit im Studiengang Higher Education (M.A.) am Hamburger Zentrum für Universitäres Lehren und Lernen. TH OWL, Institut für Wissenschaftsdialog.
4. Watanabe, Alice, M.A. (2021). Die Denkt-mal-nach-Übung. Forschungsgeleitete Entwicklung nach dem Design-Based-Research-Ansatz. Forschungsprojekt im Studiengang Higher Education (M.A.) am Hamburger Zentrum für Universitäres Lehren und Lernen. TH OWL, Institut für Wissenschaftsdialog.
5. Hermannsdörfer, Nicole, M.A. (2020). Wissenschaftliches Arbeiten 2.0 – flipped, modular, fachübergreifend. Umgestaltung eines Kurses zum wissenschaftlichen Arbeiten. Forschungsprojekt im Studiengang Higher Education (M.A.) am Hamburger Zentrum für Universitäres Lehren und Lernen. Hochschule Coburg.

6. Rodemeier, Mathias (2020). Untersuchung eines möglichen Einsatzes von Künstlicher Intelligenz in der Hochschullehre. Bachelorarbeit. TH OWL, Fachbereich Wirtschaftswissenschaften.
7. Sonnleitner, Karin, Dr. (2020). Mediation Basic. Skizze eines Forschungsprojekts zur design-basierten Curriculumsentwicklung. Forschungsprojekt im Studiengang Higher Education (M.A.) am Hamburger Zentrum für Universitäres Lehren und Lernen. Universität Graz, Zentrum für soziale Kompetenz.
8. Jasperneite, Kira (2020). Der Einfluss sozialer Medien auf Unternehmen und Filmemacher am Beispiel eines Imagefilms für ein Reitsportunternehmen. Bachelorarbeit. TH OWL, Fachbereich Medienproduktion.
9. Hoppe, Vanessa (2020). Eine kritische Analyse von Telearbeit in einem KMU unter Berücksichtigung einer empirischen Einzelfallstudie mit der Ableitung von Handlungsempfehlungen. Bachelorarbeit. TH OWL, Fachbereich Wirtschaftswissenschaften.
10. Siebrecht, Julia (2020). Eine kritische Analyse von Telearbeit in einem KMU unter Berücksichtigung einer empirischen Einzelfallstudie mit der Ableitung von Handlungsempfehlungen. Bachelorarbeit. TH OWL, Fachbereich Wirtschaftswissenschaften.
11. Slabon, Michelle Yasmin (2019). Digitale Didaktik in der Bauphysik. Erstellung eines didaktischen Konzeptes zur Integration einer digitalen Lernbegleitung im Fach Bauphysik für Architekten. Bachelorarbeit. TH OWL, Detmolder Schule für Architektur und Innenarchitektur.
12. Endrijautzki, Larissa (2018). Digitales Lernen. Erleichtern Animationsfilme das Lernen? Bachelorarbeit. TH OWL, Fachbereich Medienproduktion.